

Согласовано:
Педагогическим советом
ГБОУ «ШКОЛА №31 Г. ДОНЕЦК»
№ 4 от «05» 02.2025 г.

Утверждаю:
Директор
ГБОУ «ШКОЛА №31 Г. ДОНЕЦК»
Белая М.А.



Приказ № 93 от «05» 02.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №31 Г.О. ДОНЕЦК»
ЗА 2024 ГОД

г. Донецк, 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №31 Г.О. ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Белая Марина Анатольевна
Юридический адрес организации	283062, Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Куйбышева, д.27
Фактический адрес организации	283062, Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Куйбышева, д.27
Телефон, факс	+79495624171
Адрес электронной почты	donschool-31@mail.ru
Учредитель	Администрация г. Донецка в лице Управления образования администрации г. Донецка
Дата создания	01.09.1936
Лицензия	№Л035-00115-77/00653670 от 25.05.2023
Уровни образования	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Устав учреждения	Дата регистрации 17.11.2021

Основным видом деятельности ГБОУ «ШКОЛА №31 Г.О. ДОНЕЦК» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

- адаптированные образовательные программы
- дополнительные общеразвивающие программы

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• самостоятельно решает все вопросы деятельности Общеобразовательного учреждения за исключением вопросов, отнесенных действующими нормативными правовыми актами ДНР, распорядительными актами администрации г. Донецка и Уставом Школы к полномочиям Управления образования, Отдела образования или других уполномоченных органов;• представляет интересы Общеобразовательного учреждения без доверенности в государственных органах, органах местного самоуправления, судебных, правоохранительных иных органах, во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами, заключает договора от имени Общеобразовательного учреждения;• осуществляет права и обязанности работодателя в отношении работников Общеобразовательного учреждения в том числе прием на работу и увольнение, заключение трудовых договоров, утверждение должностных инструкций, распределение должностных обязанностей, ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор, и иные права и обязанности, предусмотренные законодательством ДНР о труде;• осуществляет руководство педагогическим коллективом, создает необходимые условия для повышения профессионального и квалификационного уровня работников;• планирует, организует и контролирует осуществление образовательного процесса;• отвечает за качество и эффективность работы педагогического коллектива и Общеобразовательного учреждения в целом;• обеспечивает осуществление контроля за выполнением учебных планов и образовательных программ, качеством знаний, учений и навыков учащихся;• создает необходимые условия для участия учащихся во внеклассной и внешкольной работе, проведения воспитательной работы;• открывает в органах казначейства лицевые счета, счета в иных финансовых/банковских учреждениях, имеет право первой подписи на платежных расчетных и других финансовых документах, являющихся основанием для осуществления расчетных операций;• распоряжается средствами Общеобразовательного учреждения в пределах своих полномочий, обеспечивает рациональное использование имущества и средств по целевому назначению;

- выдает доверенности;
- издает приказы и распоряжения обязательные для всех работников и учащихся;
- утверждает Рабочую основную образовательную программу, рабочий календарный график, рабочие программы учебных предметов, адаптированные основные общеобразовательные программы, расписание занятий, другие организационно-педагогические и методические документы в порядке, предусмотренном Уставом Школы;
- распределяет учебную нагрузку педагогических работников по согласованию с профсоюзным комитетом;
- утверждает внутренние документы (локальные нормативные акты) Общеобразовательного учреждения, кроме тех, утверждение которых Уставом отнесено к компетенции иных органов управления;
- обеспечивает соблюдение требований охраны детства, санитарно-гигиенических и противопожарных норм, требований техники безопасности;
- поддерживает инициативы по совершенствованию системы обучения и воспитания, поощрения творческих поисков, опытно-экспериментальной работы педагогов;
- способствует привлечению деятелей науки, культуры, членов творческих союзов, работников предприятий, учреждений, организаций к осуществлению образовательного процесса, руководству ученическими объединениями по интересам;
- обеспечивает реализацию права учащихся на защиту от любых форм физического и психического насилия;
- принимает меры к предупреждению употребления учащимися алкоголя, наркотиков, других психотропных средств;
- обеспечивает и контролирует организацию питания и медицинского обслуживания учащихся;
- назначает классных руководителей, заведующих учебными кабинетами, мастерскими, учебно-опытными участками;
- осуществляет контроль за прохождением работниками Общеобразовательного учреждения в установленные сроки обязательных медицинских осмотров;
- ежегодно отчитывается о результатах работы Общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством;
- пользуется всеми правами, социальными гарантиями. Мерами социальной поддержки и выполняет обязанности педагогического работника;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом Школы, отнесенные к компетенции Общеобразовательного учреждения и не являющиеся компетенцией других органов управления Общеобразовательного учреждения согласно Устава Школы, а также полномочия, предусмотренные действующими нормативными правовыми актами ДНР,

