

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 31 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОГРН 1229300095639

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

УТВЕРЖДЕНО

Протокол от 22.08.24 № 1



М.А. Белая
Приказ от 22.08.24 № 116

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №31 Г.О. ДОНЕЦК»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная

записка

3

1. Целевой	раздел
6	
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	
6	
1.2. Направления воспитания	
7	
1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания	12
2. Содержательный	раздел
16	
2.1. Уклад образовательной организации	16
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	18
3. Организационный	раздел
30	
3.1. Кадровое обеспечение	30
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	30
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	30
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	31
3.5. Анализ воспитательного процесса	32
4. Календарный план воспитательной работы.....	43
4.1. Календарный план воспитательной работы начального общего образования	44
4.2. Календарный план воспитательной работы основного общего образования	45
4.3. Календарный план воспитательной работы среднего общего образования	54

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №31 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- 3) Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- 4) Федерального государственного образовательного стандарта: (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»);
- 5) Федеральной образовательной программы: (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования») (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования») (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

Рабочая программа воспитания ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №31 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания образовательных организаций дошкольного образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в ГБОУ «ШКОЛА №31 Г.О. ДОНЕЦК» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ «ШКОЛА №31 Г.О. ДОНЕЦК» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Фундаментальной основой программы является уклад образовательной организации, который прописывается в содержательном разделе рабочей программы и определяет специфику организации и конкретные формы организации процесса обучения и воспитания. Уклад представляет своего рода договор, описание принципов взаимодействия между обучающимися, их родителями и сотрудниками образовательной организации. Особенно важно, чтобы ценности, прописанные в укладе, разделялись всеми участниками образовательного и воспитательного процессов.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией (в том числе советов

обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ «ШКОЛА №31 Г.О. ДОНЕЦК» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГБОУ «ШКОЛА №31 Г.О. ДОНЕЦК» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГБОУ «ШКОЛА №31 Г.О. ДОНЕЦК» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС начального общего образования и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

- *гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- *патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- *духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- *эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- *трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- *экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- *ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,

качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися по основным образовательным программам установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС начального общего образования.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися по основным образовательным программам установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС основного общего образования.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, образовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание: Данные ориентиры патриотического воспитания прописаны для основного общего образования

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание: Данные ориентиры духовно-нравственного воспитания прописаны для основного общего образования

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России,

российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание: Данные ориентиры эстетического воспитания прописаны для основного общего образования

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: Данные ориентиры физического воспитания прописаны для основного общего образования

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своеё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание: Данные ориентиры трудового воспитания прописаны для основного общего образования

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, образовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание: Данные ориентиры экологического воспитания прописаны для основного общего образования

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно- патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание: Данные ориентиры патриотического воспитания прописаны для среднего общего образования

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание: Данные ориентиры духовно-нравственного воспитания прописаны для среднего общего образования

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России,

демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание: Данные ориентиры эстетического воспитания прописаны для среднего общего образования

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: Данные ориентиры физического воспитания прописаны для среднего общего образования

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным)

Трудовое воспитание: Данные ориентиры трудового воспитания прописаны для среднего общего образования

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание: Данные ориентиры экологического воспитания прописаны для среднего общего образования

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания: Данные ориентиры научного познания прописаны для среднего общего образования

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Уклад образовательной организации

Основные сведения об образовательной организации:

Наименование в соответствии с Уставом: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №31 Г.О. ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Юридический адрес: 283062 ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, ДОНЕЦК, УЛ. КУЙБЫШЕВА, Д.27.

Дата основания: 01.09.1936.

Основные характеристики образовательной организации

Цель образовательной организации в самосознании её педагогического коллектива.

Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Наиболее значимые традиционные дела:

День знаний.

День солидарности в борьбе с терроризмом.

День освобождения Донбасса.

День пожилых людей.

День учителя.

Дни воинской славы.

Праздник Нового года

Международный женский день

День воссоединения Крыма с Россией

Фестиваль «Весенняя радуга»

День Победы.

Дополнительные характеристики образовательной организации

ГБОУ «ШКОЛА №31 Г.О. ДОНЕЦК» расположена в Ленинском районе г. Донецка по улице Куйбышева. В школе занимается 20 классов. В начальной школе - 8 классов, в основной - 10 классов, в средней - 2 класса.

Школа работает в первую смену, учебные занятия проходят с 08.00 до 14.10

Состав обучающихся школы неоднороден и различается

- по учебным возможностям, которые зависят от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей;
- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей.

Структура управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Формами коллегиального управления являются Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет Школы, Педагогический Совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления устанавливаются Уставом школы

В Школе действуют профсоюзная организация сотрудников в соответствии со своим Уставом, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, методические объединения.

Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование:

Основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная образовательная программа СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В школе реализуются адаптированные программы, программы внеурочной деятельности. и дополнительного образования.

Материально-технические условия

Школьная территория составляет 12,742 кв.м. общей площади. В Школе имеется 1 спортивный зал, спортивная площадка, 23 учебных кабинета, медицинский, кабинет психолога, логопеда, библиотека, музейный уголок, актовый зал. В школе имеется 1 кабинет информатики.

Школа функционирует в режиме односменной пятидневной недели. Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов – 33 учебные недели, для обучающихся 2-4, 9, 11 классов – 34 учебные недели, для обучающихся 5-8, 10 классов – 35 учебных недель. Режим каникул традиционный.

Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Расписание учебных занятий составляется с максимальным учетом санитарно-гигиенических требований по нагрузке обучающихся.

Цель ГБОУ «ШКОЛА №31 Г.О. ДОНЕЦК» развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в ГБОУ «ШКОЛА №31 Г.О. ДОНЕЦК» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2024-2025 учебного года, и основывается на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребёнка, соблюдения принципа конфиденциальности личной информации, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и его родителей (законных представителей), включающей выстраивание доверительных отношений и конструктивного взаимодействия с педагогами и администрацией образовательной организации, получение позитивных эмоций на каждом этапе обучения и воспитания;

- системно-деятельностная организация воспитания, основанная на интеграции содержания различных видов деятельности обучающихся и осуществляющаяся на основе базовых национальных ценностей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Основными традициями воспитания в ГБОУ «ШКОЛА №31 Г.О. ДОНЕЦК» следующие:

- ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;
- советник по воспитанию и педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела являются коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- советник по воспитанию и педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, клубов, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) в ГБОУ «ШКОЛА №31 Г.О. ДОНЕЦК» предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания

на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «РДДМ», «Орлята России», Волонтеры, участие во Всероссийский, региональных, районных конкурсах.
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Разговоры о важном», «Семьеведение»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Функциональная грамотность», «Россия - мои горизонты»
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: «Россия - моя история»

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: ШСК «Метеор», «Подвижные игры», «Футбол»

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся в ГБОУ «ШКОЛА №31 Г.О. ДОНЕЦК», предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в Классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни

- класса в целом, помощь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
 - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
 - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: дни воинской славы, фестиваль «Весенняя радуга», «День Победы»;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: «Последний звонок»;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности;
- проводимые для жителей укажите название населённого пункта или региона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей укажите название населённого пункта или региона;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- разработка и популяризация символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям (законным представителям), педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей (законных представителей), на которых родители (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в ГБОУ «ШКОЛА №31 Г.О. ДОНЕЦК» предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Центр школьных инициатив, совет обучающихся), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска

обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и другие).

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Дополнительное образование»

Модуль «Дополнительное образование» в школе реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализацию познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Направления дополнительного образования:

социально-гуманитарное «Я – первоклассник», «Здоровье - круглый год»
художественное: «Волшебная кисть», театр «Позитив», хор «Звонкие голоса»
техническое «Техническое моделирование»;
туристско-краеведческое ;
физкультурно-спортивное «Шашки».

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В ГБОУ «ШКОЛА №31 Г.О. ДОНЕЦК» создано и ведёт свою деятельность с 2010 года детские общественные объединения «ЮИД», «ДЮП», с 2024 года детское общественное объединение «Движение Первых», «Первичка. Лайт», «Орлята России»

Отряд ЮИД.

1. воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям;
2. углублённое изучение Правил дорожного движения;
3. овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
4. знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;
5. пропаганду Правил дорожного движения в школе, детском саду с использованием технических средств;
6. знакомство с правилами для юных велосипедистов;
7. воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Отряд ДЮП

1. Обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае пожара.
2. Изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной сигнализации.
3. Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от шалости детей с огнем и пожарно-профилактической работе в школах, детских садах, внешкольных учреждений, жилых домах с использованием технических средств пропаганды, стенгазет, фотомонтажей, молний и т.д.
4. Проведение занятий и соревнований по пожарно-прикладному спорту, противопожарных конкурсов, олимпиад, викторин, слетов, организация агитбригад, детских кинолекториев, участие в экскурсиях, походах, рейдах, военно-спортивных играх и молодежных фестивалях.
5. Посещение пожарно-технических училищ, выставок, музеев, памятных мест, рассказывающих и подвигах пожарных, сбор новых материалов об истории и людях пожарной охраны и добровольных пожарных организаций, создании при школьных музеях экспозиций боевой славы, организация встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны и добровольных пожарных обществ, чемпионами и мастерами пожарно-прикладного спорта, выставление почетного караула у памятников и обелисков погибших пожарных.
6. Развитие детского технического творчества, организация кружков пожарно-технического моделирования.

«Орлята России»

Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания, социально ответственной личности обучающихся начальной школы. Направлена на удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

«Движение Первых»

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Подготовка подростков к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. Содействие проведению государственной политики в интересах школьников, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи, создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации подростков.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал реализуется в рамках информационно-медийного направления. Школьный медиациентр осуществляет видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, диспутов.

В ходе внеурочной деятельности развивается коммуникативная культура школьников, формируются навыки общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет;
- школьная газета для старшеклассников;
- конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;
- круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьная интернет-группа;
- школьная киностудия;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

- Модуль «Школьный музей»

Школьный музей – это один из эффективнейших социальных институтов искусственно созданного культурного пространства, где можно прикоснуться к разнообразным культурным достижениям и находкам человечества. Здесь органично сосуществуют древняя традиция, современная повседневность и смелый прогноз обустройства общественной жизни в будущем. Именно такая среда особенно благоприятна для развития творческого потенциала школьников.

Музейная педагогика оказывает неоценимую помощь в процессе обучения и воспитания.

Программа посвящена развитию творческого потенциала растущего гражданина – приемника в эстафете поколений – на основе музейной педагогики с использованием в качестве базы школьный музей.

Содержание программы направлено на выявление и развитие склонностей и способностей детей, формирование их жизненной активности. Технологическую основу программы образует система организационных форм и методов занятий по алгоритму творческой деятельности с учетом возрастных особенностей школьников, которой присуще стимулирование и развитие познавательного интереса у обучающихся к истории и традициям родного края. Основным принципом реализации программы является: принцип межпредметных связей.

Направленность программы по содержанию является гражданско-патриотической, по функциональному предназначению – общекультурной, по форме организации – кружковой.

Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

Волонтерское движение создано для формирования позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность. Призвано:

- развивать высокие нравственные качества путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества;
- профилактика вредных привычек, наркомании. Развитие позитивной мотивации обучающихся и ведение ЗОЖ, повышение культуры, здоровья участников педагогического процесса;
- внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;
- взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников;
- подготовка лидеров для работы в среде сверстников;
- формирование социальных навыков;
- организация досуга обучающихся как одного из звеньев профилактической работы.

Модуль «Школьные спортивные клубы»

Программа предназначена для основной и старшей школы и рассчитана на обучающихся:

- проявляющих повышенный интерес к физической культуре и спорту;
- мотивированных на дальнейшее обучение в учебных заведениях спортивного назначения. Виды деятельности обучающихся в рамках программы игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение

Общее количество работников-43,
количество педагогических работников, количество учителей-43;
количество специалистов:
педагоги-психологи -1,
учителя-логопеды -1,
учителя-дефектологи -0,
социальные педагоги -2,
библиотекарь -1.
доля работников с высшим образованием – 93%;
доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 18%;
количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник» /«педагог-методист»-0;
иные особенности коллектива:
молодые специалисты- 11%

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №31 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- Программа развития ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №31 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ;
- План работы ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №31 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №31 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ на учебный год;
- Должностные инструкции педагогов ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №31 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия: занятия по индивидуальной образовательной траектории.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у них ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на следующих принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, сторонних организаций;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- индивидуальные и групповые портфолио;
- рейтинги;
- благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями), фиксирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другие, участвовавших в конкурсах, и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имён (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу образовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

3.5. Анализ воспитательного процесса

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы ГБОУ «ШКОЛА №31 Г.О. ДОНЕЦК» за 2023 -2024 учебный год

Цель:

- Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

К программе разработан план-сетка мероприятий, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования. Виды, формы и содержание

деятельности распределены по вариативным и инвариативным модулям. Всего модулей в нашей Программе девять, в соответствии с задачами воспитания.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В школе в 2023 – 2024 учебном году введены поднятие флага. Российской Федерации и исполнение гимна, продолжен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Проведен цикл мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: классные часы, тематический час «Мы против террора», выставка рисунков «Мы против насилия», Акция «Голубь мира», Онлайн-познавательный час «Мир без насилия»; ко Дню освобождения Донбасса: участие в городском этапе фестиваля-конкурса «Эхо Памяти», викторина «Память должна говорить», библиографический очерк «Герои навсегда» ко дню освобождения Донбасса», Патриотический диктант «Твоим освободителям, Донбасс»; участие в городском конкурсе стихотворений «Как хочется о мире рассказать», выступление агитбригады «Донбасс возвращается домой»; День правовой помощи детям; Тестирование на знание Конституции; Онлайн-викторина ко дню народного единства «Братских народов союз вековой»; викторина ко Дню флага ДНР, Акция «Мы лучшие», приуроченная ко дню народного единства, Месячник правового воспитания и морально-гигиенического воспитания, Всероссийская акция «Книга Памяти», Интеллектуальная игра «Герб Отечества», Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти», Боевые листки «Герои моей семьи»; Кинолекторий ко дню неизвестного солдата, Мероприятие ко Дню волонтера «Я – волонтер: зачем мне это нужно», «Конституция моей страны», Всероссийский конкурс рисунков о блокаде Ленинграда, Конкурс рисунков о мире, Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Акция «Лента Памяти», Акция «Взгляд в будущее», Создание Арт-объекта «Дерево Славы», Кинолекторий «Блокада Ленинграда глазами детей», «Через музыку едины», Кинолекторий «Страна игрушек», Киноурок «Страна игрушек», Виртуальная экскурсия по лагерю смерти «Аушвиц-Биркенау»(Освенцим), Кинолекторий «Сталинградская битва», Школьный этап конкурса рисунков «Моя семья выбирает президента», Районный этап конкурса рисунков «Моя семья выбирает президента», Онлайн-конкурс чтецов «Во Славу Отечества», Телемост «Лица дружбы», Видеопрезентация «День российской науки», Конкурс рисунков «Полевая почта», Круглый стол «Здесь под небом чужим», Всероссийская акция «Тепло для героя», Фестиваль «Песня далекая и близкая..», Онлайн-конкурс чтецов «Во славу Отечества», Проект «Тем, кто вдохновляет», Звездная гостиная «Великие женщины России», Неделя правовых знаний, Телемост «Школа – это не только уроки», Приготовление сувениров для ребят из московской школы, Библиотечные уроки «Страницы истории», Создание экспозиций «Без срока давности», Городской конкурс технического творчества «Оружие Победы», посвященном 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, «Крым и Севастополь»: их историческое значение для России», Всероссийский конкурс просветительских и патриотических видеороликов «Победа добра», Всероссийская акция «Окна Победы», Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем вечный огонь», Всероссийская акция «Георгиевская лента», Всероссийская акция «Бессмертный полк», Всероссийская фотоакция «Спасибо за Победу», Всероссийская акция «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», Поздравление с Днем Победы граждан микрорайона школы, Единый урок «День Народной Республики», Праздничный видеоролик «Донбасс возвращается домой», Книжная выставка, посвященная Дню народной республики, Викторина «Мои права и обязанности», Акция «Окна России»

Модуль «Классное руководство»

За 2023-2024 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями обучающихся или их законными представителями.

