

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МБОУ «Школа №31 г. Донецка»  
№ 3 от «15» 03 2024 г.

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Школа №31 г. Донецка»  
Белая М.А.

Приказ № 12 от «16» 03 2024 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ШКОЛА №31 Г. ДОНЕЦКА»**  
**ЗА 2023 ГОД**

г.Донецк, 2024

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №31 Г. ДОНЕЦКА»
Руководитель	Белая Марина Анатольевна
Юридический адрес организации	283062, Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Куйбышева, д.27
Фактический адрес организации	283062, Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Куйбышева, д.27
Телефон, факс	+79495624171
Адрес электронной почты	donschool-31@mail.ru
Учредитель	Администрация г. Донецка в лице Управления образования администрации г. Донецка
Дата создания	01.09.1936
Лицензия	№ЛО35-00115-77/00653670 от 25.05.2023
Уровни образования	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Устав учреждения	Дата регистрации 17.11.2021

Основным видом деятельности МБОУ «ШКОЛА №31 Г. ДОНЕЦКА» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

- адаптированные образовательные программы
- дополнительные общеразвивающие программы

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
<p><b>Директор</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно решает все вопросы деятельности Общеобразовательного учреждения за исключением вопросов, отнесенных действующими нормативными правовыми актами ДНР, распорядительными актами администрации г. Донецка и Уставом Школы к полномочиям Управления образования, Отдела образования или других уполномоченных органов;</li> <li>• представляет интересы Общеобразовательного учреждения без доверенности в государственных органах, органах местного самоуправления, судебных, правоохранительных и иных органах, во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами, заключает договора от имени Общеобразовательного учреждения;</li> <li>• осуществляет права и обязанности работодателя в отношении работников Общеобразовательного учреждения в том числе прием на работу и увольнение, заключение трудовых договоров, утверждение должностных инструкций, распределение должностных обязанностей, ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор, и иные права и обязанности, предусмотренные законодательством ДНР о труде;</li> <li>• осуществляет руководство педагогическим коллективом, создает необходимые условия для повышения профессионального и квалификационного уровня работников;</li> <li>• планирует, организует и контролирует осуществление образовательного процесса;</li> <li>• отвечает за качество и эффективность работы педагогического коллектива и Общеобразовательного учреждения в целом;</li> <li>• обеспечивает осуществление контроля за выполнением учебных планов и образовательных программ, качеством знаний, учений и навыков учащихся;</li> <li>• создает необходимые условия для участия учащихся во внеклассной и внешкольной работе, проведения воспитательной работы;</li> <li>• открывает в органах казначейства лицевые счета, счета в иных финансовых/банковских учреждениях, имеет право первой подписи на платежных расчетных и других финансовых документах, являющихся основанием для осуществления расчетных операций;</li> <li>• распоряжается средствами Общеобразовательного учреждения в пределах своих полномочий, обеспечивает рациональное использование имущества и средств по целевому назначению;</li> <li>• выдает доверенности;</li> <li>• издает приказы и распоряжения обязательные для всех работников и учащихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• утверждает Рабочую основную образовательную программу, рабочий календарный график, рабочие программы учебных предметов, адаптированные основные общеобразовательные программы, расписание занятий, другие организационно-педагогические и методические документы в порядке, предусмотренном Уставом Школы;</li><li>• распределяет учебную нагрузку педагогических работников по согласованию с профсоюзным комитетом;</li><li>• утверждает внутренние документы (локальные нормативные акты) Общеобразовательного учреждения, кроме тех, утверждение которых Уставом отнесено к компетенции иных органов управления;</li><li>• обеспечивает соблюдение требований охраны детства, санитарно-гигиенических и противопожарных норм, требований техники безопасности;</li><li>• поддерживает инициативы по совершенствованию системы обучения и воспитания, поощрения творческих поисков, опытно-экспериментальной работы педагогов;</li><li>• способствует привлечению деятелей науки, культуры, членов творческих союзов, работников предприятий, учреждений, организаций к осуществлению образовательного процесса, руководству ученическими объединениями по интересам;</li><li>• обеспечивает реализацию права учащихся на защиту от любых форм физического и психического насилия;</li><li>• принимает меры к предупреждению употребления учащимися алкоголя, наркотиков, других психотропных средств;</li><li>• обеспечивает и контролирует организацию питания и медицинского обслуживания учащихся;</li><li>• назначает классных руководителей, заведующих учебными кабинетами, мастерскими, учебно-опытными участками;</li><li>• осуществляет контроль за прохождением работниками Общеобразовательного учреждения в установленные сроки обязательных медицинских осмотров;</li><li>• ежегодно отчитывается о результатах работы Общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством;</li><li>• пользуется всеми правами, социальными гарантиями. Мерами социальной поддержки и выполняет обязанности педагогического работника;</li><li>• осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом Школы, отнесенные к компетенции Общеобразовательного учреждения и не являющиеся компетенцией других органов управления Общеобразовательного учреждения согласно Устава Школы, а также полномочия, предусмотренные действующими нормативными правовыми актами ДНР,</li></ul>
--	--