	<p>приказом Министерства образования и науки ДНР, Республиканской службы по контролю и надзору в сфере образования и науки, приказами Управления образования и отдела образования</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Усовершенствование и методического обеспечения образовательного и воспитательного процессов; • Планирование и режима работы Общеобразовательного учреждения; • Распределение Компонента Общеобразовательного учреждения; • Перевода учащихся в следующий класс и их выпуска, выдачи документов о соответствующем уровне образовании, награждения за успехи в учебе; • Повышение квалификации педагогических работников, реализация их творческой инициативы, внедрения в образовательный процесс достижений науки и передового педагогического опыта; • Участие Общеобразовательного учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, сотрудничества с высшими профессиональными образовательными организациями и научными учреждениями; • Морального поощрения учащихся и работников; • Морального поощрения родителей (законных представителей), общественных деятелей, которые участвуют в организации образовательного процесса; • Привлечения к дисциплинарной ответственности учащихся за невыполнения ими Устава школы; • Другие вопросы, связанные с деятельностью Общеобразовательного учреждения, не являющиеся компетенцией иных органов управления.
Общее собрание участников образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> • Избирает Совет школы, его Председателя, определяет срок полномочий Совета Школы; • Объединяет усилия педагогического и ученического коллективов, родителей (законных представителей) относительно развития Общеобразовательного учреждения и совершенствования образовательного процесса; • Способствует формированию позитивного имиджа; • Разрабатывает меры по повышению роли общественности в решении вопросов, связанных с организацией образовательного процесса; • Заслушивает годовой отчет Директора о деятельности Общеобразовательного учреждения
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> • повышение эффективности образовательного процесса во взаимодействии с семьей, общественностью, государственными и частными институтами; • определение стратегических задач, приоритетных

	<p>направлений развития общеобразовательного учреждения, содействие организационно-педагогическому обеспечению образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание надлежащего педагогического климата в общеобразовательном учреждении; • содействие духовному, физическому развитию учащихся и приобретению ими социального опыта, формирование навыков здорового образа жизни; • поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся, творческих поисков и опытно—экспериментальной работы педагогов; • содействие обеспечению доступности общего образования, организации питания, медицинского обслуживания, досуга и оздоровления учащихся; • инициирование действий, способствующих выполнению требований действующего законодательства относительно обязательств получения общего образования; • стимулирование морального поощрения учащихся; • содействие поиску. Поддержке одаренных детей; • укрепление партнерских связей между семьями учащихся и Общеобразовательным учреждением с целью обеспечения единства образовательного воспитательного процессов
--	---

В 2024 году в школе работало 7 школьных методических объединений:

1. МО учителей начальной школы (руководитель Колпакова С.А.)
2. МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Орлова Л.С.)
3. МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Богатырева Л.А.)
4. МО учителей общественного цикла (руководитель Анохина Ю.В.)
5. МО учителей эстетического цикла (руководитель Глазунова Т.И.)
6. МО учителей физической культуры и здоровья (руководитель Симонян Е.Н.)
7. МО классных руководителей (руководитель Коротова Е.Е.)

В школе внедрена система наставничества. Работают 2 молодых специалиста, которым выделены опытные наставники. Система направлена на поддержку и развитие профессиональных навыков молодых учителей, чтобы они могли эффективнее адаптироваться к работе в школе и повышать качество образовательного процесса.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	117
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	180
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	50

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 349 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа основного начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8,4);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант2).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ШКОЛА № 31 Г.О. ДОНЕЦК» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ШКОЛА №31 Г.О. ДОНЕЦК» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по внедрению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по внедрению предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются 9 учеников, имеющих интеллектуальные нарушения.