Классными руководителями проведены Тематические классные часы согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»; «Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»; «Для Вас, милые дамы»; «Крымская Весна»; «Гагаринский урок»; «День Победы»; «Герои наших дней»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко-нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

Помимо курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализованных в школе обучающиеся участвовали в онлайн-уроках по финансовой грамотности, Всероссийских олимпиадах «Безопасные дороги», «Пожарная безопасность», различные образовательные диктанты (этнографический финансовый,

цифровой, исторический, правовой, здоровья и т.д., Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 200- летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, Всероссийский урок по физкультуре «История Самбо», Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-6 классах помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа обучающихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Организуют обучение на платформе «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление **четко не выстраивается** по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы. Актив школьного самоуправления был основан на активе Российского движения школьников.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе успешно функционирует **первичное отделение ГБОУ «ШКОЛА №31 Г.О. ДОНЕЦК» «Российское движение детей и молодежи»**, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

В начальной школе внедряется проект «Орлята России». 3 класс принимают участие. Также функционирует отряды «ДЮП» и «ЮИД».

Модуль «Профориентация»

Основной *целью* профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

✓ у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.

✓ у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности.

✓ обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.

✓ с обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

У учеников 5 классов проходят курсы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», у учеников 6-11 классов «Россия – мои горизонты», у учеников 8-11 классов «Билет в будущее», 1-11 классы - «Шоу профессий»

В течение года были проведены практические минутки «Как правильно организовать свое рабочее место», Выставка книг «Человек и профессия», Индивидуальные консультации по профессиональному определению, Оформление стенда «Кем быть»

Профориентационная игра «Путешествие по профессиям», Экскурсия в Институт неотложной и восстановительной хирургии им. В. К. Гусака, Профориентационная встреча с доцентом. Донецкого национального университета экономики и торговли, Круглый стол «Полезное и интересное в выборе профессии», Профессиональное тестирование в каникулярной профориентационной школе, Акция «Труд-крут», Субботник «Чистая школа»

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к общешкольным мероприятиям;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В школе проведены родительские лектории «С любовью к детям!»; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте»,

«Итоговое сочинение. Подготовка и проведение»,

«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании обучающихся. «Порядок проведения ГИА»,

«Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания обучающихся,

2.12. Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. Профилактическая;
2. Организационная по социально-педагогической поддержке детства;
 - 2.1. Работа с детьми «группы риска»;
 - 2.2. Работа с родителями;
 - 2.3. Работа с педагогами школы;
 - 2.4. Работа с государственными и общественными организациями;
3. Организация и отслеживание досуга детей «группы риска»;
4. Работа по охране прав детства;

1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ.

- профилактика правонарушений-индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»;
- профилактика вредных привычек в рамках месячника по ЗОЖ;
 - информационно-пропагандистское сопровождение уголовной и административной ответственности- для обучающихся 1-11 классов;
 - разъяснительная работа среди обучающихся о вреде употребления наркотических средств, ПАВ;
 - профилактика безнадзорности; ежедневный учет посещаемости обучающихся в школе.

В целях профилактики велась ежедневная плановая проверка посещаемости. На протяжении учебного года пропусков по социальным причинам не было выявлено.

Проведены Всероссийский урок безопасности «день гражданской обороны»
Всероссийский урок ОБЖ Классный час «День государственного флага ДНР, Беседа с сотрудниками службы МЧС по безопасности

«Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых школой»

2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ:

Работа Совета профилактики- проводилась согласно по плану.

2.1 РАБОТА С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»:

Беседы (индивидуальные) социального педагога с учениками;

Социально-психологической службой школы проводилась консультативная работа с обучающимися. Консультации проводились по актуальным темам: взаимодействие с родителями, конфликты со сверстниками и одноклассниками, педагогами, отсутствие мотивации к обучению, повышение самооценки, одиночество. Обсуждались вопросы профессионального самоопределения др.

2.2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Консультации по вопросам воспитания в семье-32 (1-11 кл); Беседы с родителями;

2.3. Работа с педагогами школы:

Помощь классным руководителям (беседы, консультация по правовым нормам и т.д.)- 14.

Беседы с учителями-предметниками по вопросам учебы детей «группы риска»- систематически.

В школе отсутствуют обучающиеся, состоящие на различных видах учета.

2.4. Работа с государственными и общественными организациями: Школа работает в тесном контакте с субъектами профилактики.

3. Организация досуга трудных подростков:

Из числа обучающихся «группы риска» все посещают кружки и секции. Для контроля за посещаемостью кружков и секций осуществляется проверка журналов по внеурочной деятельности и ДО.

4. РАБОТА ПО ОХРАНЕ ДЕТСТВА.

Во исполнения Закона РФ «Об образовании» в течении года социальный педагог составляет социальный паспорт школы, также ведет контроль обучающихся льготных категорий.

3. Мониторинговая работа

Мониторинг воспитательного процесса в школе за 2023-2024 учебный год осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ), через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между учащимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям.

Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

В работе с обучающимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах. Это подтверждают результаты анкетирования, проведенные среди обучающихся 5-10 классов (опрошено было 247 обучающихся): удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе - 209 обучающихся (85%);

37 обучающихся (15%) обучающихся считают, что их отношения не сложились.

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение обучающихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В школе предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, социально-значимая деятельность, патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута.

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. 87% обучающихся школы различными видами внеурочной деятельности и кружками дополнительного образования.

Таким образом, в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Но, не смотря на организованную внеурочную деятельность в школе, обучающиеся считают:

- класс в *школе* живет жизнью разнообразной и насыщенной- 72% обучающихся
- класс в *школе* живет скучной жизнью - 13% обучающихся
- нормально, но хотелось бы лучше -4% обучающихся;
- внутри *класса* жизнь разнообразная и насыщенная -61% обучающихся;
- жизнь в *классе* скучная - 27% опрошенных;

Направление «Деятельность классного руководителя»

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и обучающихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования.

В школе в результате совместной деятельности педагогического коллектива школы было принято решение оценивать результаты деятельности классного руководителя по критериям:

- *Успешность в методической деятельности.*
- *Успешность в воспитательной деятельности.*
- *Успешность в здоровьесберегающей деятельности.*

По итогам года классные руководители подают аналитическую справку о своих достижениях, о достижениях обучающихся своего класса.

Направление «Развитие детского самоуправления»

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. С целью изучения уровня развития ученического самоуправления среди обучающихся 5-10-х классов было проведено анкетирование. Опрошено 217 человек. Анализ результатов выявил, что в качестве «участника» принимали участие в классных или школьных мероприятиях - 62% обучающихся, «зрителя» -31%, «организатора» - 5%. Никогда не участвовали обучающиеся - 2%. Большинство обучающихся хотели бы принимать участие в организации и проведении школьных мероприятий, причем это в основном

обучающиеся старшей ступени, 34% отметили, что проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий. У обучающихся 81% проявляется чувство ответственности за порученное дело, у 19% обучающихся чувство ответственности не проявляется.

Таким образом, взаимодействие с другими классами в организации школьной жизни в повысилось по сравнению с прошлым годом за счет проведения КТД, проектов, социально-значимых и работы органов детского самоуправления.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
8. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:
 - ▶ Не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
 - ▶ Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
 - ▶ Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации**:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов;
3. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

РАЗДЕЛ 4. План воспитательной работы для ФГОС НОО на 2024-2025 уч.г.»

2024 год – год семьи

2025 год - год защитника Отечества

2018-2027 годы - Десятилетие детства

2022 – 2031 – Десятилетие науки и технологии

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Модуль «Школьный урок»

СЕНТЯБРЬ-МАЙ
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

СЕНТЯБРЬ-ИЮНЬ			
Название курса	Классы	Дата проведения	Ответственные
Изучение интересов детей, запросов родителей с целью организации внеурочной занятости учащихся Организация групп для занятий внеурочной деятельностью.	1-4	01.09-08.09	Классные руководители
Согласно плану внеурочной деятельности	1-4	Сентябрь-июнь	Директор, зам. директора по ВР, учителя
Работа кружков	1-4	Сентябрь-июнь	Руководители кружков

Модуль «Самоуправление»

СЕНТЯБРЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
ОКТАБРЬ			
Собрание классных и школьного «Света дела» для обсуждения текущих вопросов	1-4	октябрь	Классные руководители, заместитель директора
Собрание классных и школьного «Света дел» по проведению Осенних праздников	1-4	октябрь	Классные руководители, заместитель директора
НОЯБРЬ			
Собрание классных и школьного «Света дела» для обсуждения текущих вопросов	1-4	ноябрь	Классные руководители, заместитель директора
Собрание классных и школьного «Света дела» для обсуждения текущих и будущих дел по программе «Орлята России». Подведение итогов участия в конкурсах	1-4	ноябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР

урсах.			
ДЕКАБРЬ			
Собрание классных и школьного «Света дела» для обсуждения текущих вопросов	1-4	декабрь	Классные руководители, заместитель директора
Собрание классных и школьного «Света дела» по проведению Новогоднего бала-карнавала	1-4	декабрь	Классные руководители, заместитель директора
ЯНВАРЬ			
Собрание классных и школьного советов для обсуждения текущих вопросов	1-4	январь	Классные руководители, заместитель директора
ФЕВРАЛЬ			
Собрание классных и школьного «Света дела» для обсуждения текущих вопросов	1-4	февраль	Классные руководители, заместитель директора
МАРТ			
Собрание классных и школьного «Света дела» для обсуждения текущих вопросов	1-4	март	Классные руководители, заместитель директора
АПРЕЛЬ			
Собрание классных и школьного «Света дела» для обсуждения текущих вопросов	1-4	апрель	Классные руководители, заместитель директора
МАЙ			
Собрание классных и школьного «Света дела» для обсуждения текущих вопросов	1-4	май	Классные руководители, заместитель директора
ИЮНЬ-АВГУСТ			
Собрание классных и школьного «Света дела» для обсуждения текущих вопросов	1-4	июнь	Классные руководители, заместитель директора по ВР

Модуль «Профориентация»

СЕНТЯБРЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	дата проведения	Ответственные
Практические минутки «Как правильно организовать свое рабочее место?»	1-4	сентябрь	Классные руководители
ОКТАБРЬ			
Классный час «Профессии моего города»	1-4	Октябрь	Классные руководители
НОЯБРЬ			
Выставка книг в библиотеке «Человек и профессия»	1-4	ноябрь	Библиотекарь
ДЕКАБРЬ			
Классные часы по теме: «Трудовая роль основная моей семьи»	1-4	декабрь	Классные руководители
ЯНВАРЬ			
Конкурс рисунков в классах «Кем я хочу стать»	1-4	январь	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
Конкурс сочинений в классах «Есть так	1-4	21.03	Классные руководители

ая профессия – Родину защищать», посвященный 23 Февраля.			
МАРТ			
Классные часы на тему: «Мастерим мы – мастера родители»	1-4	апрель	Классные руководители
АПРЕЛЬ			
Экскурсия в школьные мастерские.	1-4	апрель	Классные руководители, учитель технологии
МАЙ			
Тематическая беседа «Успешность в школе - успешность в профессии в будущем»	1-4	май	Классные руководители
ИЮНЬ-АВГУСТ			
Онлайн-конкурс сочинений «Кем я хочу быть»	1-4	июль	Классные руководители, родители

Модуль «Работа с родителями»

СЕНТЯБРЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Проверка обеспеченности учебными пособиями 1-11 классы	1-4	01.09-05.09	Классные руководители активные родители
Родительское собрание по подготовке первоклассников к обучению в школе «Развитие и здоровье первоклассников»	1	сентябрь	Классные руководители родители
Посещение семей, находящихся в социально опасном положении, беседа с детьми.	1-4	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, администрация школы
Составление социологических карт по классам: - учащиеся группы риска; - проблемные семьи; - многодетные семьи; - малообеспеченные семьи; - неполные семьи.	1-4	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора
Диагностика воспитательного процесса, уровня воспитанности учащихся	1-4	сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Определение групп здоровья детей.	1-4	сентябрь	Классные руководители, администрация школы
ОКТАБРЬ			
Тематические классные часы «Открытый урок нашей общей тревоги» совместно с родителями и общественностью.	1-4	30.09 -06.10	Классные руководители, родители
Родительские собрания по проблемам здоровьесбережения в начальной школе на тему «Адаптация первоклассников»	1-4	октябрь	Классные руководители, родители
НОЯБРЬ			
Акция «Кормушка». Открытие	1-4	ноябрь	Учителя технологии, биологии

столовых для птиц (изготовление кормушек на уроках труда, в семье с родителями, на кружке)			руководители кружков, классные руководители, родители
ДЕКАБРЬ			
Классные родительские собрания по итогам 2 полугодия	1-4	21.12-26.12	Классные руководители
ЯНВАРЬ			
Вечерние колядки. Колядуем вместе с родителями	1-4	7.01-13.04	Педагоги доп. образования, родители
ФЕВРАЛЬ			
Проведение классных огоньков, посвященных 23 Февраля	1-4	21.02-22.02	Классные руководители родители
МАРТ			
Праздничные «Огоньки». Вручение поделок, аппликаций мамам и бабушкам.	1-4	март	Классные руководители
Составление списка учащихся школы, имеющих вело-мототехнику, и проведение с ними теоретических и практических занятий по Правилам дорожного движения.	1-4	14.03-21.03	Классные руководители родители
Классные родительские собрания по итогам 3 четверти	1-4	15.03-22.03	Классные руководители родители
АПРЕЛЬ			
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся	1-4	В течение учебного года	Директор, заместитель директора, классные руководители
МАЙ			
Классные родительские собрания по итогам учебного года	1-4	17.05-24.05	Классные руководители
Родительское собрание с родителями будущих первоклассников		17.05-24.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители
ИЮНЬ-АВГУСТ			
Родительское собрание будущих первоклассников		июнь	Классные руководители, родители

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

СЕНТЯБРЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний». Классные часы в День знаний. Внеклассные мероприятия: «Вот и стали мы на год взрослей»	1-4	01.09	Администрация школы, классные руководители
Посвящение в школьники учащихся 1-го класса	1	01.09	Классный руководитель 1 класса
Беседы: «Ты – ученик. Твои права и обязанности». «Устав школы»	1-4	04.09-08.09	Классные руководители
Цикл мероприятий, посвященных Дню	1-4	06.09-12.09	Классные руководители