	<p>приказом Министерства образования и науки ДНР, Республиканской службы по контролю и надзору в сфере образования и науки, приказами Управления образования и отдела образования</p>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усовершенствование и методического обеспечения образовательного и воспитательного процессов;</li> <li>• Планирование и режима работы Общеобразовательного учреждения;</li> <li>• Распределение Компонента Общеобразовательного учреждения;</li> <li>• Перевода учащихся в следующий класс и их выпуска, выдачи документов о соответствующем уровне образовании, награждения за успехи в учебе;</li> <li>• Повышение квалификации педагогических работников, реализация их творческой инициативы, внедрения в образовательный процесс достижений науки и передового педагогического опыта;</li> <li>• Участие Общеобразовательного учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, сотрудничества с высшими профессиональными образовательными организациями и научными учреждениями;</li> <li>• Морального поощрения учащихся и работников;</li> <li>• Морального поощрения родителей (законных представителей), общественных деятелей, которые участвуют в организации образовательного процесса;</li> <li>• Привлечения к дисциплинарной ответственности учащихся за невыполнения ими Устава школы;</li> <li>• Другие вопросы, связанные с деятельностью Общеобразовательного учреждения, не являющиеся компетенцией иных органов управления.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание участников образовательных отношений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Избирает Совет школы, его Председателя, определяет срок полномочий Совета Школы;</li> <li>• Объединяет усилия педагогического и ученического коллективов, родителей (законных представителей) относительно развития Общеобразовательного учреждения и совершенствования образовательного процесса;</li> <li>• Способствует формированию позитивного имиджа;</li> <li>• Разрабатывает меры по повышению роли общественности в решении вопросов, связанных с организацией образовательного процесса;</li> <li>• Заслушивает годовой отчет Директора о деятельности Общеобразовательного учреждения</li> </ul>

<p><b>Совет школы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение эффективности образовательного процесса во взаимодействии с семьей, общественностью, государственными и частными институтами;</li> <li>• определение стратегических задач, приоритетных направлений развития общеобразовательного учреждения, содействие организационно-педагогическому обеспечению образовательного процесса;</li> <li>• создание надлежащего педагогического климата в общеобразовательном учреждении;</li> <li>• содействие духовному, физическому развитию учащихся и приобретению ими социального опыта, формирование навыков здорового образа жизни;</li> <li>• поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся, творческих поисков и опытно—экспериментальной работы педагогов;</li> <li>• содействие обеспечению доступности общего образования, организации питания, медицинского обслуживания, досуга и оздоровления учащихся;</li> <li>• инициирование действий, способствующих выполнению требований действующего законодательства относительно обязательств получения общего образования;</li> <li>• стимулирование морального поощрения учащихся;</li> <li>• содействие поиску. Поддержке одаренных детей;</li> <li>• укрепление партнерских связей между семьями учащихся и Общеобразовательным учреждением с целью обеспечения единства образовательного воспитательного процессов</li> </ul>
---------------------------	---

В 2023 году в школе работало 6 школьных методических объединений:

1. МО учителей начальной школы (руководитель Лемова В.В.)
2. МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Орлова Л.С.)
3. МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Богатырева Л.А.)
4. МО учителей общественного цикла (руководитель Анохина Ю.В.)
5. МО учителей эстетического цикла (руководитель Глазунова Т.И.)
6. МО учителей физической культуры и здоровья (руководитель Симонян Е.Н.)