Школа реализует следующие АООП

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1.);
 - адаптированная основная образовательная программа основного начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8,4);
 - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
 - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант2).
- АОП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, детские школьные объединения.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации. Поднятие государственного флага Российской Федерации происходит на улице возле школы, а в плохую погоду в спортивном зале школы. После этого обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в школе реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «ШКОЛА №31 Г.О. ДОНЕЦК» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

Назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Вербицкая М.И.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профориентационными внеурочными занятиями охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В школе реализуется профориентационный проект «Билет в будущее». Это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации для всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов. Проект реализуется на базовом уровне

В планы внеурочной деятельности ООП НОО включена программа по финансовой и читательской грамотности, ООП ООО и СОО включена программа по функциональной грамотности.

Также в планы внеурочной деятельности ООП СОО внесен курс «Россия – моя история».

Цель курса — формирование у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействие фальсификации исторических фактов. Курс реализуется в 10 классе – 34 ч. В год (1 ч в неделю).

В планы внеурочной деятельности внесены школьный спортивный клуб (3 ч в нед), детские школьные объединения «Движение Первых» (3 ч в нед), Волонтеры ((1 ч в нед), «ЮИД» ((1 ч. В нед), «Орлята России» (6ч. в нед)

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Проориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды»; «Школьный музейный уголок», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- экскурсии

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В школе открыт музейный уголок «История одной фотографии». Ведется работа по поиску и сбору информации о героях Великой Отечественной войны, ополчения и СВО.

Большое внимание в школе уделяется изучению традиций народа, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Особое место отводится изучению семьи. Проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «ШКОЛА №31 Г.О. ДОНЕЦК» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания включает несколько направлений.

Ежемесячно проводятся лекции, семинары и классные часы, посвященные истории России, культуре, традициям и достижениям страны, изучение истории государственных символов страны. Это помогает обучающимся осознать свою идентичность и гордость за свою Родину.

Для формирования ответственности и активной гражданской позиции школьники постоянно вовлекаются в проектную деятельность патриотической направленности. Участвуют в социальных акциях, волонтерских проектах и конкурсах.

В целях понимания значимости памяти о прошлом организуются экскурсии в музеи, к памятникам истории, где обучающиеся могут увидеть и прочувствовать важность исторического наследия.

Кроме того, своевременное вовлечение родителей в процесс гражданского воспитания через родительские собрания, обсуждения и совместные мероприятия создает единую воспитательную среду и формирует у детей уважение к семье, обществу и государственной системе.

Поддержка со стороны педагогического коллектива в виде наставничества и индивидуального подхода к каждому ученику усиливает качество патриотического воспитания. Учителя служат примером активной жизненной позиции и прививают ученикам ценности гражданственности и патриотизма на личном примере.

В школе активно функционируют два детских общественных объединения патриотической направленности «Движение Первых» и «Орлята России», которые участвуют во многих молодежных патриотических проектах.

Существуют традиции проводить уроки мужества к Памятным датам и патриотические часы, посвященные Дням народного единства, Героев Отечества, воинов-интернационалистов, Конституции, воинской славы и др.. Традиционно готовятся мероприятия на 9 мая - День Победы в Великой Отечественной войне. В библиотеке постоянно организуются тематические выставки.

Обучающиеся участвуют во многих Всероссийских проектах и акциях «Наши семейные книги памяти» «Наследники Победы», «Рисуем вечный огонь», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и многие другие.

Таким образом, система гражданско-патриотического воспитания в школе формирует у обучающихся не только знания о своей стране, но и стремление к активному участию в ее жизни, уважение к ее культуре и традициям.

Реализация мероприятий к году семьи.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Донецкой Народной Республики от 25.01.2024 № 6-р1 «О проведении Года семьи в Донецкой Народной Республике» и приказом от 28.01.2024 № 3 в ГБОУ «ШКОЛА №31 Г.О. ДОНЕЦК» был разработан план мероприятий к «Году семьи». По плану были реализованы мероприятия:

Год семьи — это важное событие, которое подчеркивает значимость семейных ценностей и укрепляет связи между членами семьи. В рамках этого года в школе были организованы различные мероприятия, направленные на вовлечение родителей, детей и учителей в активное обсуждение и практическое применение семейных ценностей.