освобождения Донбасса			
Цикл мероприятий, посвященных 100-летию со дня рождения Р.Р. Гамзатова	1-4	07.09 – 08.09	Классные руководители, библиотечкарь
Экологический субботник «Зеленая Россия»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Участие в районных конкурсах, проектах	1-4	сентябрь	Классные руководители
ОКТАБРЬ			
Акция «Спешите делать добро». Оказание помощи престарелым людям.	1-4	28.09-07.10	Классные руководители
«Кутерьма в стране зверья» - конкурсное мероприятие, посвящённое удивительным фактам из жизни животных (к Всемирному дню защиты животных)	1-4	04.10	Классные руководители, библиотечкарь
Концерт-поздравление для работников школы, посвященный Дню Учителя.	1-4	05.10	Педагог-организатор педагоги дополнительного образования
Декада по русскому языку, литературе, английскому языку. Единый учебный день по предметам.	1-4	16.10-20.10	Педагог-организатор классные руководители, учителя литературы
Конкурс чтецов, посвященный Дню Царскосельского Лицея	1-4	19.10	Педагог-организатор классные руководители, учителя литературы
Классные часы, викторины, беседы, посвященные Дню Герба и Флага ДНР	1-4	25.10	Классные руководители
Ситуационные дела – операция «Бунт» (генеральная уборка в классах-кабинетах, на закрепленных участках территории школы)	1-4	26.10-31.10	Классные руководители
НОЯБРЬ			
Месячник «Под флагом единым»	1-4	ноябрь	Администрация школы, классные руководители
Акция «Вместе мы едины»	1-4	01.11 – 07.11	Классные руководители
Декада по истории и обществознанию. Единый учебный день по предметам	1-4	20.11-25.11	Учителя истории, заместитель директора по УВР
Посещение Донецкого республиканского краеведческого музея	1-4	22.11-27.11	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятия ко всемирному Дню ребенка	1-4	22.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия ко Дню матери	1-4	22.11-25.11	Классные руководители
Участие в районных конкурсах, проектах	1-4	ноябрь	Классные руководители
ДЕКАБРЬ			
Месячник формирования здорового образа жизни	1-4	декабрь	Администрация школы, классные руководители
Акция «Здоровье»	1-4	01.12 – 06.12	Классные руководители
Декада милосердия. Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мир равных	1-4	01.12-08.12	Классные руководители, педагоги дополнительного образования

возможностей»			
Декада по музыке и искусству	1-4	04.12-08.12	Учителя-предметники
День героев Отечества	1-4	08.12 – 09.12	Классные руководители
Мероприятия ко Дню Конституции России	1-4	11.12 – 13.12	Заместитель директора, классные руководители
Конкурс «Новогодняя игрушка»	1-4	декабрь	педагог-организатор; классные руководители
Новогодний бал-карнавал. Интерактивное поздравление от Деда Мороза и Снегурочки «Новогодняя фантазия»	1-2 3-4	29.12	Администрация школы, педагог-организатор, классные руководители
Операция «Бунт» (генеральная уборка в классах-кабинетах, на закрепленных участках территории школы)	1-4	27.12-29.12	Классные руководители
Участие в районных конкурсах, проектах	1-4	декабрь	Классные руководители
ЯНВАРЬ			
Месячник «Я – патриот»	1-4	январь	Администрация школы, классные руководители
7.01 - Рождество Христово. Вечерние колядки.	1-4	7.01-13.04	Педагоги дополнительного образования
Праздник для первоклассников «Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья!» - знакомство с библиотекой	1	январь	Библиотекарь, классный руководитель 1 класса
Классные часы, посвященные памяти жертв Холокоста.	1-4	24.01-27.01	Классные руководители
Час памяти «Война против беззащитных», посвященный освобождению Ленинграда	1-4	24.01-27.01	Классные руководители
Участие в районных конкурсах, проектах	1-4	январь	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
Месячник «Я – гражданин России»	1-4	февраль	Администрация школы, классные руководители
Декада по химии, биологии, географии. Единый учебный день по предметам. Работа по плану	1-4	05.02-09.02	Учителя-предметники
Школьный конкурс чтецов «Живая классика»	2-4	07.02- 09.02	Заместитель директора, педагог-организатор
Смотр строя и песни	2-4	16.02	Заместитель директора, учитель физкультуры
Конкурс поделок для пап.	1-4	17.02	Педагог-организатор, Классные руководители
Игра – конкурс «Вперед, мальчишки!»	1-2 3-4	19.02–22.02	Педагог-организатор
Муниципальный смотр строя и песни	2-4	февраль	Заместитель директора по ВР
Участие в районных конкурсах, проектах	1-4	февраль	Классные руководители
МАРТ			

Месячник профориентации	1-4	март	Администрация школы, классные руководители
Игра-конкурс «А ну-ка, девочки!»	1-2 3-4	04.03 – 06.03	Педагог-организатор
Праздничный концерт к 8 Марта для учителей и работников школы.	1-4	07.03	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Неделя профориентации	1-4	11.03 – 16.03	Заместитель, классные руководители
Классные часы «Крым и Севастополь: их историческое значение для России»	1-4	15.03-18.03	Классные руководители
Конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню поэзии, среди 1-4 классов.	1-4	21.03	Педагог-организатор, учителя литературы, классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27.03	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Операция Бунт (генеральная уборка в классах-кабинетах, на закрепленных участках территории школы)	1-4	март	Классные руководители
АПРЕЛЬ			
Месячник экологического воспитания	1 - 4	апрель	Администрация школы, классные руководители
Декада по ИЗО, технологии, ФЗК. Единый учебный день по предметам. Работа по плану	1-4	апрель	Учителя-предметники
Всемирный день здоровья	1-4	07.04	Классные руководители
Брейн-ринг «Пернатые – наши друзья»	1-4	апрель	Педагог-организатор
Гагаринский урок «Космос – это мы» ко Всемирному дню авиации и космонавтики.	1-4	11.04-12.04	Классные руководители
«Путешествие в космос» - мероприятие ко Дню Космонавтики	2	12.04	Педагог-организатор
Всемирный день Земли	1-4	22.04	Классные руководители
Участие в районных конкурсах, проектах	1-4	апрель	Классные руководители
МАЙ			
Месячник «Победный май»	1-4	май	Администрация школы, классные руководители
Акция « Спасибо тебе, солдат!»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Громкое чтение рассказов о войне	1-4	02.05-07.05	Классные руководители
Литературно-музыкальный конкурс чтецов «Была весна – весна Победы»	1-4	04.05	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, учителя литературы, классные руководители
Митинг у мемориала Славы в День Победы. -Пост № 1. -Торжественное возложение венков. - Участие в акции «Георгиевская	1-4	09.05	Администрация школы, классные руководители

ленточка» - Акция «Бессмертный полк» - Акция «Поклонимся великим тем годам...» - Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»			
Мероприятия, посвященные празднованию «Дня ДНР»	1-4	11.05	Заместитель директора
Классные часы «Из истории письменности» ко Дню славянской письменности и культуры. Конкурс «Грамотей – 2023»	1-4	24.05	Учителя русского языка, литературы и истории
Праздник «Прощание с начальной школой»	4	23.05-28.05	Классный руководитель 4 класса
Операция Бунт (генеральная уборка в классах-кабинетах, на закрепленных участках территории школы)	1-4	май	Классные руководители
ИЮНЬ-АВГУСТ			
Месячник семейного воспитания	1-4	июнь	Педагог-организатор, родители
Акция «Моя Россия»	1-4	10.06 -12.06	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню России	1-4	10.06 -12.06	Заместитель директора, классные руководители
Праздник, посвященный Дню русского языка и Дню рождения А.С. Пушкина	1-4	03.06 – 08.06	Заместитель директора , классные руководители
День Памяти, посвященный 22 июня, Дню начала ВОВ.	1-4	22.06	Заместитель директора, классные руководители
Акция «Моя семья»	1-4	05.07-08.07	Заместитель директора, классные руководители
Акция «Флаг РФ»	1-4	20.08-22.08	Заместитель директора , классные руководители

**Модуль «Детские общественные объединения»
«Орлята России»**

СЕНТЯБРЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	2-4	сентябрь	Классные руководители 2-4 классов
ОКТАБРЬ			
«Орлёнок – Лидер»	2-4	октябрь	Классные руководители 2-4 классов
НОЯБРЬ			
«Орлёнок – Эрудит»	2-4	ноябрь	Классные руководители 2-4 классов
ДЕКАБРЬ			
«Орлёнок – Мастер»	2-4	декабрь	Классные руководители 2-4 клас
ЯНВАРЬ			

Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	2-4	январь	Классные руководители 2-4 классов
«Орлёнок – Доброволец»	2-4	январь	Классные руководители 2-4 классов
ФЕВРАЛЬ			
«Орлёнок – Спортсмен»	2-4	февраль	Классные руководители 2- 4 классов
МАРТ			
«Орлёнок – Эколог»	2-4	март	Классные руководители 2-4 классов
АПРЕЛЬ			
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1-4	апрель	Классные руководители 2-4 классов
МАЙ			
Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1-4	май	Классные руководители 2-4 классов

Модуль «Школьные медиа»

СЕНТЯБРЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Размещение на сайте школы событийной школьной информации	1-4	Сентябрь-июнь	Педагог-организатор
Видео-, фотосъемка классных и обще школьных мероприятий.	1-4	Сентябрь-июнь	Педагог-организатор
Создание и работа группы класса и группы родителей в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем, между родителями и классным руководителем	1-4	Сентябрь-июнь	Педагог-организатор

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

СЕНТЯБРЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Оформление рекреаций школы	школа	01.09-06.09	Заместитель директора
Оформление стендов в классах: классных уголков, уголков здоровья, уголков по ПДД и др.	1-4	01.09-06.09	Классные руководители
Оформление выставки рисунков «Будь внимателен на дороге!» 1-4 кл.	1-4	25.09-29.09	Педагог-организатор, классные руководители
ОКТАБРЬ			
Оформление фотовыставки фотоконкурса «Есть в осени первоначальной...»	1-4	16.10-20.10	Педагог дополнительного образования
Обновление классных уголков	1-4	Октябрь	Классные руководители
НОЯБРЬ			
Оформление рекреаций школы ко Дню народного единства	1-4	01.11	Классные руководители

Обновление классных уголков	1-4	ноябрь	Классные руководители
ДЕКАБРЬ			
Украшение классов и рекреаций школы перед Новым годом	1-4	14.12 – 18.12	Классные руководители
ЯНВАРЬ			
Оформление выставки «Творчество на противопожарную тематику»	1-4	январь	Педагог-организатор
ФЕВРАЛЬ			
Книжная выставка «Творцы наук российских», посвященная Дню российской науки.	1-4	05.02-08.02	Библиотекарь
Оформление рекреаций школы к 23 Февраля	1-4	16.02	Заместитель директора, педагог-организатор
МАРТ			
Оформление рекреаций школы к 8 Марта	1-4	01.03	Заместитель директора, классные руководители
Оформление выставки рисунков «Будь внимателен на дороге!» 1-4 кл.	1-4	4.03	Педагог-организатор
АПРЕЛЬ			
Обновление классных уголков	1-4	апрель	Классные руководители
Книжная выставка «Моя Родина – Донбасс»	1-4	апрель	Библиотекарь
МАЙ			
Оформление рекреаций школы к 9 Мая	1-4	2.05-8.05	Заместитель
Книжная выставка «Они ковали Победу», посвященная Дню Победы.	1-4	8.05	Библиотекарь
ИЮНЬ-АВГУСТ			
Книжная выставка «Наш родной язык»	1-4	июнь	Библиотекарь
Оформление рекреаций школы к вручению аттестатов	1-4	июнь	Администрация школы

Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

СЕНТЯБРЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Декада по ОБЖ. Проведение тематических инструктажей в рамках классных часов: • по правилам пожарной безопасности; • по правилам электробезопасности; • по правилам дорожно-транспортной безопасности; • по правилам безопасности на спортивной площадке и в спортзале; • по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов;	1-4	01.09-08.09	Учитель ОБЖ классные руководители

• по безопасности на водных объектах; • о поведении в экстремальных ситуациях;			
Беседы в классах: «Тайны огня. Огонь- друг, огонь - враг»;	1-4	01.09-08.09	Учитель ОБЖ, классные руководители
Месячник по правилам дорожного движения Акция «Я замечен на дороге». Обновление информации в классных уголках здоровья, в уголках по ПДД.	1-4	1.09-30.09	Учитель ОБЖ, классные руководители
Беседа с учащимися, сопровождающими по правилам поведения в случае угрозы возникновения экстремальной ситуации во время поездки в автобусе	1-4	01.09-05.09	классные руководители, учитель ОБЖ
Памятки-схемы движения школьников «Юный друг»	1-4	01.09-05.09	Классные руководители
Единый классный час: «Мой безопасный путь в школу»,	1-4	01.09-04.09	Классные руководители
Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» Час общения по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом».	1-4	03.09	Классные руководители, учитель ОБЖ
Единый Всероссийский урок безопасности поведения детей на дороге	1-4	6.09-11.09	Классные руководители
Игра-викторина по правилам дорожного движения.	3-4	15.09	педагог-организатор
12.09 - День безопасности. Эвакуация из здания школы детей 1-11 классов в случае возникновения экстремальной ситуации.	1-4	12.09	Классные руководители, зам. директора по АХЧ
Встреча с сотрудниками МЧС. Отработка практических навыков по эвакуации детей 1-11 классов из здания школы в случае экстремальной ситуации.	1-4	сентябрь	работники МЧС, администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, педагоги доп. образ.)
День Интернета в России. Тематические классные часы «Чем опасен Интернет для детей?»	1-4	29.09	Классные руководители
ОКТАБРЬ			
Месячник по профилактике наркомании и алкоголизма	1-4	01.10-30.10	Заместитель по ВР, социальный педагог
Акция «Аллея безопасности»	1-4	02.10 – 07.10	Классные руководители, библиотечарь
Тематические классные часы «Открытый урок нашей общей тревоги» совместно с родителями и общественностью.	1-4	02.10-13.10	Классные руководители
Книжная выставка «Чтобы не было	1-4	02.10-30.10	Библиотекарь

беды»			
Акция «Спорт – против наркотиков»	1-4	18.10-25.10	Учителя ФЗК, педагоги дополнительного образования
Проведение бесед о вреде табакокурения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ	1-4	18.10-20.10	Классные руководители
Смотр-конкурс классных уголков по ПДД, Здоровья	1-4	10.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Классные часы по формированию навыков здорового образа жизни: «Что такое здоровый образ жизни школьника?»	1-4	09.10-21.10	Классные руководители
Беседы: «С огнем не шути»,	1-4	18.10-20.10	Классные руководители
Инструктажи-беседы по технике безопасности с электроприборами и при пожаре.	1-4	25.10-31.10	Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Практическое мероприятие «Эвакуация из здания школы при пожаре»	1-4	25.10-27.10	Заместитель директора по АХЧ, классный руководитель
Беседы-инструктажи в рамках классных часов по правилам дорожно-транспортной безопасности.	1-4	23.10-27.10	Классные руководители
Беседы-инструктажи по правилам поведения во время каникул.	1-4	23.10-27.10	Учитель ОБЖ, классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	27.10-31.10	Учитель информатики, классные руководители
НОЯБРЬ			
Кл. часы и просмотр видеороликов на уроках ОБЖ по теме «Правила поведения в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера».	1-4	ноябрь	Классные руководители
Беседы в классах «Азбука безопасности»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Беседа «Служба 01»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Учебная эвакуация школы в случае возникновения пожара.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по АХЧ классные руководители
Единый день профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященный Международному дню толерантности	1-4	13.11-16.11	Классные руководители
- Составление памятки «Девять шагов толерантности»	1-4		
- Единый классный час: «Дружба и братство – дороже богатства!»,	1-4		
Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие!», приуроченная к Международному дню отказа от	1-4	12.11-17.11	Классные руководители