В целях оказания помощи молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам в их профессиональном становлении, за молодыми специалистами был закреплен наставник, разработаны планы работы.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

с 1 сентября 2023 года школа реализует ООП в соответствии с ФОП и ФГОС. Все ученики с 1 по 11-й класс начали учиться по федеральным программам.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 349

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	118
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	181
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	50

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа №31 г. Донецка» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 31 г. Донецка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную на основании Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом МОН ДНР от 07.08.2020 г. № 121-НП, в редакции приказа Министерства образования и науки ДНР от 23.06.2021 г. №80\_НП

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа №31 г. Донецка» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа №31 г. Донецка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Школа №31 г. Донецка» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «МБОУ «Школа №31 г. Донецка» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 50 %;
  - родителей – 20 %;
  - педагогических работников – 75 %.

### **Профили обучения**

После обновления ФГОС и внедрения ФОП в 2023 году в школе осуществляется профильное обучение на уровне СОО.

В сентябре 2023 года для обучающихся 10 класса открыт социально-экономический профиль. (письмо Минпросвещения от 17.11.2022 № 03-1889).

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе обучаются 9 учеников, имеющих интеллектуальные нарушения.

Школа реализует следующие АООП

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1.);
- адаптированная основная образовательная программа основного начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8,4);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант2).

АОП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы,

в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, детские школьные объединения.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 1 полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ «Школа №31 г. Донецка» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Школа №31 г. Донецка» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

Назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Вербицкая М.И.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ «Школа №31 г. Донецка».

С 1 сентября 2023 г. В планы внеурочной деятельности ООП НОО включена программа по финансовой грамотности, ООП ООО и СОО включена программа по функциональной грамотности.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды»; «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- экскурсии

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа №31 г. Донецка» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы.

С 1 сентября 2023 в школе каждая учебная неделя начинается с поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна. Во время этой церемонии подводятся итоги прошедшей недели, озвучиваются планы на текущую неделю.

В рамках данного направления во всех классах проводится изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах знакомились с государственными символами РФ. Учащиеся среднего звена участвовали в викторинах на правовую тематику.

Традиционно в школе 2 раза в год проводится неделя правовых знаний. В ходе Недели были организованы следующие мероприятия:

1. Во всех классах были обновлены уголки правовых знаний.

2. Классными руководителями ежедневно проводились правовые пятиминутки во всех классах, на тему: «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия и поступки», «Как защитить себя от манипуляций в интернете», «Деструктивные молодежные группы. В чем их опасность», «Терроризм – угроза обществу» и др.

3. Советник по воспитанию совместно с членами ученического самоуправления провели рейд «Мой внешний вид - лицо школы».

4. Библиотекарь провела библиотечный час «Я – гражданин своей страны». В ходе мероприятия дети рассуждали о понятии слова Родина», рассмотрели устройство нашего государства, наши права и обязанности, продолжили знакомство с Конституцией РФ. Размышляли о том, что значит быть гражданином своей страны. Ребята узнали много нового об истории российского флага, о том, что в наше время означают цвета на его полотнище, обсудили изображение государственного герба России. В конкурсной части все дружно вспоминали пословицы о Родине, отгадывали загадки о государственных символах России, познакомились с выставкой книг «Наша родина-Россия», прочитали стихи о Родине

5. Активисты «Движения Первых» побывали в 4-х классах и провели агитационную работу за здоровый образ жизни. Цель акции – сформировать у ребят мотивацию к здоровому образу жизни и показать необходимость ответственного отношения к укреплению своего здоровья. Самый драгоценный дар, который человек получает от природы – здоровье.