Цели мероприятий:

1. Укрепление семейных связей: Создание условий для общения и взаимодействия между членами семьи.
2. Формирование семейных ценностей: Привлечение внимания к важности любви, уважения и поддержки в семье.
3. Развитие навыков общения: Обучение детей и родителей эффективным способам общения и разрешения конфликтов.
4. В 2024 году в школе проведены:

1. Тематические встречи и семинары

Были организованы встречи с психологами, педагогами и социальными работниками, на которых обсуждались темы, связанные с семейными отношениями, воспитанием детей и преодолением трудностей.

2. Конкурсы и выставки

Конкурсов на лучшее семейное дерево, выставки семейных фотографий и творческих работ, которые отражают семейные традиции и ценности.

3. Спортивные мероприятия

Организовывались спортивные соревнования для семей, где родители и дети вместе участвовали в различных играх и конкурсах, укрепляя свои связи через совместные достижения.

4. Культурные мероприятия

Проводились театрализованные представления, концерты, посвященные теме семьи. Также были показаны фильмы о семейных ценностях.

5. Волонтерские акции

Организовывались совместные волонтерские мероприятия, где семьи помогала нуждающимся, что способствует формированию чувства ответственности и заботы о других.

Заключение

Год семьи стал отличной возможностью создать платформу для обсуждения и практического применения семейных ценностей. Реализованные мероприятия, направленные на укрепление семейных связей, помогли создать более гармоничную и поддерживающую атмосферу как в школе, так и в семьях учеников. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 60 процентов семей обучающихся.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; круглый стол «Мы против террора», лекторий «Противодействие попыткам СБУ по вовлечению подростков в преступную деятельность» и т.д.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в зоне риска по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями(законными представителями)

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:
 - на уровне НОО – 98 %;
 - на уровне ООО – 100 %;
 - на уровне СОО – 99 %.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В результате профилактической работы выявлено:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 5; на уровне СОО – 2;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников, случаев буллинга, а также учеников состоящих на различных видах учета.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 96 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Волшебная кисть», Театр «Позитив», Хор «Звонкие голоса»);
- физкультурно-спортивное (ШСК «Метеор», «Шашки»);
- социально-гуманитарное («Я – первоклассник», «Нравственные основы семейной жизни»);
- туристско-краеведческое («Край родной - Вселенная моя»);
- естественно-научное («Здоровье – круглый год»)

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Волшебная кисть», «Театр «Позитив», Хор «Звонкие голоса»);
- физкультурно-спортивное («Шашки»);
- социально-гуманитарное («Я – первоклассник», «Здоровье круглый год», «Медиа-центр», «Юный железнодорожник»);
- естественно-научное («Здоровье круглый год»);
- туристско-краеведческое («Край родной - Вселенная моя»);
- техническое («Техническое моделирование»)

В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В ГБОУ «ШКОЛА № 31 Г.О. ДОНЕЦК» в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуется дополнительная программа:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Позитив"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Позитив"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Мальцева Т.Н.. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, блютуз-колонка. Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 19 обучающихся 3–11-х классов. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Позитив"» выросло и составило 21 человек.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Метеор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- футбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- настольный теннис – 2 группы;

- подвижные игры – 1 группа;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

С 1 сентября 2024 года ШСК «Метеор» включен во внеурочную деятельность.

В течении 2024 года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Веселые старты»	Спортивный зал	октябрь	32
2	Соревнования по волейболу между 7-8 классами	Спортивный зал	февраль	24
3	Соревнования по футболу между 4 классами	Спортивный зал	март	20
4	Турнир по настольному теннису	Спортивный зал	апрель	18

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 35 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим 30 минут	5	33

		(сентябрь-декабрь)		
		35 минут (январь-май)		
2–11	1	35	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	347
	– начальная школа	117
	– основная школа	180
	– средняя школа	50
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не подучили аттестата	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	5 (1 степени) 2 (2 степени)

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 75 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

В течение 2024 года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 03.11.2023 № 178 «Об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в школе» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

Таблица 4. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели за 2024	Единицы измерения	Количество
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	246/71

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году обучающиеся могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения Рособрназзора от 22.02.2023 № 131/274). В связи с этим 23 обучающихся прошли ГИА в форме промежуточной аттестации и 2 ученика успешно сдали ЕГЭ.