курения			
Всемирный день информации. Профилактика экстремизма, Интернет-безопасности. - Классные часы «Что такое экстремизм?» - Акция "Телефон доверия" (Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!)	1-4	26.11	Классные руководители
ДЕКАБРЬ			
Месячник профилактики аддикции и ВИЧ – инфекции.		декабрь	Классные руководители
Классные часы по формированию здорового образа жизни, приуроченных к Международному дню борьбы со СПИДом	1-4	декабрь	Классные руководители, учителя биологии, ОБЖ
Практическое мероприятие «Эвакуация из здания школы при пожаре».	1-11	декабрь	Заместитель директора по АХЧ классный руководители, учителя-предметники
Беседы «Чтобы ёлка принесла только радость»	1-4	декабрь	Классные руководители
Беседы-инструктажи по правилам поведения во время каникул и при проведении новогодних праздников»	1-4	декабрь	Классные руководители
Беседы-инструктажи в рамках классных часов по правилам дорожно-транспортной безопасности.	1-4	декабрь	Классные руководители
ЯНВАРЬ			
Беседа: «Возможности возникновения пожара в транспорте и его тушение	4	январь	учитель ОБЖ
Беседы в классах «Чрезвычайные ситуации»	1-4	январь	Классные руководители
Конкурс рисунков и поделок «Творчество на противопожарную тематику» в 1-4 классах.	1-4	январь	Классные руководители, педагог-организатор.
Беседы в 1-4 классах «Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно» (на коньках, санках).	1-4	январь	Классные руководители
Практическое мероприятие «Эвакуация из здания школы при пожаре».	1-4	январь	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
Классные часы по профилактике туберкулёза: «Профилактика туберкулеза – здоровый образ жизни»;	1-4	февраль	Классные руководители
Игра по правилам дорожного движения «Советы Дяди Стёпы»	1-4	февраль	Учителя дополнительного образования
Практическое мероприятие «Эвакуация из здания школы при пожаре».	1-4	февраль	Заместитель директора по АХЧ классные руководители
МАРТ			
Беседы «Что делать, если загорелась	1-4	март	Классные руководители

одежда. Действия при ожоге»			
Конкурс рисунков «Будь внимателен на дороге!»	1-4	04.03	Педагоги дополнительного образования
Классные часы по теме: «Наше здоровье – наше богатство!»	1-4	март	Классные руководители
Практикум: «Эвакуация из горящего здания»	1-4	март	Заместитель директора по АХЧ классные руководители, учителя-предметники
Инструктажи-беседы в рамках классных часов по правилам дорожно-транспортной безопасности.	1-4	март	Классные руководители
Беседы-инструктажа по правилам поведения во время каникул	1-4	март	Классные руководители
АПРЕЛЬ			
Беседы: «Пал сухой травы»,	1-4	апрель	Классные руководители
Практическое мероприятие «Эвакуация из здания школы при пожаре».	1-4	апрель	Заместитель директора по АХЧ классные руководители, учителя-предметники
Загадки «Юный пешеход» для начальных классов.	1-4	апрель	Классные руководители
Просмотр роликов по ПДД «Как и почему сбивают пешеходов», «Как хочется жить» на уроках ОБЖ, окружающем мире	1-4	апрель	Учитель ОБЖ классные руководители
МАЙ			
Беседы в классах по темам: «Мы жители многонациональной страны»	1-4	май	Классные руководители
Беседы: «Главное - самообладание.	1-4	май	Классные руководители
Беседа «Детский телефон доверия. Зачем он нужен»	1-4	май	Классные руководители
Час общения в 1 кл. «Что у меня изменилось в течение года»	1	май	Классные руководители
Декада детской дорожной безопасности «Внимание, каникулы!» - Беседы-инструктажи в рамках классных часов по правилам дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, поведения на водных объектах. - «Неделя безопасности», посвящённая окончанию учебного года. - Беседы-инструктажи по правилам поведения во время каникул.	1-4	23.05-29.05	Классные руководители
ИЮНЬ-АВГУСТ			
Онлайн- беседы: • по правилам пожарной безопасности; • по правилам электробезопасности;	1-4	июнь	Классные руководители

• по правилам дорожно-транспортной безопасности; • по правилам безопасности на спортивной площадке и в спортзале; • по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; • по безопасности на водных объектах; • о поведении в экстремальных ситуациях			
---	--	--	--

РАЗДЕЛ V. План воспитательной работы для ФГОС ООО на 2022-2023 уч.г.»

2023 год – годовщина со дня основания школы.

2023 год – год педагога и наставника.

2024 год – год Российской академии наук

2018-2027 годы - Десятилетие детства

2022 – 2031 – Десятилетие науки и технологии

Инвариативные модули Модуль «Классное руководство»

СЕНТЯБРЬ-ИЮНЬ
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

СЕНТЯБРЬ-ИЮНЬ			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Изучение интересов детей, запросов родителей с целью организации внеурочной занятости учащихся Организация групп для занятий внеурочной деятельностью.	5-9	2.09-9.09	Классные руководители
Согласно плану внеурочной деятельности	5-9	Сентябрь-июнь	Директор, заместитель директора по ВР, учителя
Работа кружков	5-9	Сентябрь-июнь	Руководители кружков

Модуль «Школьный урок»

СЕНТЯБРЬ-МАЙ
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Модуль «Самоуправление»

СЕНТЯБРЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выборы в «Совет дела»	8-9	сентябрь	Классные коллективы, администрация школы
ОКТАБРЬ			
Собрание классных и школьного «Совета дел» для обсуждения текущих вопросов	5-9	октябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Собрание классных и школьного «Совета дел» по проведению Осенних праздников	5-9	октябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
НОЯБРЬ			
Собрание классных и школьного «Совета дел» для обсуждения текущих вопросов	5-9	ноябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
ДЕКАБРЬ			
Собрание классных и школьного «Совета дел» для обсуждения текущих вопросов	5-9	декабрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Собрание классных и школьного «Совета дел» по проведению Новогоднего бала-карнавала	5-9	декабрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
ЯНВАРЬ			
Собрание классных и школьного «Совета дел» для обсуждения текущих вопросов	5-9	январь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Собрание школьного «Совета дел» для обсуждения вопроса проведения «Вечера встречи выпускников»	9	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
ФЕВРАЛЬ			
Собрание классных и школьного «Совета дел» для обсуждения текущих вопросов	5-9	февраль	Классный руководитель, заместитель директора по ВР
Собрание школьного совета для обсуждения вопроса проведения Фестиваля литературно-музыкальных композиций «Солдат - всегда солдат», посвященный 23 февраля.	9	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
МАРТ			
Собрание классных и школьного «Совета дел» для обсуждения текущих вопросов	5-9	март	Классный руководитель, заместитель директора по ВР
Собрание школьного совета для обсуждения вопроса проведения праздничного концерта к 8 Марта для учителей и работников школы	9	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
АПРЕЛЬ			

Собрание классных и школьного «Совета дел» для обсуждения текущих вопросов	5-9	апрель	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Собрание школьного «Совета дел» для обсуждения вопроса проведения акций «Уборка мемориалов, обелисков».	9	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
МАЙ			
Собрание классных и школьного «Совета дел» для обсуждения текущих вопросов	5-9	май	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Собрание школьного «Совета дел» для обсуждения вопроса проведения 9 Мая, «Последнего звонка»	9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
ИЮНЬ-АВГУСТ			
Собрание классных и школьного «Совета дел» для обсуждения текущих вопросов	5-9	июнь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Собрание школьного «Совета дел» для обсуждения вопроса проведения мероприятий, посвященных Дню рождения А.С. Пушкина, 22 июня	9	июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Модуль «Профориентация»

СЕНТЯБРЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Внеклассное мероприятие «В мире профессий»	9	01.09	Классные руководители
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
ОКТАБРЬ			
Классный час «Всякий труд надо уважать»	5-7	Октябрь	Классные руководители
Классный час «Дороги, которые мы выбираем»	8-9	Октябрь	Классные руководители
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	9	октябрь	Классные руководители
НОЯБРЬ			
Выставка книг в библиотеке «Человек и профессия»	5-9	ноябрь	Библиотекарь
Создание стенда «Кем быть»	9	ноябрь	Библиотекарь, «Совет дела»
Профориентационная встреча с представителями ФСИН	9	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Онлайн-урок на портале «ПроеКТОрия» По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия»	8,9	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
ДЕКАБРЬ			
Классные часы по теме: «Я и моя будущая пр	5-8	декабрь	Классные руководит

офессия»			ели
Тематическая беседа «Успешность в школе - успешность в профессии в будущем»	5-9	декабрь	Классные руководители.
Классные часы по теме: «Формула успеха - труд по призванию»	9	декабрь	Классные руководители
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
ЯНВАРЬ			
Конкурсы рисунков в классах «Кем я хочу стать»	5	январь	Классные руководители
Классные часы на тему: «Мир профессий»	6-8	январь	Классные руководители
Классные часы по теме: «Проблемы профессионального самоопределения учащихся»	9	январь	Классные руководители
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
Тематическая беседа «Выпускники школы - учителя»	5-9	февраль	Классные руководители.
Классные часы по теме «Дороги, которые мы выбираем»		февраль	Классные руководители
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
МАРТ			
Классные часы по теме: «Дороги, которые мы выбираем»	5-9	март	Классные руководители
Классные часы по теме: «Профессиональное самоопределение»	9	март	Классные руководители.
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
АПРЕЛЬ			
Тематическая беседа «Славься, труд!»	5-8	апрель	Классные руководители
Классные часы на тему: «Выбери свое будущее»	9	апрель	Классные руководители.
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
МАЙ			
Тематическая беседа «Успешность в школе - успешность в профессии в будущем»	5-9	май	Классные руководители
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
ИЮНЬ-АВГУСТ			
Подача документов на поступление учащимися 9, 11 классов	9	Июнь, июль	классные руководители, родители

Модуль «Работа с родителями»

СЕНТЯБРЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Проверка обеспеченности учебными пособиями 1-11 классы (отв. – классные руководители)	5-9	1.09-4.09	классные руководители, активные родители
Обеспеченность горячим питанием детей.	5-9	1.09-4.09	классные руководители, администрация школы, активные родители
Посещение семей, находящихся в социально опасном положении, беседа с детьми.	5-9	сентябрь	классные руководители, администрация школы
Составление социологических карт по классам: - учащиеся группы риска; - проблемные семьи; - многодетные семьи; - малообеспеченные семьи; - неполные семьи.	5-9	сентябрь	классные руководители, социальный педагог, администрация школы
Диагностика воспитательного процесса, уровня воспитанности учащихся	5-9	сентябрь	классные руководители, заместитель директора по ВР
Определение групп здоровья детей.	5-9	сентябрь	классные руководители, администрация школы
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов	5-9	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители.
ОКТАБРЬ			
Тематические классные часы «Открытый урок нашей общей тревоги» совместно с родителями и общественностью.	5-9	1.10-15.10	классные руководители, активные родители
Родительское собрание в 5 классе «Трудности адаптации пятиклассников к учебе в среднем звене. Первые радости и неудачи. Как повысить мотивацию к учебе»	5	октябрь	классные руководители, родители
Родительские собрания по проблемам здоровьесбережения в основной школе на тему: «Профилактика безнадзорности и правонарушений», «Профилактика вредных привычек»;	5-9	октябрь	классные руководители, родители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов	5-9	В течение учебного года	Администрация школы

НОЯБРЬ			
Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних совместно с родителями по теме: «Административная и уголовная ответственность».	7-9 При необходимости	ноябрь	Администрация школы, инспектор ПДН
Акция «Кормушка». Открытие столовых для птиц (изготовление кормушек на уроках труда, в семье с родителями, на кружке «Знай и умей»)	5-9	ноябрь	Учителя технологии, биологии, руководители кружков, классные руководители, родители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов	5-9	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители.
ДЕКАБРЬ			
Классные родительские собрания по итогам 2 полугодия	5-9	22.12-25.12	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов	5-9	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
ЯНВАРЬ			
Вечерние колядки. Колядуем вместе с родителями	5-9	7.01-13.04	Педагоги доп. Образования, родители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов	5-9	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
Проведение классных огоньков, посвященных 23 Февраля	5-7	21.02-22.02	классные руководители, родители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов	5-9	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители.
МАРТ			
Поздравление мам и бабушек, вручение им поделок, аппликаций.	5-7	март	классные руководители
Составление списка учащихся школы, имеющих вело-мототехнику, и проведение с ними теоретических и практических занятий по Правилам дорожного движения.	5-9	14.03-19.03	классные руководители, родители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов	5-9	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные родительские собрания по итогам 3	5-9	18.03-23.03	классные руководители

четверти			ли, родители
АПРЕЛЬ			
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов	5-9	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
МАЙ			
Классные родительские собрания по итогам учебного года	5-9	20.05-25.05	классные руководители
ИЮНЬ-АВГУСТ			
Классные родительские собрания по итогам сдачи экзаменов	9	июнь	классные руководители, родители
Собрание родителей по проведению Выпускного бала	9	июнь	классные руководители, родители

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

СЕНТЯБРЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний». Классные часы в День знаний. Внеклассные мероприятия: «Вот и стали мы на год взрослей»	5-9	01.09	Администрация школы, классные руководители
Беседы: «Ты – ученик. Твои права и обязанности». «Устав школы»	5-9	04.09-08.09	Классные руководители
Цикл мероприятий, посвященных Дню освобождения Донбасса	5-9	06.09-12.09	Классные руководители
Цикл мероприятий, посвященных 100-летию со дня рождения Р.Р. Гамзатова	5-9	07.09 – 08.09	Классные руководители, библиотекарь
Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!».	5-9	13.09-30.09	Классные руководители
Экологическая акция по сбору батареек.	5-9	11.09-29.09	Классные руководители
Экологический субботник «Зеленая Россия»	5-9	11.09-29.09	Классные руководители
Фотоконкурс «Есть в осени первоначальной...»	5-9	18.09-29.09	Классные руководители, педагог-организатор
Акция «Спешите делать добро». Оказание помощи престарелым людям.	5-9	сентябрь	Учитель технологии, классные руководители
ОКТАБРЬ			
Акция «Спешите делать добро». Оказание помощи престарелым людям.	5-9	28.09-07.10	Классные руководители
Концерт-поздравление для работников школы, посвященный Дню Учителя.	5-9	05.10	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Декада по русскому языку, литературе, английскому языку.	5-9	16.10-20.10	Педагог-организатор, классные руководители