6. В 7-х классах была проведена викторина «Конкурс знатоков права». В ходе викторины ребята показали свои знания в области правоведения: они и расшифровывали аббревиатуры, часто встречающиеся в правовых документах внутригосударственного и международного характера, и решали кроссворд " Моя Родина - Россия", и определяли правовой статус ребенка. В конце мероприятия был подведён итог: жизнь не может быть счастливой и интересной, если человек не обладает правами, не может ими пользоваться или не знает их. Однако, признание прав человека означает не только право на их осуществление, но и выполнение определенных обязательств.

7. В 5-6 классах прошла акция «Я хочу быть здоровым, потому что...». Акция была направлена на то, чтобы дети поняли, что здоровье самое главное, что у нас есть и благодаря ему человек будет счастлив и осуществляться все его мечты.

8. Медицинская сестра в 10-11 классах провела беседу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

В школе сложились определенные традиции: уроки мужества, патриотические

Часы, уроки, посвященные Дням народного единства, Героев Отечества, воинов-интернационалистов, Конституции, воинской славы и др.. Традиционно готовятся мероприятия на 9 мая - День Победы в Великой Отечественной войне.

В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей. Изучаются знаменательные даты истории России.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами. Как и в предыдущих годах, отлажена тесная связь с администрацией, полицией, ГИБДД, учреждениями дополнительного образования.

В школе открыт музейный уголок «История одной фотографии». Ведется работа по поиску и сбору информации о героях Великой Отечественной войны, ополчения и СВО.

Большое внимание в школе уделяется изучению традиций народа, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Особое место отводится изучению семьи. Проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует

общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

В школьной библиотеке организуются тематические книжные выставки.

Обучающиеся всегда с удовольствием принимают участие в подготовке и проведении мероприятий. Прошедшие мероприятия способствуют формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, касаются каждого ученика школы, напоминают детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Анализируя работу по гражданско-патриотическому воспитанию за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Поставленные задачи выполнены педагогическим коллективом;
2. В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся;
3. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.
4. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:
  - гражданского правосознания;
  - патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
  - экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
  - активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 28 обучающихся 7-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бриль Лилия Игоревна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились в проекты РДДМ «Привет, первичка 2.0».

В рамках внеурочной деятельности «Детские общественные объединения» в школе реализуется программа «Орлята России». Задействованы три класса начальной школы.

Созданы отряды «ЮИД» и «ДЮП».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Школа № 31 г. Донецка» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Школа № 31 г. Донецка» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Вербицкая Марина Ивановна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Селеткова Ольга Николаевна;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
С 01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Вербицкая М.И.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора по воспитательной работе Вербицкая М.И.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Педагог-психолог Селеткова О.Н.  классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Селеткова О.Н.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Волшебная кисть»).

- физкультурно-спортивное («Волейбол»).
- социально-гуманитарное («Я – первоклассник», «Здоровье круглый год»)
- туристско-краеведческое («Край родной - Вселенная моя»);
- естественно-научное («Здоровье – круглый год»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Волшебная кисть», «Театр «Позитив», Хор «Звонкие голоса»).
- физкультурно-спортивное (ШСК «Метеор», «Шашки»).
- социально-гуманитарное («Я – первоклассник», «Здоровье круглый год», «Нравственные основы семейной жизни»)
- туристско-краеведческое («Край родной - Вселенная моя»);
- естественно-научное («Юный натуралист»)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Позитив"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Мальцева Татьяна Николаевна Педагог имеет необходимую квалификацию Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 16 обучающихся 5–11-х классов. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Позитив» выросло и составило 19 человек.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Метеор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- футбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- настольный теннис – 2 группы;
- подвижные игры – 1 группа;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Веселые старты»	Спортивный зал	февраль	20
2	Соревнования по волейболу между 8-9 классы	Спортивный зал	март	20

3	Турнир по настольному теннису	Спортивный зал	апрель	20
---	-------------------------------	----------------	--------	----

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 35 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