Таблица 5. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	32	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	32	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	21

ГИА в 9-х классах

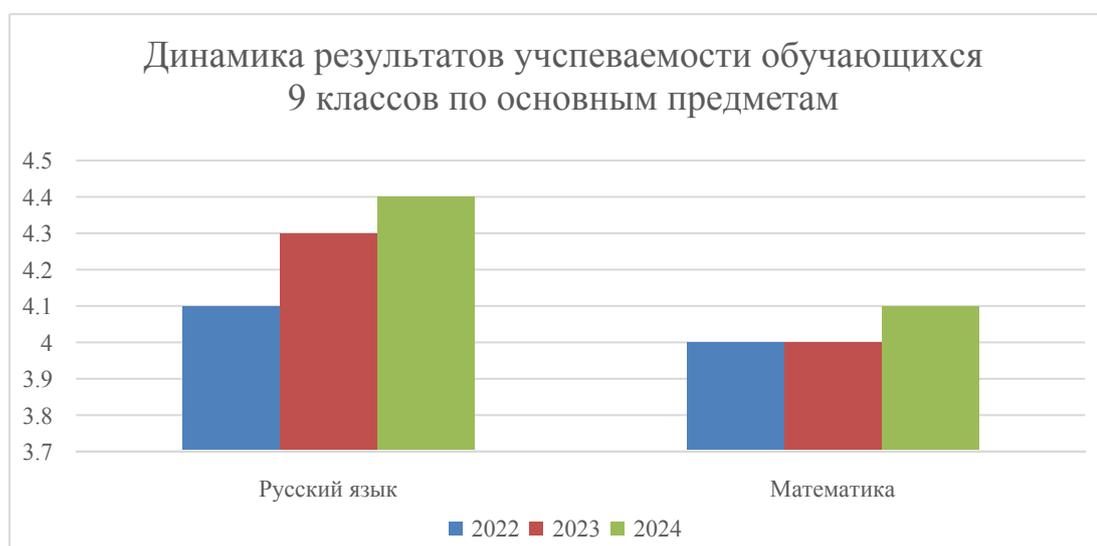
В 2023/24 учебном 100% обучающихся были допущены к выпускным экзаменам.

В 2024 году 32 девятиклассников сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 6. Показатели за 2024 год

Показатели за 2024	Единицы измерения	Количество
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Численность/удельный вес численности выпускников 9	Человек/%	0/0

класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов		
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов	Человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	Человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов	Человек/%	1/3



Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании

ГИА в 11-х классах

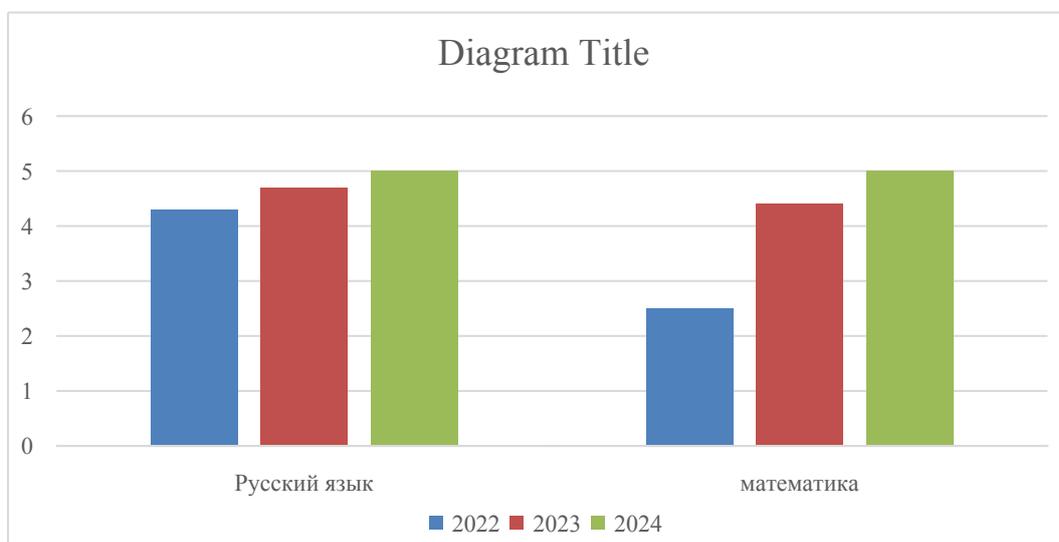
В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2024 года. Итоговое сочинение писали участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Все 27 обучающихся допущены к сдаче ГИА в формате ЕГЭ.