Единый учебный день по предметам.			ли, учителя литературы
Конкурс чтецов, посвященный Дню Царскосельского Лицея	5-9	19.10	Педагог-организатор классные руководители, учителя литературы
Классные часы, викторины, беседы, посвященные Дню Герба и Флага ДНР	5-9	25.10	Классные руководители
«Посвящение в пятиклассники»	5	октябрь	Классный руководитель 5 класса
Ситуационные дела – операция «Бунт» (генеральная уборка в классах-кабинетах, на закрепленных участках территории школы)	5-9	25.10-31.10	классные руководители
НОЯБРЬ			
Месячник «Под флагом единым»	5-9	ноябрь	Администрация школы, классные руководители
Акция «Вместе мы едины»	5-9	01.11 – 07.11	Классные руководители
Декада по истории и обществознанию. Единый учебный день по предметам	5-9	20.11-24.11	Учителя истории, заместитель директора по УВР
Посещение Донецкого республиканского краеведческого музея	5-9	22.11-27.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко всемирному Дню ребенка	5-9	22.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия ко Дню матери	5-9	22.11-25.11	Классные руководители
Участие в районных конкурсах, проектах	5-9	ноябрь	Классные руководители
ДЕКАБРЬ			
Месячник формирования здорового образа жизни	5-9	декабрь	Администрация школы, классные руководители
Акция «Здоровье»	5-9	01.12–08.12	Классные руководители
Декада милосердия. Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мир равных возможностей»	5-9	30.11-08.12	классные руководители воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования
Декада по музыке и искусству	5-9	04.12-08.12	Учителя-предметники
День героев Отечества	5-9	08.12 – 09.12	Классные руководители
Мероприятия ко Дню Конституции России	5-9	11.12 – 13.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Новогодний бал-карнавал. Интерактивное поздравление от Деда Мороза и Снегурочки «Новогодняя фантазия»	5-7 8-11	28.12	педагог-организатор, классные руководители
Операция «Бунт» (генеральная уборка в классах-кабинетах, на закрепленных участках территории школы)	5-9	27.12-29.12	классные руководители
ЯНВАРЬ			
Месячник «Я –патриот»	1-4	январь	Администрация школы, классные руководители
7.01 - Рождество Христово. Вечерние колядки.	5-9	07.01-13.04	Педагоги дополнительного образования
Декада точных наук: математика, физика, ИВТ. Работа по плану	5-9	январь	Учителя-предметники
Классные часы, посвященные памяти жертв Холокоста.	5-9	24.01-27.01	классные руководители
Час памяти «Война против беззащитных», посвященный освобождению Ленинграда	5-9	24.01-27.01	классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
Месячник «Я –гражданин России»	5-9	февраль	Администрация школы, классные руководители
Акция			
Декада по химии, биологии, географии. Единый учебный день по предметам. Работа по плану	5-9	07.02--09.02	Учителя-предметники
Школьный конкурс чтецов «Живая классика»	5-7, 8-9	07.02- 09.02	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Смотр строя и песни	5-7	16.02	Заместитель директора по ВР, учитель ФК, классные руководители
Фестиваль литературно-музыкальных композиций «Солдат - всегда солдат», посвященный 23 февраля.	8-9	20.02	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный смотр строя и песни	5-6	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
МАРТ			
Месячник профориентации	1-4	март	Администрация школы, классные руководители
Акция		март	
Классные часы «Уходили девчонки на войну...»	5-7	06.03	Классные руководители
Праздничный концерт к 8 Марта для учителей и работников школы.	5-9	07.03	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги доп. образования

Классные часы «Крым и Севастополь: их историческое значение для России»	5-9	15.03-18.03	Классные руководители
Конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню поэзии, среди 5-11 классов.	5-9	21.03	Педагог-организатор, учителя литературы, классные руководители.
Участие в муниципальном этапе «Живая классика»	5-9	март	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
Операция Бунт (генеральная уборка в классах-кабинетах, на закрепленных участках территории школы)	5-9	март	Классные руководители
АПРЕЛЬ			
Месячник экологического воспитания		апрель	Администрация школы, классные руководители
Акция			
Декада по ИЗО, технологии, ФЗК. Единый учебный день по предметам. Работа по плану	5-9	апрель	Учителя-предметники
Конкурс рисунков по экологии «Мы в ответе за нашу планету»	5-7	апрель	Педагог-организатор учитель ИЗО; классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы» ко Всемирному дня авиации и космонавтики.	5-9	11.04-12.04	Классные руководители.
Операция «Чистый школьный двор»	10-11	апрель	Учителя технологии, классные руководители
Акция «Уборка мемориалов, обелисков».	9	апрель	Учителя технологии, классные руководители
МАЙ			
Месячник «Победный май»	5-9	май	Администрация школы, классные руководители
Акция « Спасибо тебе, солдат!»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Литературно-музыкальный конкурс чтецов «Была весна – весна Победы»	5-9	07.05	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования учителя литературы, классные руководители
Конкурс плакатов (А№3) «Этих дней не смолкнет слава»	5-9	03.05-10.05	Педагог-организатор, учитель ИЗО
Митинг у мемориала Славы в День Победы. -Пост № 1. -Торжественное возложение венков. - Участие в акции «Георгиевская ленточка» - Акция «Бессмертный полк» - Акция «Поклонимся великим тем годам...» - Концерт для ветеранов войны.(ДК)	5-9	09.05	Администрация школы, классные руководители
Мероприятия, посвященные празднованию «Дня ДНР»	5-9	11.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Классные часы «Из истории письменности» ко Дню славянской письменности и культуры. Конкурс «Грамотей – 2023»	5-9	24.05	Учителя русского языка, литературы и истории
Праздник «Последний звонок» для 9-х классов	9	23.05-25.05	классный руководитель
Праздник «Последний звонок» для 11 класса.	5-9	23.05-25.05	классный руководитель заместитель директора по ВР
ИЮНЬ-АВГУСТ			
Месячник семейного воспитания	5-9	июнь	Педагог-организатор, родители
Акция «Моя Россия»	5-9	10.06 -12.06	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню России	5-9	10.06 -12.06	Воспитатели лагеря
Работа лагеря «РАДУГА» при школе.	5-9	июнь	Начальник лагеря, воспитатели лагеря
Организация работы учащихся в разновозрастных отрядах по месту жительства	7-9	Июнь-август	классные руководители
Праздник, посвященный Дню русского языка и Дню рождения А.С. Пушкина	5-9	июнь	Начальник лагеря, воспитатели лагеря
Игра-квест «Завтра была война»	5-9	21.06	Начальник лагеря, воспитатели лагеря
Митинг у мемориала Славы, посвященный 22 июня, Дню начала ВОВ.	5-9	22.06	Начальник лагеря, воспитатели лагеря
Трудовой десант на школьном участке, операция «Чистый двор».	5-9	Июнь-август	Воспитатели лагеря
Вручение аттестатов выпускникам 9, 11 классов.	9	июнь	Администрация школы, классные руководители
Акция «Моя семья»	5-8	05.07-08.07	Заместитель по ВР, классные руководители
Акция «Флаг РФ»	5-8	20.08-22.08	Заместитель ВР, классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Волонтерский отряд

СЕНТЯБРЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Акция «Спешите делать добро». Оказание помощи в уборке урожая престарелым людям.	10-11	сентябрь	Учитель технологии, кл.рук.
Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!».	10-11	13.09-30.09	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
Экологическая акция по сбору батареек.	10-11	13.09-30.09	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
Экологический субботник «Зеленая Россия»	10-11	25.09-30.09	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
Оказание помощи работникам ДК в оформлении выставки «Дары природы» к празднику «День пожилого человека»	10-11	30.09	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
ОКТАБРЬ			
Операция «Милосердие»: изготовление	10-11	1.10	Зам.дир.по УВР Рыба

открыток – аппликаций, вручение их ветеранам труда.			сова Ю.В.
Акция «Спешите делать добро». Оказание помощи престарелым людям.	10-11	1.10-10.10	Зам.дир.по УВР Рыба сова Ю.В.
Содействие в проведении праздника «День пожилого человека» в ДК для жителей Мирновского поселения	10-11	1.10	Зам.дир.по УВР Рыба сова Ю.В.
Акция «Могила солдата». Уборка братского захоронения в д.Миронежье, мемориала Славы п.Мирный, стеллы д.Андрианова	10-11	1.10-10.10	Зам.дир.по УВР Рыба сова Ю.В.
НОЯБРЬ			
Акция «Забота о матери». Поздравление матерей многодетных семей в честь Дня матери.	10-11	28.11	Зам.дир.по УВР Рыб асова Ю.В.
Акция «Могила предков». Уборка могилы основателя школы А.А. Воскресенского и учителей школы.	10-11	15.11-20.11	Зам.дир.по УВР Рыб асова Ю.В.
ДЕКАБРЬ			
Декада милосердия. Сбор игрушек и одежды для детей Митинского санатория	10-11	1.12-10.12	Кл.рук.
Содействие в проведении Новогоднего турнира по мини-футболу, волейболу, пионерболу среди 2-11 классов	10-11	20.12-25.12	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
Оказание помощи в проведении Новогодних праздников воспитателям детского сада	10-11	22.12-28.12	Зам.дир.по УВР Рыб асова Ю.В.
Оказание помощи в проведении Новогодних праздников для 1-4 классов	10-11	22.12-28.12	Зам.дир.по УВР Рыб асова Ю.В.
Изготовление новогодних игрушек для уличной елки возле ДК	10-11	20.12-25.12	Зам.дир.по УВР Рыб асова Ю.В.
ЯНВАРЬ			
Содействие в проведении «Вечерних колядок».	10-11	7.01-13.04	Педагоги доп.образ.
Оказание помощи престарелым людям	10-11	январь	Зам.дир.по УВР Рыб асова Ю.В.
Акция «Блокадный хлеб». Вручение жителям поселения информационных листовок о блокаде Ленинграда и блокадного хлеба	10-11	январь	Зам.дир.по УВР Рыб асова Ю.В.
ФЕВРАЛЬ			
Акция «Могила солдата». Уход за мемориалом Славы п.Мирный и захоронением в д. Миронежье.	10-11	февраль	Зам.дир.по УВР Рыб асова Ю.В.
Акция «Спешите делать добро». Посещение и поздравление семей ветеранов войны и труда.	10-11	февраль	Зам.дир.по УВР Рыб асова Ю.В.
Операция - «Милосердие» (поздравление мужчин-ветеранов с праздником)	10-11	февраль	Зам.дир.по УВР Рыб асова Ю.В.
МАРТ			
Операция «Милосердие» (поздравление женщин-ветеранов с праздником)	10-11	март	Зам.дир.по УВР Рыб асова Ю.В.
Акция «Могила солдата». Уход за мемориалом Славы п.Мирный и	10-11	март	Зам.дир.по УВР Рыб асова Ю.В.

захоронением в д. Миронежье.			
АПРЕЛЬ			
Акция «Спешите делать добрые дела». Оказание помощи престарелым людям.	10-11	апрель	Учителя технологии, кл.рук.
Операция «Чистый поселок»: уборка территории школы, медпункта.	10-11	апрель	Учителя технологии, кл.рук.
Акция «Могила предков». Уборка могилы А.А. Воскресенского и учителей.	10-11	апрель	Учителя технологии, кл.рук.
Акция «Могила солдата». Уборка у мемориала п. Мирный, братского захоронения в д. Миронежье, стеллы в л. Андрианово.	10-11	апрель	Учителя технологии, кл.рук.
Экологическая акция «Птицы – наши друзья»	10-11	апрель	Учителя технологии, кл.рук.
МАЙ			
Операция - «Забота» - чествование ветеранов войны и труда, вручение цветов и открыток ветеранам.	10-11	9.05	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В., педагог-организатор Арсеньева Т.А.
Акция «Могила солдата». Уборка территории у мемориала Славы п.Мирный, стеллы в д.Андрианово, братского захоронения в д.Миронежье	10-11	2.05-9.05	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
Акция «Спешите делать добрые дела». Оказание помощи престарелым людям.	10-11	май	Учителя технологии, кл.рук.
ИЮНЬ-АВГУСТ			
Акция «Могила предков» Уборка территории могилы А.А. Воскресенского, учителей	10-11	Июнь-август	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
Акция «Экологическая тропа».	10-11	Июнь	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
Акция «Могила солдата». Уборка территории у мемориала Славы п.Мирный, братского захоронения д.Миронежье, стеллы д.Андрианово	10-11	Июнь-август	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.

Отряд ЮИД

СЕНТЯБРЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Формирование школьного ЮИД. Ознакомление с положением об отрядах ЮИД. Составление плана работы.	5-6	сентябрь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
Участие в районном конкурсе «Безопасная дорога детям»	5-6	сентябрь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
Акция «Внимание – дети!». Единый Всероссийский урок по безопасности дорожного движения.	5-6	сентябрь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
ОКТАБРЬ			
Оказание помощи в проведении игры по правилам дорожного движения «Поле чудес» для 1-4 классов	5-6	октябрь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А., отряд ЮИД, кл.рук.

Проведение с отрядом ЮИД теоретических занятий для подготовки к конкурсу «Безопасное колесо» на тему: «Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов» с приглашением отрядов ЮИД Мирновского образовательного округа.	5-6	октябрь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.,
НОЯБРЬ			
Экскурсия в библиотеку п.Мирный с целью знакомства с публицистической литературой «Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации».	5-6	ноябрь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
Деловая игра на тренажёре «Дорожная грамота – это наука быть живым»	5-6	ноябрь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
ДЕКАБРЬ			
ЯНВАРЬ			
Проведение с отрядом ЮИД теоретических занятий для подготовки к конкурсу «Безопасное колесо» на тему: «Разметка проезжей части дороги. Перекрестки и их виды.» с приглашением отрядов ЮИД Мирновского образовательного округа.	5-6	январь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
Беседа «Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно» (на коньках, санках).	5-6	январь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
ФЕВРАЛЬ			
Проведение с отрядом ЮИД теоретических занятий для подготовки к конкурсу «Безопасное колесо» на тему: «Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы» с приглашением отрядов ЮИД Мирновского образовательного округа.	5-6	февраль	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
МАРТ			
Проведение с отрядом ЮИД теоретического занятия на тему: «Оказание первой помощи при травмах»	5-6	март	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
Конкурс рисунков «Будь внимателен на дороге!»	5-6	март	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
Оформление выставки по итогам конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!»	5-6	март	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
АПРЕЛЬ			
Рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист».	5-6	апрель	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
Проведение с отрядом ЮИД теоретических занятий на тему: «Оказание первой помощи при травмах»	5-6	апрель	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
МАЙ			
«Неделя безопасности», посвящённая окончанию учебного года.			Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
ИЮНЬ-АВГУСТ			

Организация работы отряда ЮИД в школьном лагере дневного пребывания.	5-6	июнь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
Беседа «Здравствуй, лето!» (о поведении на дороге во время летних каникул)	5-6	июнь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
Конкурс рисунков на асфальте «Знаки дорожного движения».	5-6	июнь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.

Отряд ДЮП

СЕНТЯБРЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Формирование школьной дружины юных пожарных (ДЮП) Ознакомление с положением ДЮП. Обновление уголка по пожарной безопасности в школе. Составление плана работы.	7-9	сентябрь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А
Проведение с отрядом ДЮП теоретических занятий.	7-9	сентябрь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А
ОКТАБРЬ			
Проведение с отрядом ДЮП теоретического занятия на тему: «Историческая справка о развитии пожарной охраны в России»	7-9	октябрь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
НОЯБРЬ			
Проведение с отрядом ДЮП теоретического занятия на тему: «Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях»	7-9	ноябрь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
Экскурсия в библиотеку п.Мирный с целью знакомства с публицистической литературой «Пожар – это опасно».	7-9	ноябрь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
ДЕКАБРЬ			
Проведение с отрядами ДЮП теоретического занятия на тему: «Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде»	7-9	декабрь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
Посещение книжной выставки в библиотеке «Чтобы не было беды»	7-9	декабрь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А., библиотекарь Арсеньева Т.А.
ЯНВАРЬ			
- Проведение с отрядами ДЮП теоретического занятия на тему: «Противопожарный режим в детском учреждении»	6-8		
Оказание помощи в проведении беседы: «Возможности возникновения пожара в транспорте и его тушение» в 4-9кл.	5-9	январь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
ФЕВРАЛЬ			
Проведение с отрядами ДЮП теоретических занятий	5-6	февраль	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
Беседа «Пожарная безопасность. Общие понятия»	5-6	февраль	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
Практическое мероприятие «Эвакуация из здания школы при пожаре».	5-6	февраль	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.