#### Режим образовательной деятельности

классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим  30 минут (сентябрь-декабрь)  35 минут (январь-май)	5	33
2–11	1	35	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	349
	– начальная школа	118
	– основная школа	181
	– средняя школа	50
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не подучили аттестата	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	6
	– в средней школе	3

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели за 2023	Единицы измерения	Количество
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	242/64



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

## Результаты ГИА-2023

В 2023 году обучающиеся могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: сдать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В связи с этим 16 человек прошли ГИА в форме промежуточной аттестации и 1 человек успешно сдал ЕГЭ.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	39	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	39	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	17

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном 100% обучающихся были допущены к выпускным экзаменам.

В 2023 году 39 девятиклассников сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Показатели за 2023	Единицы измерения	Количество
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	Человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов	Человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	Человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов	Человек/%	6/15

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании

### **ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Все 25 обучающихся допущены к сдаче ГИА в формате ЕГЭ.

В 2022-23 учебном. году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены к ГИА. 16 учеников выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации, 1 ученик успешно сдал ЕГЭ.

### **Результаты ГИА-11 в 2023 году**

Показатели за 2023	Единицы измерения	Количество
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	5,0
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	5,0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов	Человек/%	3/18



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	0	1	2	3

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Лагута Кирилл Викторовна	11 «А»	Павликова Е.Г.
2	Докукина Ольга Андреевна	11 «А»	Павликова Е.Г.
3	Дмитрук Варвара Александровна	11 «А»	Павликова Е.Г.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (15%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (18%).

### Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», на выполнение письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 06.1-21/1826-2 «О проведении ВПР в 2023 году», согласно приказу управления образования администрации г.

Донецка от 30.03.2023 г. № 95 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Донецка в 2023 году», во исполнение приказа отдела образования администрации Ленинского района г. Донецка от 30.03.2023 г. № 67 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ленинского района города Донецка в 2023 году», на основании приказа по школе от 31.03.2023 г. № 33 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году». В период с 03 по 27 апреля были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах. Для проведения работ был составлен график, утверждены составы предметных комиссий (экспертов) по проверке ВПР.

### Анализ ВПР в 4 классе

Предмет	Количество детей 4-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
<b>Русский язык</b>										
	37	35	19	13	3	0	100	91,4	81,14	4,46
<b>Математика</b>										
	37	35	26	8	1	0	100	97,1	89,9	4,71
<b>Окружающий мир</b>										
	37	35	24	10	1	0	100	97,1	87,89	4,66

### Анализ ВПР в 5 классе

Предмет	Количество детей 5-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
<b>Русский язык</b>										
	42	35	10	13	12	0	100	65,7	64,7	3,94
<b>Математика</b>										
	42	35	16	15	4	0	100	88,6	77,26	4,34
<b>История</b>										
	42	35	25	7	3	0	100	91,4	87,31	4,63
<b>Биология</b>										
	42	35	6	17	12	0	100	65,7	60,57	3,83

### Анализ ВПР в 6 классе

Предмет	Количество детей 6-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
<b>История</b>										
	45	43	21	15	7	0	100	83,7	77,02	4,33
<b>География</b>										
	45	43	19	18	6	0	100	86	76	4,3

<b>Математика</b>										
	45	43	21	9	13	0	100	69,7	73,12	4,19
<b>Русский язык</b>										
	45	43	10	22	11	0	100	74,4	65,21	3,98

### Анализ ВПР в 7 классе

Предмет	Количество детей 7-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
<b>История</b>										
	41	34	16	12	6	0	100	82,4	76	4,29
<b>Физика</b>										
	41	34	20	9	5	0	100	85,3	81,06	4,44
<b>Математика</b>										
	41	34	22	10	2	0	100	94,1	85,65	4,59
<b>Русский язык</b>										
	41	34	8	13	13	0	100	61,8	61,8	3,85