В 2023-24 учебном. году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены к ГИА. 23 учеников выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации, 2 ученика успешно сдал ЕГЭ.

Таблица 7. Результаты ГИА-11 в 2024 году

Показатели за 2023	Единицы	Количество
--------------------	---------	------------

	измерения	
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	5,0
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	5,0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов	Человек/%	3/18



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 учеников (1 степени); 2 ученика « 2 степени) человек, что составило 28 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 8. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи

в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	1	2	3	5+2

Таблица 9. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

1 степени

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Богатырева Ксения Сергеевна	11 «А»	Сауткина С.С.
2	Борщева Арина Сергеевна	11 «А»	Сауткина С.С.
3	Гордиенко София Александровна	11 «А»	Сауткина С.С.
4	Гурьянова София Ивановна	11 «А»	Сауткина С.С.
5	Титова София Валериевна	11 «А»	Сауткина С.С.

2 степени

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Пантюхин Тимофей Андреевич		Сауткина С.С.
2	Скворцова Дарья Олеговна		Сауткина С.С.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (3,13%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5+2 человека (33,33%).

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году», на выполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.01.2024 № 28 «О проведении ВПР в Донецкой Народной Республике 2024 году», приказа управления образования администрации г.о. Донецк от 14.02.2024 г. № 15 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Донецка в 2024 году», во исполнение приказа отдела образования администрации Ленинского района г. Донецка от 16.02.2024 г. № 26 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ленинского района города Донецка в 2023 году», на основании приказа по школе от 27.02.2024 г. № 18 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году». В период с 06 марта по 25 апреля были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах. Для проведения работ был составлен график, утверждены составы предметных комиссий (экспертов) по проверке ВПР.

Таблица 10. Анализ ВПР в 4 классе

Предмет	Количество детей 4-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык										
	31	30	8	16	6	0	100	80	68	4,07
Математика										
	30	29	12	16	1	0	100	96,5	77,9	4,2
Окружающий мир										
	31	30	10	16	4	0	100	86,6	72,27	4,66

Таблица 11. Анализ ВПР в 5 классе

Предмет	Количество детей 5-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык										
	31	31	10	11	10	0	100	67,7	66,58	4
Математика										
	31	31	16	8	7	0	100	77,4	76,26	4,29
История										
	31	31	16	11	4	0	100	87,1	78,97	4,39
Биология										
	31	31	12	12	7	0	100	77,4	71,61	4,16

Таблица 12. Анализ ВПР в 6 классе

Предмет	Количество детей 6-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
История										
	15	15	4	6	5	0	100	66,7	64,27	3,93
Обществознание										
	21	21	9	8	4	0	100	81	74,1	4,24
География										
	15	15	5	8	2	0	100	86,7	72,27	4,2
Математика										
	36	36	7	9	20	0	100	44,4	55,4	3,64
Русский язык										
	36	36	7	10	19	0	100	47,2	56,22	3,67
Биология										
	21	21	6	7	8	0	100	61,9	63,6	3,9

Таблица 13 Анализ ВПР в 7 классе

Предмет	Количество детей 7-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Биология										
	24	24	8	6	10	0	100	58,3	64,3	3,92
История										
	20	20	6	7	7	0	100	65	65	3,95
Физика										
	20	20	2	6	12	0	100	40	50,8	3,5
Обществознание										
	24	24	6	14	4	0	100	83,3	68,3	4,08
Математика										
	44	44	6	19	19	0	100	56,8	56,8	3,7
Русский язык										
	44	44	8	22	14	0	100	68,2	61,6	3,86