МАРТ			
Проведение с отрядами ДЮП теоретических занятий.	7-9	март	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А
АПРЕЛЬ			
Проведение с отрядами ДЮП теоретических занятий (отв. Свиридова Ж.А).	7-9	апрель	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
МАЙ			
Проведение с отрядами ДЮП теоретических занятий	7-9	май	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А
«Неделя безопасности», посвящённая окончанию учебного года.	7-9	май	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А
ИЮНЬ-АВГУСТ			
Организация работы отряда ДЮП в школьном лагере дневного пребывания.	7-9	июнь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
Беседа «Здравствуй, лето!»	5-9	июнь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
Конкурс рисунков на асфальте «Искру туши до пожара - беду отводи до удара».	5-9	июнь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
Игра «Чтобы не было пожара»	5-9	июнь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.

ВВПОД «Юнармия»

СЕНТЯБРЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!».	9	13.09-30.09	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
Экологическая акция по сбору батареек.	9	13.09-30.09	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
Экологический субботник «Зеленая Россия»	9	25.09-30.09	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
ОКТАБРЬ			
Операция «Милосердие»: изготовление открыток – аппликаций, вручение их ветеранам труда.	9	1.10	Зам.дир.по УвР Рыбасова Ю.В.
Акция ко Дню пожилого человека: «Спешите делать добро» - оказание посильной помощи.	9	1.10-10.10	Зам.дир.по УвР Рыбасова Ю.В.
Акция «Могила солдата». Уборка братского захоронения в д.Миронежье, мемориала Славы п.Мирный, стеллы д.Андрианова	9	1.10-10.10	Зам.дир.по УвР Рыбасова Ю.В.
НОЯБРЬ			
Акция «Кормушка». Открытие столовых для птиц (изготовление кормушек)	5-9	ноябрь	Уч. технолог., уч. биолог., рук. кружков, кл.рук.,
Акция «Могила предков». Уборка могилы основателя школы А.А. Воскресенского и учителей школы.	9	15.11-20.11	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
ДЕКАБРЬ			
Декада милосердия. Сбор игрушек и одежды для детей Митинского санатория	9	1.12-10.12	Кл.рук.
Изготовление новогодних игрушек для уличной	9	20.12-25.12	Зам.дир.по УВР Рыб

елки возле ДК			асова Ю.В.
ЯНВАРЬ			
Оказание помощи престарелым людям	9	январь	Зам.дир.по УВР Рыб асова Ю.В.
Акция «Блокадный хлеб». Вручение жителям поселения информационных листовок о блокаде Ленинграда и блокадного хлеба	9	январь	Зам.дир.по УВР Рыб асова Ю.В.
Проведение школьных соревнований по стрельбе.	9	январь	Учитель ФЗК Тассо Д.П.
Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК)	9	январь	Учитель ФЗК Тассо Д.П.
ФЕВРАЛЬ			
Акция «Могила солдата». Уход за мемориалом Славы п.Мирный и захоронением в д. Миронежье.	9	февраль	Зам.дир.по УВР Рыб асова Ю.В.
Акция «Спешите делать добро». Посещение и поздравление семей ветеранов войны и труда.	9	февраль	Зам.дир.по УВР Рыб асова Ю.В.
Операция - «Милосердие» (поздравление мужчин-ветеранов с праздником)	9	февраль	Зам.дир.по УВР Рыб асова Ю.В.
Пост № 1	9	23.02	Зам.дир.по УВР Рыб асова Ю.В.
Участие в «Лыжне России», «Снежном десанте»	9	февраль	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
МАРТ			
Операция «Милосердие» (поздравление женщин-ветеранов с праздником)	9	март	Зам.дир.по УВР Рыб асова Ю.В.
Акция «Могила солдата». Уход за мемориалом Славы п.Мирный и захоронением в д. Миронежье.	9	март	Зам.дир.по УВР Рыб асова Ю.В.
Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК)	9	март	Учитель ФЗК Тассо Д.П.
АПРЕЛЬ			
Операция «Чистый поселок»: уборка территории школы, медпункта.	9	апрель	Учителя технологии, кл.рук.
Акция «Могила предков». Уборка могилы А.А. Воскресенского и учителей.	9	апрель	Учителя технологии, кл.рук.
Акция «Могила солдата». Уборка у мемориала п. Мирный, братского захоронения в д. Миронежье, стеллы в л.Андрианово.	9	апрель	Учителя технологии, кл.рук.
Экологическая акция «Птицы – наши друзья»	9	апрель	Учителя технологии, кл.рук.
МАЙ			
Операция - «Забота» - чествование ветеранов войны и труда, вручение цветов и открыток ветеранам.	9	9.05	Зам.дир.по УВР Рыб асова Ю.В., педагог-организатор Арсеньева Т.А.
Акция «Могила солдата». Уборка территории у мемориала Славы п.Мирный, стеллы в д.Андрианово, братского захоронения в д.Миронежье	9	2.05-9.05	Зам.дир.по УВР Рыб асова Ю.В.

Акция «Спешите делать добрые дела». Оказание помощи престарелым людям.	9	май	Учителя технологии, кл.рук.
ИЮНЬ-АВГУСТ			
Акция «Могила предков» Уборка территории могилы А.А. Воскресенского, учителей	9	Июнь-август	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
Акция «Экологическая тропа».	9	Июнь	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
Акция «Могила солдата». Уборка территории у мемориала Славы п.Мирный, братского захоронения д.Миронежье, стеллы д.Андрианово	9	Июнь-август	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.

Спортивный клуб «Урожай»

СЕНТЯБРЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Районный турнир по волейболу среди смешанных команд	8-9	сентябрь	учитель ФЗК Ильин В.Ю
«Кросс наций»	6-9	сентябрь	учителя ФЗК Тассо Д.П., Ильин В.Ю.
Сдача норм ГТО	5-9	сентябрь	учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
ОКТАБРЬ			
День здоровья «Здоровому все здорово». Сдача норм ГТО.	5-9	октябрь	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
Первенство района по ГТО среди уч-ся 11-12 лет, 13-15 лет и 16-17 лет.	4-9	октябрь	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
Турнир по мини-футболу памяти Н.И. Попова	9	октябрь	Учитель ФЗК Ильин В.Ю
НОЯБРЬ			
Районный турнир по баскетболу среди девушек	8-9	ноябрь	Учитель ФЗК Ильин В.Ю.
Районный турнир по баскетболу среди юношей	8-9	ноябрь	Учитель ФЗК Ильин В.Ю.
Турнир по мини-футболу, посвященный дню рождения школы	5-9	22.11-27.11	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
ДЕКАБРЬ			
Районный турнир по баскетболу среди девушек в средней группе	7-9	декабрь	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
Районный турнир по баскетболу среди юношей в средней группе	7-9	декабрь	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
Первенство района по мини-футболу среди юношей 7-9 классов	7-9	декабрь	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
Новогодний турнир по мини-футболу, волейболу, пионерболу среди 2-11 классов	7-9	20.12-25.12	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
ЯНВАРЬ			
День здоровья. Сдача норм ГТО.	5-9	январь	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
Первенство района по волейболу среди средних школ (девушки).	8-9	январь	Учитель ФЗК Ильин В.Ю.

Первенство района по волейболу среди средних школ (юноши).	8-9	январь	Учитель ФЗК Ильин В.Ю.
Лыжная эстафета среди 1-8 классов.	5-8	январь	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
ФЕВРАЛЬ			
Участие в первенстве района по волейболу (смешанные команды)	8-9	февраль	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
Участие в первенстве района по лыжным гонкам.	5-9	февраль	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
Участие в «Лыжне России», «Снежном десанте»	5-9	февраль	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
МАРТ			
Участие в первенстве района по баскетболу	8-9	март	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
День здоровья. Сдача норм ГТО.	5-9	март	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
АПРЕЛЬ			
Акция-флеш-моб «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному Дню здоровья	5-9	7.04	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
Участие в первенстве района по мини-футболу среди 5-7 классов.	5-7	апрель	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
Участие в первенстве района по мини-футболу среди 8-9 классов.	8-9	апрель	Учитель ФЗК Ильин В.Ю.
Турнир по мини-футболу, посвященный Дню основания поселка Мирный.	8-9	апрель	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
Школьный весенний л/а кросс	5-9	апрель	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
Участие в районном л/а кроссе.	5-9	апрель	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
МАЙ			
День здоровья. Сдача норм ГТО.	5-9	май	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
Л/а эстафета среди 5-11 классов	5-9	май	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
Первенство школы по мини-футболу ко Дню Победы	5-9	май	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
Участие в «Президентских состязаниях»	5-9	май	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
ИЮНЬ-АВГУСТ			
Участие в районном первенстве по мини-футболу	8-9	Июнь-август	Учитель ФЗК Ильин В.Ю.
Участие в областных соревнованиях по мини-футболу	8-9	Июнь-август	Учитель ФЗК Ильин В.Ю.

Модуль «Экскурсии, походы»

СЕНТЯБРЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Всемирный день туризма. Экскурсии в лес «Здоровье от самой природы»	5	27.09	кл.рук., воспитатели ГПД

ОКТАБРЬ			
30.10 - День памяти жертв политических репрессий. Урок памяти «И скорбь, и память, и покаяние» Экскурсия в Мемориальный комплекс «Медное».	9	25.10-30-10	Кл.рук.
«Нас пригласили во дворец». Посещение «Императорского дворца» в г.Твери	9	Октябрь	Кл.рук., администрация школы
НОЯБРЬ			
Поход в осенний лес классом	5-9	1.11-7.11	Кл.рук.
Всероссийская неделя «Театр и дети». Посещение ТЮЗа, кукольного театра, драматического театра в г.Твери.	5-9	24.11-30.11	Кл.рук.
ДЕКАБРЬ			
Экскурсии на рабочие места родителей с целью знакомства с их профессиями.	5-9	до 21.12	Воспитатели ГПД
ЯНВАРЬ			
Экскурсии во время зимних каникул в музеи г.Торжка, г.Твери, г.Москвы	5-9	январь	Кл.рук., родители
Поход в зимний лес на каникулах	5-9	январь	Кл.рук., родители
13.01. – День российской печати. Экскурсия в сельскую библиотеку с целью знакомства с детскими журналами	5	январь	воспитатели ГПД
ФЕВРАЛЬ			
Экскурсия в ВИЭМ г.Торжок	5-9	февраль	Кл.рук.
МАРТ			
Посещение ТЮЗа, кукольного театра, драматического театра в г.Твери.	5	март	Кл.рук.
Экскурсии в весенний лес	5-9	март	Кл.рук.
АПРЕЛЬ			
Экскурсии к мемориальному комплексу в с.Медное, барской усадьбы д.Раек.	5-9	апрель	Кл.рук.
Экскурсия в ВИЭМ г.Торжок	5-9	апрель	Кл.рук.
МАЙ			
Экскурсии в музеи г.Торжка, Твери, Москвы.	5-9	май	Кл.рук.
ИЮНЬ-АВГУСТ			
Экскурсия в пожарную часть г. Торжка	5	июнь	Воспитатели лагеря
Поездка уч-ся в музей п. Берново.	5-7	июнь	Воспитатели лагеря
Экскурсия в музей имени А.С. Пушкина в г. Торжок	5-6	июнь	Воспитатели лагеря
Экскурсия по родному краю, уход за могилой А.А. Воскресенского и братским захоронением в д.Миронежье и п.Мирный.	6-9	июнь	Воспитатели лагеря
Экскурсии по родному краю.	5-9	июнь	Воспитатели лагеря

Модуль «Школьные медиа»

СЕНТЯБРЬ-ИЮНЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Размещение на сайте школы событийной	5-9	сентябрь	Педагог-организатор

школьной информации			классные руководители, педагоги-предметники
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	5-9	сентябрь	Педагог-организатор классные руководители, педагоги-предметники
Создание группы класса и группы родителей в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем, между родителями и классным руководителем	5-9	апрель	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

СЕНТЯБРЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Оформление рекреаций школы	школа	01.09-05.09	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Оформление стендов в классах: классных уголков, уголков здоровья, уголков по ПДД и др.	5-9	01.09-05.09	Классные руководители
Оформление фотовыставки фотоконкурса «Есть в осени первоначальной...»	5-9	25.09-30.09	Педагог-организатор
ОКТАБРЬ			
Обновление классных уголков	5-9	Октябрь	Классные руководители
НОЯБРЬ			
Обновление классных уголков	5-9	ноябрь	Классные руководители
Оформление рапортов – отчётов за 2020-2021 уч.г. к конкурсу «Лидер-отряд»	5-9	22.11	Классные руководители
Подготовка к Смотру «Самый уютный класс-кабинет»	5-9	25.11	Классные руководители
ДЕКАБРЬ			
Украшение классов и рекреаций школы перед Новым годом	5-9	20.11-25.11	Классные руководители
ЯНВАРЬ			
Обновление классных уголков	5-9	январь	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
Книжная выставка «Творцы наук российских», посвященная Дню российской науки.	5-9	8.02	Библиотекарь Арсеньева Т.А.
Оформление рекреаций школы к 23 Февраля	5-9	19.02	Пресс-центр, зам. дир. по УВР Рыбасова Ю.В.

МАРТ			
Оформление рекреаций школы к 8 Марта	5-9	19.02	Пресс-центр, зам.дир .по УВР Рыбасова Ю .В.
АПРЕЛЬ			
Обновление классных уголков	5-9	апрель	Кл.рук.
МАЙ			
Книжная выставка «Они ковали Победу», посвященная Дню Победы.	5-9	8.05	Библиотекарь Арсеньева Т.А.
Оформление рекреаций школы к 9 Мая	5-9	2.05-8.05	Пресс-центр, зам.дир .по УВР Рыбасова Ю .В.
ИЮНЬ-АВГУСТ			
Книжная выставка «Наш родной язык»	5-9	июнь	Библиотекарь Арсеньева Т.А.
Оформление рекреаций школы к вручению аттестатов	5-9	июнь	Пресс-центр, зам.дир .по УВР Рыбасова Ю .В.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

СЕНТЯБРЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Декада по ОБЖ. Проведение тематических инструктажей в 1–11 классах в рамках классных часов: • по правилам пожарной безопасности; • по правилам электробезопасности; • по правилам дорожно-транспортной безопасности; • по правилам безопасности на спортивной площадке и в спортзале; • по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; • по безопасности на водных объектах; • о поведении в экстремальных ситуациях;	5-9	1.09-10.09	Учитель ОБЖ Сиридова Ж.А., кл. рук.
Беседы в классах: «Становление пожарного дела»;	5-9		Учитель ОБЖ Сиридова Ж.А., кл. рук.
Месячник по правилам дорожного движения Акция «Внимание, дети». Обновление информации в классных уголках здоровья, в уголках по ПДД.	5-9	1.09-30.09	Учитель ОБЖ Сиридова Ж.А., кл. рук.
Беседа с учащимися, сопровождающими по правилам поведения в случае угрозы возникновения экстремальной ситуации во время поездки в автобусе	5-9	1.09-3.09	кл. рук., зам. директора по АХЧ

Единый классный час: «Я и моя безопасность», «Безопасность школы и учащихся вблизи международной трассы М10»	5-8, 9	1.09-3.09	Кл. рук.
Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» Час общения по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом».	5-9	3.09	Кл. рук., учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
Единый Всероссийский урок безопасности поведения детей на дороге	5-9	6.09-11.09	Кл.рук.
Деловая игра на тренажёре «Дорожная грамота – это наука быть живым»	5а,б	13.09-18.09	учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
12.09 - День безопасности. Эвакуация из здания школы детей 1-11 классов в случае возникновения экстремальной ситуации.	5-9	13.09	Кл. рук., зам. директора по АХЧ
Участие в районном конкурсе «Безопасная дорога детям»	5-6	сентябрь	учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
Встреча с сотрудниками МЧС. Отработка практических навыков по эвакуации детей 1-11 классов из здания школы в случае экстремальной ситуации.	5-9	сентябрь	работники МЧС, администрация школы, учителя-предметники, кл. рук., педагоги доп. образ.)
День Интернета в России. Тематические классные часы «Чем опасен Интернет для детей?»	5-9	30.09	Кл. рук.
ОКТАБРЬ			
Месячник по профилактике наркомании и алкоголизма	5-9	1.10-30.10	
Конкурс рисунков и плакатов: «Мы против наркотиков», «Мы против алкоголизма и курения» для 5-8, 9 классов	5-8, 9	1.10-15.10	Учитель ИЗО Венков А.Н., кл.рук.
Тематические классные часы «Открытый урок нашей общей тревоги» совместно с родителями и общественностью.	5-9	1.10-15.10	Кл.рук.
Книжная выставка «Чтобы не было беды»	5-9	1.10-30.10	Библиотекарь Арсеньева Т.А.
Акция «Спорт – против наркотиков»		18.10-23.10	Учителя ФЗК, педагоги доп.образования
Проведение бесед о вреде табакокурения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ	5-9	18.10-20.10	Кл.рук.
Смотр-конкурс классных уголков по ПДД, Здоровья	5-9	8.10	Пресс-центр, зам.директора по УВР Рыбасова Ю.В., педагог-организатор Арсеньева Т.А.
Классные часы по формированию навыков здорового образа жизни: «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека», «Красота и здоровье»	5-8 9	11.10-16.11	Кл.рук.
Внеклассное занятие «Правила движения на	5-8	11.10-16.11	Кл.рук.