### Анализ ВПР в 8 классе

Предмет	Количество детей 8-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
<b>География</b>										
	35	30	10	11	9	0	100	70	67,6	4,03
<b>Биология</b>										
	35	30	11	11	8	0	100	73,3	69,73	4,1
<b>Математика</b>										
	35	30	5	15	10	0	100	66,7	66,7	3,83
<b>Русский язык</b>										
	35	30	5	17	8	0	100	73,3	62,53	3,9

### Анализ ВПР в 11 классе

Предмет	Количество детей 11-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
<b>История</b>										
	17	17	14	3	0	0	100	100	93,65	4,82
<b>География</b>										
	17	17	11	6	0	0	100	100	87,3	4,65
<b>Физика</b>										

	17	17	8	6	3	0	100	82,4	76	4,29
<b>Химия</b>										
	17	17	11	0	6	0	100	64,7	77,41	4,29
<b>Биология</b>										
	17	17	12	2	3	0	100	82,4	84,47	4,53

### Рекомендации

#### 1. Руководителям ШМО:

1.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

1.2. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

#### 2. Учителям-предметникам:

2.1. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

2.2. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5–9-х классах, по иностранному языку в 8-х классах.

4. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, повышения качества преподавания учебных дисциплин, а также совершенствования методик работы с одаренными детьми 6-11 классов было организовано проведение школьного этапа олимпиады по следующим предметам: русский язык, литература, математика, английский язык, информатика, информационные технологии, физика, химия, биология, география, история. Олимпиады проведены в соответствии с графиком. В них приняли участие около 60 % учащихся среднего и старшего звена.

В муниципальном этапе приняли участие победители школьного этапа по русскому языку, биологии, обществознанию, химии.

#### Результативность:

ФИО, класс	Олимпиада	Результат	Учитель-наставник
Семенов Иван, 7-А	литература	II место	Коростелева И.В.
Борщов Олег, 7-А	русский язык	III место	Коростелева И.В.
Егоров Максим, 7-А	английский язык	III место	Ставицкая Ю.Е.
Зубов Артем, 8-Б	химия	III место	Богатырева Л.А.
Фесан Андрей, 9-А	физика	II место	Фесан Е.Г.
	химия	I место	Богатырева Л.А.
Ломоносова Полина, 9-Б	биология	III место	Сауткина С.С.
	литература	II место	Семенова Н.Ю.
Гурьянова София, 10-А	литература	II место	Орлова Л.С.
Богатырева Ксения, 10-А	русский язык	I место	Орлова Л.С.
	английский язык	III место	Ставицкая Ю.Е.

Дмитрук Варвара, 11-А	английский язык	III место	Проценко И.Г.
Белогубова Евгения, 11-А	химия	III место	Богатырева Л.А.

Богатырева Ксения, обучающаяся 10-А класса приняла участие в Заключительном этапе Республиканской олимпиады школьников по русскому языку, заняла 3 место. Впервые учащиеся 4-11 классов принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. Руководители школьных методических объединений, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработали план мероприятий по подготовке школы к государственной итоговой аттестации, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы:

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	40	21	9	10	27	23	4	0	0
<b>2022</b>	45	22	0	23	24	17	7	0	0
<b>2023</b>	39	20	0	19	17	15	1	1	0

В 2023 году 98 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы, отсутствуют выпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось в процентном отношении общей численности выпускников 11 класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 31 г. Донецка» в 2023 году организовывалась на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 (ред. От 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Школы №202 от 23.12.2023

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 31 г. Донецка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение квалификации

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в таблице.

Показатели	Единицы измерения	Количество
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	Человек/%	40/93
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	40/93
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	3/7
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	Человек/%	3/7

направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	23/52
Высшая	Человек/%	8/18
Первая	Человек/%	15/34
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	Человек/%	12/28
До 5 лет	Человек/%	4/9
Свыше 30 лет	Человек/%	8/19
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2/5
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	8/19
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	