Таблица 14. Анализ ВПР в 8 классе

Предмет	Количество детей 8-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Физика										
	18	18	10	5	3	0	100	72,2	64,2	3,94
История										
	18	18	12	4	2	0	100	88,9	84,9	4,56
Обществознание										
	15	15	3	10	2	0	100	86,7	67,5	4,07
Биология										
	15	15	3	6	6	0	100	60	60	3,8
Математика										
	33	33	6	14	13	0	100	60,6	59,5	3,79
Русский язык										
	33	33	7	11	15	0	100	54,5	58,9	3,76

Таблица 15. Анализ ВПР в 11 классе

Предмет	Количество детей 11-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
История										
	21	21	12	7	2	0	100	90,5	81,9	4,48
География										
	21	21	10	11	0	0	100	100	81,14	4,48
Химия										
	21	21	10	9	2	0	100	90,5	78,48	4,38

Рекомендации

1. Руководителям ШМО:

1.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

1.2. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

2.2. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5–9-х классах, по иностранному языку в 8-х классах.

4. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, повышения качества преподавания учебных дисциплин, а также совершенствования методик работы с одаренными детьми 6-11 классов было организовано проведение школьного этапа олимпиады по следующим предметам: русский язык, литература, математика, английский язык, информатика, информационные технологии, физика, химия, биология, география, история. Олимпиады проведены в соответствии с графиком. В них приняли участие около 60 % учащихся среднего и старшего звена.

В муниципальном этапе приняли участие победители школьного этапа по русскому языку, биологии, обществознанию, химии.

Таблица 16. Результативность олимпиад

ФИО, класс	Олимпиада	Результат	Учитель-наставник
Луговская Валерия, 9-Б	английский язык	победитель	Ставицкая Ю.Е.
Егоров Максим, 8-А	английский язык	призер	Ставицкая Ю.Е.
Костин Павел, 10-А	история	призер	Анохина Ю.В.
Маляревский Глеб, 9-А	история	призер	Анохина Ю.В.
Семенов Иван, 8-А	литература	призер	Гордиенко А.В.
Бескровная Анастасия, 7-Б	обществознание	призер	Анохина Ю.В.
Докукина Вероника, 8-А	биология	призер	Павликова Е.Г.
	литература	победитель	Гордиенко А.В.
Саенко Максим, 7-Б	правоведение	победитель	Анохина Ю.В.
Гурьянова София, 11-А	литература	призер	Орлова Л.С.
	обществознание	победитель	Габ Т.В.
Храпун Александр, 7-А	русский язык	призер	Алексеева Д.А.
Скворцова Дарья, 11-А	правоведение	призер	Анохина Ю.В.
Федосова Полина, 7-Б	география	призер	Габ Т.В.
Богатырева Дарья, 7-А	история	призер	Анохина Ю.В.
Гончаренко Екатерина, 8-Б	математика	призер	Чурсина Т.В.

Капитан Ярослава, 11-А	литература	призер	Орлова Л.С.
ФИО, класс	Олимпиада	Результат	Учитель-наставник

Луговская Валерия, обучающаяся 9-Б класса является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. Руководители школьных методических объединений, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработали план мероприятий по подготовке школы к государственной итоговой аттестации, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы.

Подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования со стороны учителей проводилась на достаточном уровне, были созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	45	22	0	23	24	17	7	0	0
2023	39	20	0	19	17	15	1	1	0
2024	32	22	1	9	21	20	0	1	0

В 2024 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы, отсутствуют выпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось в процентном отношении общей численности выпускников 11 класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ШКОЛА № 31» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

- Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 31 Г.О. ДОНЕЦК» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

- Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 324 респондент (40% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 91 и 9 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 76 и 24 процента.

Психологический комфорт в ОО – 96 и 4 процентов.

Деятельность администрации – 93 и 7 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

ГБОУ «ШКОЛА № 31 Г.О. ДОНЕЦК» работает над следующей методической темой: «Развитие творческого потенциала учителей путем внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных форм и методов».

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

На период самообследования

Количество педработников ГБОУ «ШКОЛА № 31 Г.О. ДОНЕЦК» 42 чел.