улицах и дорогах. Тормозной путь транспортных средств»			
Практикум «Осторожно – перекрёсток!»	9	11.10-16.11	Кл.рук.
Беседы: «Отчего происходят пожары»	5-9	20.10-22.10	кл.рук.
Инструктажи-беседы по технике безопасности с электроприборами и при пожаре.	5-9	25.10-30.10	Учителя-предметники, кл.рук., педагоги доп.образования
Практическое мероприятие «Эвакуация из здания школы при пожаре»	5-9	25.10-30.10	Зам. директора по АХЧ, кл. рук.
Беседы-инструктажи в рамках классных часов по правилам дорожно-транспортной безопасности.	5-9	25.10-30.10	Кл.рук.
Беседы-инструктажи по правилам поведения во время каникул.	5-9	25.10-30.10	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А., кл.рук
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	28.10-31.10	Учитель ИВТ Соколов В.С., кл.рук.
НОЯБРЬ			
Кл. часы и просмотр видеороликов на уроках ОБЖ по теме «Правила поведения в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера».	5-9	ноябрь	Кл.рук.
Деловая игра на тренажёре «Дорожная грамота – это наука быть живым»	5-7	ноябрь	учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
Классные часы «Знаешь ли ты дорожные знаки?»	9	ноябрь	Кл.рук.
Беседа «Сигарета - яд и пожар»	5-9	ноябрь	Кл.рук.
Учебная эвакуация школы в случае возникновения пожара.	5-9	ноябрь	Зам.дир.по АХЧ Ботылев Ю.Г., кл.рук.
Единый день профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященный Международному дню толерантности - Составление памятки «Девять шагов толерантности» - Единый классный час: «Дружба и братство – дорожке богатства!», «Мы разные, но мы дружим»; «Движение к взаимопониманию»	5-9	15.11-17.11	Кл.рук.
Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие!», приуроченная к Международному дню отказа от курения	5-9	12.11-17.11	Кл.рук.
Всемирный день информации. Профилактика экстремизма, Интернет-безопасности. - Классные часы «Что такое экстремизм?» - Акция "Телефон доверия" (Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!)	5-9	26.11	Кл.рук.
ДЕКАБРЬ			
Неделя профилактики ВИЧ-инфекции. Беседа	9	1.12-7.12	Кл.рук.

«Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ			
Профилактическая беседа с целью предупреждения экстремизма, терроризма и наркомании среди подростков, беседа «Нормы поведения в общественных местах», беседа «Наркотики и дети», «Права и обязанности»	8-9	декабрь	Администрация школы с приглашением инспектора ПДН, работников прокуратуры, сотрудников ГИБДД
Классные часы с демонстрацией фильмов по профилактике бешенства.	5-9	декабрь	Кл.рук., учитель биологии Гарманова Е.В.
Информационный час «Молодежь: проблемы сегодняшнего дня»	8-9	декабрь	Кл.рук.
Практическое мероприятие «Эвакуация из здания школы при пожаре».	5-9	декабрь	Зам.дир. по АХЧ Ботылев Ю.Г., кл.рук., учителя-предметники
Работа с материалами тестирования «Основы безопасности дорожного движения»	5-8	декабрь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
Беседы «Сколько стоит пожар?»	5-9	декабрь	Кл.рук.
Беседы-инструктажи по правилам поведения во время каникул и при проведении новогодних праздников»	5-9	декабрь	Кл.рук.
Беседы-инструктажи в рамках классных часов по правилам дорожно-транспортной безопасности.	5-9	декабрь	Кл.рук.
ЯНВАРЬ			
Месячник профилактики аддикции и ВИЧ – инфекции. Круглый стол для 8-11 классов «Здоровье каждого-здоровье нации!»	8-9	январь	Кл.рук.
Беседа: «Возможности возникновения пожара в транспорте и его тушение	5-9	январь	учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
Беседы в классах «Чрезвычайные ситуации»	5-9	январь	Кл.рук.
Игра-викторина «Я вас знаю ПДД!»	5-8	январь	Кл.рук.
Урок по правилам дорожного движения «Расположение транспортных средств на проезжей части»	9	январь	Кл.рук.
Практическое мероприятие «Эвакуация из здания школы при пожаре».	5-9	январь	Кл.рук.
ФЕВРАЛЬ			
Месячник по профилактике туберкулеза. Классные часы по профилактике туберкулёза: «Туберкулез и его профилактика»;	5-9	февраль	Кл.рук.
Соревнования «Лучший знаток правил дорожного движения»	5-7	февраль	Воспитатели ГПД
Деловая игра на тренажёре «Дорожная грамота – это наука быть живым»	8-9	февраль	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
Беседы «Пожарная безопасность. Общие понятия», «Знаки пожарной безопасности. План эвакуации»	5-8 9	февраль	Кл.рук.
Практическое мероприятие «Эвакуация из	5-9	февраль	Зам.дир.по АХЧ

здания школы при пожаре».			Ботылев Ю.Г., кл.рук.
МАРТ			
Беседы «Люди огненной профессии»,	5-9	март	Кл.рук.
Классные часы по теме: «Гигиена – основа здоровья человека»; «Здоровье. Как его сохранить?»	5-8 9	март	Кл.рук.
Декада «Жизнь – не игра, перезагрузки не будет!», направленная на профилактику суицидального риска в образовательной организации	5-9	11.03-19.03	Кл.рук.
Практикум: «Эвакуация из горящего здания»	5-9	март	Зам.дир.по АХЧ Ботылев Ю.Г., кл.рук., учителя-предметники
Инструктажи-беседы в рамках классных часов по правилам дорожно-транспортной безопасности.	5-9	март	Кл.рук.
Беседы-инструктажа по правилам поведения во время каникул	5-9	март	Кл.рук.
АПРЕЛЬ			
Беседы: «Летний пожароопасный сезон»,	5-9	апрель	Кл.рук.
Практическое мероприятие «Эвакуация из здания школы при пожаре».	5-9	апрель	Зам.дир.по АХЧ Ботылев Ю.Г., кл.рук., учителя-предметники
Решение ситуационных задач «Дополнительные требования к движению велосипедистов»	5-8	апрель	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
Урок по ОБЖ «Знай и выполняй ПДД»	5-8	апрель	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
Просмотр роликов по ПДД «Как и почему сбивают пешеходов», «Как хочется жить» на уроках ОБЖ, окружающем мире	5-9	апрель	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А., кл.рук.
Беседы в классах «Радиационные аварии и катастрофы»	5-9	апрель	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А., кл.рук.
МАЙ			
Беседы в классах по темам: «Терроризм как угроза всему человечеству», «Терроризм не имеет границ»	5-7 8-9	май	Кл.рук.
Беседы: «Ответственность за нарушения требований правил пожарной безопасности»	5-9	май	Кл.рук.
Беседа «Детский телефон доверия. Зачем он нужен»	5-9	май	Кл.рук.
Час общения в 5 кл. «Что у меня изменилось в течение года»	5	май	Кл.рук.
Декада детской дорожной безопасности «Внимание, каникулы!» - Беседы-инструктажи в рамках классных часов по правилам дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, поведения на водных объектах.	5-9	23.05-29.05	Кл.рук.

- «Неделя безопасности», посвящённая окончанию учебного года. - Беседы-инструктажи по правилам поведения во время каникул.			
ИЮНЬ-АВГУСТ			
Беседы: • по правилам пожарной безопасности; • по правилам электробезопасности; • по правилам дорожно-транспортной безопасности; • по правилам безопасности на спортивной площадке и в спортзале; • по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; • по безопасности на водных объектах; • о поведении в экстремальных ситуациях	5-9	июнь	Начальник лагря, воспитатели лагеря
Конкурс рисунков на асфальте «Знаки дорожного движения».	5-9	июнь	Начальник лагря, воспитатели лагеря
Конкурс рисунков на асфальте «Искру туши до пожара - беду отводи до удара».	5-9	июнь	Начальник лагря, воспитатели лагеря
Игра «Чтобы не было пожара»	5-9	июнь	Начальник лагря, воспитатели лагеря

РАЗДЕЛ V. План воспитательной работы для ФГОС СОО на 2022-2023 учебный год

2023 год – годовщина со дня основания школы.

2023 год – год педагога и наставника.

2024 год – год Российской академии наук

2018-2027 годы - Десятилетие детства

2022 – 2031 – Десятилетие науки и технологии

Инвариативные модули

Модуль «Классное руководство»

СЕНТЯБРЬ-ИЮНЬ
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

СЕНТЯБРЬ-ИЮНЬ			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Изучение интересов детей, запросов родителей с целью организации внеурочной занятости учащихся Организация групп для занятий внеурочной деятельностью.	10-11	04.09-09.09	Классные руководители
Согласно плану внеурочной деятельности	10-11	Сентябрь-июнь	Директор, заместитель директора по ВР, учителя
Работа кружков	10-11	Сентябрь-июнь	Руководители кружков

Модуль «Школьный урок»

СЕНТЯБРЬ-МАЙ
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Модуль «Самоуправление»

СЕНТЯБРЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Выборы в «Совет дела»	10-11	сентябрь	Классные коллективы, администрация школы
Собрание классных и школьного «Совета дел» для обсуждения текущих вопросов	10-11	Сентябрь-июнь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
ОКТАБРЬ			
Собрание классных и школьного «Совета дел» по проведению Осенних праздников	10-11	октябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
НОЯБРЬ			
Собрание классных и школьного «Совета дел» для обсуждения текущих вопросов	10-11	ноябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
ДЕКАБРЬ			
Собрание классных и школьного «Совета дел» по проведению Новогоднего бала-карнавал	1-11	декабрь	Классные руководители, заместитель директора

а			ктора по ВР
ЯНВАРЬ			
Собрание школьного «Совета дел» для обсуждения вопроса проведения «Вечера встречи выпускников»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
ФЕВРАЛЬ			
Собрание классных и школьного «Совета дел» для обсуждения текущих вопросов	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
МАРТ			
Собрание школьного «Совета дел» для обсуждения вопроса проведения праздничного концерта к 8 Марта для учителей и работников школы. Проведение дня самоуправления.	10-11	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
АПРЕЛЬ			
Собрание школьного «Совета дел» для обсуждения вопроса проведения акций «Уборка мемориалов и обелисков»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
МАЙ			
Собрание школьного «Совета дел» для обсуждения вопроса проведения 9 Мая, «Последнего звонка»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Собрание школьного «Совета дел» для обсуждения вопроса проведения «Последнего звонка»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
ИЮНЬ-АВГУСТ			
Собрание школьного «Совета дел» для обсуждения вопроса проведения мероприятий, посвященных Дню рождения А.С. Пушкина, 22 июня	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Собрание школьного «Совета дел» для обсуждения вопроса проведения митинга у мемориала Славы, посвященного дню начала ВОВ	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Собрание школьного «Совета дел» для обсуждения вопроса проведения Выпускного бала	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Модуль «Профориентация»

СЕНТЯБРЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	10,11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
ОКТАБРЬ			
Классный час «Профессиональное самоопределение»	10-11	Октябрь	Классные руководители,
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
НОЯБРЬ			

Выставка книг в библиотеке «Человек и профессия»	10-11	ноябрь	Библиотекарь
Создание стенда «Кем быть»	10-11	ноябрь	Библиотекарь
Профориентационная встреча с представителями ФСИН	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
ДЕКАБРЬ			
Классные часы по теме: «Формула успеха - труд по призванию»	10-11	декабрь	Классные руководители,
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
ЯНВАРЬ			
Классные часы по теме: «Проблемы профессионального самоопределения учащихся»	10-11	январь	Классные руководители,
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
ФЕВРАЛЬ			
Классные часы по теме «Дороги, которые мы выбираем»	10-11	февраль	Классные руководители,
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
МАРТ			
Классные часы по теме: «Дороги, которые мы выбираем»	10-11	март	Классные руководители,
Классные часы по теме: «Профессиональное самоопределение»	10-11	март	Классные руководители,
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
АПРЕЛЬ			
Классные часы на тему: «Выбери свое будущее»	10-11	апрель	Классные руководители
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
МАЙ			
Оформление книжной выставки по профориентации для учащихся 10-11 классов «Все работы хороши – выбирай на вкус».	10-11	май	Классные руководители
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
ИЮНЬ-АВГУСТ			
Подача документов на поступление учащимися 9, 11 классов. Зачисление в учебные учреждения	11	Июнь-август	Классные руководители, родители

Работа летнего лагеря труда и отдыха (ЛТО)	10-11	Июнь-август	Администрация школ ы
--	-------	-------------	-------------------------

Модуль «Работа с родителями»

СЕНТЯБРЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Проверка обеспеченности учебными пособиями 1-11 классы (отв. – классные руководители)	10-11	01.09-5.09	Классные руководители, активные родители
Обеспеченность горячим питанием детей.	10-11	1.09-05.09	Классные руководители, администрация школы, активные родители
Посещение семей, находящихся в социально опасном положении, беседа с детьми.	10-11	сентябрь	Классные руководители, администрация школы
Составление социологических карт по классам: - учащиеся группы риска; - проблемные семьи; - многодетные семьи; - малообеспеченные семьи; - неполные семьи.	10-11	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, администрация школы
Диагностика воспитательного процесса, уровня воспитанности учащихся	10-11	сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Определение групп здоровья детей.	10-11	сентябрь	Классные руководители, администрация школы
ОКТАБРЬ			
Тематические классные часы «Открытый урок нашей общей тревоги» совместно с родителями и общественностью.	10-11	3.10-14.10	Классные руководители, родители
Родительские собрания по проблемам здоровьесбережения в средней школе «Правила пользования интернетом»	10-11	октябрь	Классные руководители, родители
НОЯБРЬ			
Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних, совместно с родителями по теме: «Административная и уголовная ответственность».	10-11 При необходимости	ноябрь	Администрация школы, инспектор ПДН
Акция «Кормушка». Открытие столовых для птиц (изготовление кормушек на уроках труда, в семье с родителями, на кружке «Знай и умей»)	10-11	ноябрь	Учителя технологии и биологии, руководители кружков, классные руководители, родители