Анализ условий реализации программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 31 г. Донецка» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогических работников МБОУ «Школа № 31 г. Донецка» в 2023 учебном году проводилась в соответствии со статьёй 46, частью 4 статьи 48 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», Временным порядком проведения аттестации педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность, утверждённым приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 года № 330 с изменениями и дополнениями, приказа управления образования администрации города Донецка от 09.09.2022 г. № 347 «О создании аттестационной комиссии II уровня управления образования администрации г. Донецка и проведении аттестации в 2022-2023 учебном году», приказа отдела образования администрации Ленинского района г. Донецка от 09.09.2022 № 224 «О создании аттестационной комиссии II уровня, организации и проведении аттестации в 2022-2023 учебном году», приказов по школе от 09.09.2022 г. № 101-к «О создании аттестационной комиссии I уровня, организации и проведении аттестации в 2022-2023 учебном году», от 07.10.2022 г. № 114-к «Об утверждении списков педработников, аттестующихся через АК I уровня».

В школе была создана аттестационная комиссия в составе: Белая М.А. - директор МБОУ «Школа № 31 г. Донецка», заместитель председателя-Орлова Л.С. – руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла, учитель русского языка и литературы, секретарь - Сауткина С.С. – заместитель директора, Наумова М.А. – методист районного методического кабинета отдела образования администрации Ленинского района города Донецка, Глазунова Т.И. – председатель профсоюзного комитета, учитель изобразительного искусства, Маляревская Е.Л. – учитель начальных классов, Богатырева Л.А. – учитель химии.

Все аттестуемые работники прошли экспертизу профессиональной компетентности результатов педагогической деятельности с использованием инструментария «е-Аттестация». Имеют сертификаты Центра менеджмента и аттестации, центра дистанционной самодиагностики ДРИДПО об успешном прохождении тестового определения профессиональных знаний (Основы педагогики и психологии, ИКТ компетентность, Охрана труда, по предмету).

В 2023 учебном году была проведена 1 заседание аттестационной комиссии 15.03.2023

На основании приказов: Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 апреля 2023 года № 44-НП «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Донецкой народной Республики от 20 июля 2015 года № 330», управления образования администрации города Донецка от 13 апреля 2023 года № 109 «О признании утратившим силу приказа управления образования администрации г. Донецка от 09 сентября 2022 года № 347», отдела образования администрации Ленинского района города Донецка от 18 апреля 2023 года № 79 «О признании утратившим силу приказа отдела образования администрации Ленинского района города Донецка от 09.09.2022 года № 224», был издан приказ по школе от 21.04.2023 г. № 31-к «О признании утратившим силу приказа по школе от 09.09.2022 г. № 101-к».

**Согласно** Федеральному закону от 17.02.2023 N 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации

Федерации" сроки действия квалификационных категорий педагогов, заканчивающихся в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года, продлеваются до 1 сентября 2024 года.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 31 г. Донецка» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- не допускается одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- не используются мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20, положение об использовании мобильных телефонов).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 31 г. Донецка» составляет 100 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21083 единиц;
- книгообеспеченность – 44.0;
- обращаемость – 0,32;
- объем учебного фонда – 13118 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13118	5203
2	Педагогическая	246	43
3	Художественная	4266	1392
4	Справочная	25	14
5	Языковедение, литературоведение	246	36
6	Естественно-научная	276	29
7	Техническая	44	13
8	Общественно-политическая	128	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен список учебной литературы на списание.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет.

Имеется спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

40% кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 31 г. Донецка» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	118

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	проценты	242/64
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	5,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6/15
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8/18

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	276/79
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10
– регионального уровня		1
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	50/14
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27/100
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49/14
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		40/93
– высшим педагогическим образованием		40/93
– средним профессиональным образованием		3/7
– средним профессиональным педагогическим образованием		3/7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23/52
– с высшей		2/18
– первой		15/34
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12/28
– до 5 лет		4/9
– больше 30 лет		8/19
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/5

– от 55 лет		8/19
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13118
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1068

\* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 31 г. Донецка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Прошиито, пронумеровано и  
скреплено печатью

18 (*Внешнеэконом*) лист 06

Директор МБОУ  
«ШКОЛА №31 Г. ДОНЕЦКА»  
*М.А. Белая*  
\_\_\_\_\_ М.А. Белая