Таблица 18. Данные о педработниках ГБОУ «ШКОЛА № 31 Г.О. ДОНЕЦК» по возрасту

Количество педработников (чел.) в возрасте				
до 25 лет	25-34 года	35-44 года	45-54 года	55 и более лет

2	3	13	14	10
---	---	----	----	----

Таблица 19. Данные о педработниках по стажу педагогической работы

Педстаж	Кол-во, чел.
до 1 года	1
от 1 года до 5 лет	4
5-10 лет	5
10-15 лет	4
свыше 15 лет	28

Количество педработников, имеющих звания:

Учитель-методист	1
Старший учитель	4

В учебном учреждении создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор школы Белая М.А., заместитель директора Сауткина С.С., педагог-организатор Бриль Л.И., руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла Орлова Л.С., руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов Колпакова С.А., руководитель школьного методического объединения учителей общественного цикла Анохина Ю.В., руководитель школьного методического объединения учителей естественного цикла Богатырева Л.А., руководитель учителей математики и информатики Элементова Е.А., руководитель школьного методического объединения учителей эстетического цикла Глазунова Т.И., педагог-психолог Селеткова О.Н.

В течение года методическим советом было проведено 4 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ МР за 2023-2024 учебный год, утверждение плана работы МС на 2024-2025 уч.год;
- корректировка календарно-тематических планов, проверка выполнения программ; рассмотрение рабочих программ;
- подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- работа с одаренными детьми

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Проведение педсоветов.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 9 педсоветов, 2 из них тематические, а именно:

1. Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2023-2024 учебный год (август 2023 г.)

2. Первый этап адаптации учащихся 1-х классов к начальной школе. Проблемы преемственности обучения в средней и основной школе (ноябрь 2023 г.).

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от

11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 80 процентов;
- повышенный – 15 процентов;
- высокий – 5 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 10%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ «ШКОЛА № 31 Г.О. ДОНЕЦК» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ «ШКОЛА № 31 Г.О. ДОНЕЦК», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- первую квалификационную категорию - 2 педагога;
- высшую квалификационную категорию - 4 педагога;
- «педагог-методист» -0;
- «педагог-наставник»-0;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 4 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 54 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 22 педагога – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 3 процента нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и

только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «ШКОЛА № 31 Г.О. ДОНЕЦК» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала ГБОУ «ШКОЛА № 31 Г.О. ДОНЕЦК» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение обучающихся в наставничество. Количество, наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 3 до 12.

Качество учебно-методического обеспечения

Школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21083 единиц;
- книгообеспеченность – 44.0;
- обращаемость – 0,32;
- объем учебного фонда – 13118 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13118	5203
2	Педагогическая	246	43
3	Художественная	4266	1392
4	Справочная	25	14
5	Языковедение, литературоведение	246	36
6	Естественно-научная	276	29
7	Техническая	44	13
8	Общественно-политическая	128	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен список учебной литературы на списание.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца

- путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь школы Старостина Т.А.. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, Имеется спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

40% кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 31 г. Донецка» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 31 г. Донецка» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- не допускается одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- не используются мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20, положение об использовании мобильных телефонов).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 31 г. Донецка» составляет 100 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21083 единиц;
- книгообеспеченность – 44.0;
- обращаемость – 0,32;
- объем учебного фонда – 13118 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13118	5203
2	Педагогическая	246	43
3	Художественная	4266	1392
4	Справочная	25	14
5	Языковедение, литературоведение	246	36
6	Естественно-научная	276	29
7	Техническая	44	13
8	Общественно-политическая	128	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен список учебной литературы на списание.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов.

Имеется спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

40% кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов в конце 2024 года показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ «ШКОЛА № 31 Г.О. ДОНЕЦК» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	347
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	проценты	246/81
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	5,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/3
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7/33
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	289/83
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14
– регионального уровня		2
– федерального уровня		1
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	50/14
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21/6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		40/93
– высшим педагогическим образованием		40/93
– средним профессиональным образованием		2/5
– средним профессиональным педагогическим образованием		3/5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23/52
– с высшей		6/14
– первой		17/40
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12/28

– до 5 лет		4/9
– больше 30 лет		8/19
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/2
– от 55 лет		8/19
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38/80
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13118
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1068

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью

42 (сорок два) листа

Директор ГБОУ «ШКОЛА №31 Г.О.
ДОНЕЦК»

М.А. Белая