ДЕКАБРЬ			
Классные родительские собрания по итогам 2 полугодия	10-11	21.12-27.12	Классные руководители
ЯНВАРЬ			
Вечерние колядки. Колядуем вместе с родителями	10-11	07.01-13.04	Педагоги дополнительного образования, активные родители
ФЕВРАЛЬ			
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов	10-11	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
МАРТ			
Составление списка учащихся школы, имеющих вело-мототехнику, и проведение с ними теоретических и практических занятий по Правилам дорожного движения.	10-11	13.03-17.03	Классные руководители, родители
Классные родительские собрания по итогам 3 четверти	10-11	15.03-22.03	Классные руководители, родители
АПРЕЛЬ			
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов	10-11	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители,
МАЙ			
Классные родительские собрания по итогам учебного года	10-11	17.05-24.05	Классные руководители
ИЮНЬ-АВГУСТ			
Классные родительские собрания по итогам сдачи экзаменов	11	июнь	Классные руководители, родители
Собрание родителей по проведению Выпускного бала	11	июнь	Классные руководители, родители

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

СЕНТЯБРЬ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний». Классные часы в День знаний. Внеклассные мероприятия: «Вот и стали мы на год взрослей»	10-11	01.09	Администрация школы, классные руководители
Беседы: «Ты – ученик. Твои права и обязанности», «Устав школы»	10-11	04.09-08.09	Классные руководители
Цикл мероприятий, посвященных Дню освобождения Донбасса	10-11	06.09-12.09	Классные руководители
День Бородинского сражения		07.09	Классные руководители

			ли
Цикл мероприятий, посвященных 100-летию со дня рождения Р.Р. Гамзатова	10-11	07.09 – 08.09	Классные руководители, библиотекарь
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	09.09	Классные руководители
Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!».	10-11	11.09-30.09	Классные руководители
Экологическая акция по сбору батареек.	10-11	11.09-30.09	Классные руководители
Экологический субботник «Зеленая Россия»	10-11	25.09-30.09	Классные руководители
ОКТАБРЬ			
Акция «Спешите делать добро». Оказание помощи престарелым людям.	10-11	28.09-07.10	Классные руководители
Концерт-поздравление для работников школы, посвященный Дню Учителя.	10-11	05.10	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Декада по русскому языку, литературе, английскому языку. Единый учебный день по предметам.	10-11	16.10-20.10	Педагог-организатор, классные руководители, учителя литературы
Конкурс чтецов, посвященный Дню Царскосельского Лицея	10-11	19.10	Педагог-организатор, классные руководители и учителя литературы
Мероприятия, посвященные празднованию «Дню Отца в России»	10-11	20.10	Классные руководители
Классные часы, викторины, беседы, посвященные Дню Герба и Флага ДНР	10-11	25.10	Классные руководители
Ситуационные дела – операция «Бунт» (генеральная уборка в классах-кабинетах, на закрепленных участках территории школы)	10-11	24.10-27.10	Классные руководители
НОЯБРЬ			
Месячник «Под флагом единым»	10-11	ноябрь	Администрация школы, классные руководители
Акция «Вместе мы едины»	10-11	01.11 – 07.11	Классные руководители
Декада по истории и обществознанию. Единый учебный день по предметам	10-11	20.11-24.11	Учителя истории, заместитель директора по УВР
Мероприятия ко всемирному Дню ребенка	10-11	22.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия ко Дню матери	10-11	22.11-25.11	Классные руководители
День государственного герба РФ	10-11	30.11	Классные руководители
ДЕКАБРЬ			
Месячник формирования здорового образа жизни	10-11	декабрь	Администрация школы, классные руководители
Акция «Здоровье»	10-11	01.12–08.12	Классные руководители

			ли
Декада милосердия. Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мир равных возможностей»	10-11	30.11-08.12	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Мероприятия, посвященные «Дню неизвестного солдата»	10-11	01.12 – 04.12	Учителя истории, классные руководители
Декада по музыке и искусству	10-11	04.12-08.12	Учителя-предметники
День добровольца (волонтера) в России		05.12	Педагог-организатор, классные руководители
День героев Отечества	10-11	08.12 – 09.12	Классные руководители
Мероприятия ко Дню Конституции России	10-11	11.12 – 13.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодний бал-карнавал. Интерактивное поздравление от Деда Мороза и Снегурочки «Новогодняя фантазия»	10-11	28.12	педагог-организатор, Классные руководители
Операция «Бунт» (генеральная уборка в классах-кабинетах, на закрепленных участках территории школы)	10-11	27.12-29.12	Классные руководители
ЯНВАРЬ			
7.01 - Рождество Христово. Вечерние колядки.	10-11	06.01-13.01	Педагоги дополнительного образования
Декада точных наук: математика, физика, ИВТ. Работа по плану	10-11	январь	Учителя-предметники
Классные часы, посвященные памяти жертв Холокоста.	10-11	24.01-27.01	Классные руководители
Час памяти «Война против беззащитных», посвященный освобождению Ленинграда	10-11	24.01-27.01	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
Месячник «Я –гражданин России»	10-11	февраль	Администрация школы, классные руководители
Акция	10-11		
Декада по химии, биологии, географии. Единый учебный день по предметам. Работа по плану	10-11	07.02--09.02	Учителя-предметники
Школьный конкурс чтецов «Живая классика»	10-11	07.02- 09.02	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
День российской науки	10-11	08.02	Классные руководители
Мероприятие «С добром к Международному дню доброты»	10-11	16.02	Классные руководители
Фестиваль литературно-музыкальных композиций «Солдат - всегда солдат», посвященный 23 февраля.	10	20.02	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
МАРТ			
Месячник профориентации	1-4	март	Администрация школы, классные

			руководители
Акция		март	
Праздничный концерт к 8 Марта для учителей и работников школы.	10-11	7.03	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Классные часы «Крым и Севастополь: их историческое значение для России»	10-11	15.03-18.03	Классные руководители
Конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню поэзии	10-11	21.03	Педагог-организатор учителя литературы, классные руководители
Постановка ко Всемирному дню театра	10-11		Заместитель директора по ВР, руководитель театра
Участие в муниципальном этапе «Живая классика»	10-11	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Операция Бунт (генеральная уборка в классах-кабинетах, на закрепленных участках территории школы)	10-11	март	Классные руководители
АПРЕЛЬ			
Месячник экологического воспитания		апрель	Администрация школы, классные руководители
Акция			
Декада по ИЗО, технологии, ФЗК. Единый учебный день по предметам. Работа по плану	10-11	апрель	Учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы» ко Всемирному дню авиации и космонавтики.	10-11	11.04-12.04	Классные руководители
Операция «Чистый школьный двор», приуроченная ко Всемирному Дню Земли	10-11	19.04-22.04	Учителя технологии, классные руководители
Акция «Уборка мемориалов и обелисков»	10-11	апрель	Учителя технологии, классные руководители
Мероприятия, посвященные празднованию 100-летия со Дня рождения советского и российского писателя В.П. Астафьева	10-11	29.04-01.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
МАЙ			
Месячник «Победный май»	10-11	май	Администрация школы, классные руководители
Акция « Спасибо тебе, солдат!»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Литературно-музыкальный конкурс чтецов «Была весна – весна Победы»	10-11	07.05	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, учителя литературы, клас

			ссные руководители
Митинг у мемориала Славы в День Победы. -Пост № 1. -Торжественное возложение венков. - Участие в акции «Георгиевская ленточка» - Акция «Бессмертный полк» - Акция «Поклонимся великим тем годам...» - Концерт для ветеранов войны.(ДК) - Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	10-11	09.05	Администрация школы, классные руководители
Мероприятия, посвященные празднованию «Дня ДНР»	10-11	11.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия ко дню детских общественных организаций в России	10-11	17.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Классные часы «Из истории письменности» ко Дню славянской письменности и культуры. Конкурс «Грамотей – 2023»	10-11	24.05	Учителя русского языка, литературы и истории
Праздник «Последний звонок» для 11 класса.	11	23.05-25.05	Классный руководитель 11 класса, заместитель директора по ВР
Сюрприз от учащихся 10 класса Музыкальный подарок и «Газета - выпускникам»	10	23.05-25.05	Классный руководитель 10 класса
ИЮНЬ-АВГУСТ			
Месячник семейного воспитания	10-11	июнь	Педагог-организатор, родители
День защиты детей	10-11	01.06	Классные руководители
Мероприятия ко Всемирному дню защиты окружающей среды	10-11	05.06	Начальник лагеря, воспитатели лагеря
Праздник, посвященный Дню русского языка и 225-й годовщине со Дня рождения А.С. Пушкина	10-11	06.06-07.06	Начальник лагеря, воспитатели лагеря
Акция «Моя Россия»	10-11	10.06 -12.06	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню России	10-11	10.06 -12.06	Воспитатели лагеря
Работа лагеря «РАДУГА» при школе.	10-11	июнь	Начальник лагеря, воспитатели лагеря
Работа летнего лагеря труда и отдыха (ЛТО)	10-11	Июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели лагеря
Организация работы учащихся в разновозрастных отрядах по месту жительства	10-11	Июнь-август	Классные руководители
Игра-квест «Завтра была война»	10-11	21.06	Начальник лагеря, воспитатели лагеря
Митинг у мемориала Славы, посвященный 22 июня, Дню начала ВОВ.	10-11	22.06	Начальник лагеря, воспитатели лагеря
Трудовой десант на школьном участке, операция «Чистый двор».	10-11	Июнь-август	Воспитатели лагеря
Вручение аттестатов выпускникам 11	11	июнь	Администрация

класса.			школы, классные руководители
Акция «Моя семья»	10	05.07-08.07	Заместитель по ВР, классные руководители
Акция «Флаг РФ»	10	20.08-22.08	Заместитель ВР, классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Волонтерский отряд

СЕНТЯБРЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Акция «Спешите делать добро». Оказание помощи в уборке урожая престарелым людям.	10-11	сентябрь	Учитель технологии, кл.рук.
Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!».	10-11	12.09-30.09	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
Экологическая акция по сбору батареек.	10-11	12.09-30.09	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
Экологический субботник «Зеленая Россия»	10-11	26.09-30.09	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
Оказание помощи работникам ДК в оформлении выставки «Дары природы» к празднику «День пожилого человека»	10-11	30.09	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
ОКТАБРЬ			
Операция «Милосердие»: изготовление открыток – аппликаций, вручение их ветеранам труда.	10-11	1.10	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
Акция «Спешите делать добро». Оказание помощи престарелым людям.	10-11	1.10-10.10	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
Содействие в проведении праздника «День пожилого человека» в ДК для жителей Мирновского поселения	10-11	1.10	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
Акция «Могила солдата». Уборка братского захоронения в д.Миронежье, мемориала Славы п.Мирный, стеллы д.Андрианова	10-11	1.10-10.10	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
НОЯБРЬ			
Акция «Забота о матери». Поздравление матерей многодетных семей в честь Дня матери.	10-11	25.11	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
Акция «Могила предков». Уборка могилы основателя школы А.А. Воскресенского и учителей школы.	10-11	14.11-18.11	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
ДЕКАБРЬ			
Декада милосердия. Сбор игрушек и одежды для детей Митинского санатория	10-11	1.12-09.12	Кл.рук.
Содействие в проведении Новогоднего турнира по мини-футболу, волейболу, пионерболу среди 2-11 классов	10-11	19.12-23.12	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
Оказание помощи в проведении Новогодних праздников воспитателям детского сада	10-11	26.12-28.12	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.

Оказание помощи в проведении Новогодних праздников для 1-4 классов	10-11	26.12-28.12	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
Изготовление новогодних игрушек для уличной елки возле ДК	10-11	19.12-23.12	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
ЯНВАРЬ			
Содействие в проведении «Вечерних колядок».	10-11	7.01-13.04	Педагоги доп.образ.
Оказание помощи престарелым людям	10-11	январь	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
Акция «Блокадный хлеб». Вручение жителям поселения информационных листовок о блокаде Ленинграда и блокадного хлеба	10-11	январь	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
ФЕВРАЛЬ			
Акция «Могила солдата». Уход за мемориалом Славы п.Мирный и захоронением в д. Миронежье.	10-11	февраль	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
Акция «Спешите делать добро». Посещение и поздравление семей ветеранов войны и труда.	10-11	февраль	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
Операция - «Милосердие» (поздравление мужчин-ветеранов с праздником)	10-11	февраль	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
МАРТ			
Операция «Милосердие» (поздравление женщин-ветеранов с праздником)	10-11	март	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
Акция «Могила солдата». Уход за мемориалом Славы п.Мирный и захоронением в д. Миронежье.	10-11	март	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
АПРЕЛЬ			
Акция «Спешите делать добрые дела». Оказание помощи престарелым людям.	10-11	апрель	Учителя технологии, кл.рук.
Операция «Чистый поселок»: уборка территории школы, медпункта.	10-11	апрель	Учителя технологии, кл.рук.
Акция «Могила предков». Уборка могилы А.А. Воскресенского и учителей.	10-11	апрель	Учителя технологии, кл.рук.
Акция «Могила солдата». Уборка у мемориала п. Мирный, братского захоронения в д. Миронежье, стеллы в л.Андрианово.	10-11	апрель	Учителя технологии, кл.рук.
Экологическая акция «Птицы – наши друзья»	10-11	апрель	Учителя технологии, кл.рук.
МАЙ			
Операция - «Забота» - чествование ветеранов войны и труда, вручение цветов и открыток ветеранам.	10-11	9.05	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В., педагог-организатор Арсеньева Т. А.
Акция «Могила солдата». Уборка территории у мемориала Славы п.Мирный, стеллы в д.Андрианово, братского захоронения в д.Миронежье	10-11	2.05-6.05	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
Акция «Спешите делать добрые дела». Оказание помощи престарелым людям.	10-11	май	Учителя технологии, кл.рук.
ИЮНЬ-АВГУСТ			

Акция «Могила предков» Уборка территории могилы А.А. Воскресенского, учителей	10-11	Июнь-август	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
Акция «Экологическая тропа».	10-11	Июнь	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.
Акция «Могила солдата». Уборка территории у мемориала Славы п.Мирный, братского захоронения д.Миронезье, стеллы д.Андрианово	10-11	Июнь-август	Зам.дир.по УВР Рыбасова Ю.В.

Отряд ДЮП

СЕНТЯБРЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Формирование школьной дружины юных пожарных (ДЮП) Ознакомление с положением ДЮП. Обновление уголка по пожарной безопасности в школе. Составление плана работы.	10-11	сентябрь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А
Проведение с отрядом ДЮП теоретических занятий.	10-11	сентябрь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А
ОКТАБРЬ			
Проведение с отрядом ДЮП теоретического занятия на тему: «Историческая справка о развитии пожарной охраны в России»	10-11	октябрь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
НОЯБРЬ			
Проведение с отрядом ДЮП теоретического занятия на тему: «Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях»	10-11	ноябрь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
Экскурсия в библиотеку п.Мирный с целью знакомства с публицистической литературой «Пожар – это опасно».	10-11	ноябрь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
ДЕКАБРЬ			
Проведение с отрядами ДЮП теоретического занятия на тему: «Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде»	10-11	декабрь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
Посещение книжной выставки в библиотеке «Чтобы не было беды»	10-11	декабрь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А., библиотекарь Арсеньева Т.А.
ЯНВАРЬ			
Беседа: «Возможности возникновения пожара в транспорте и его тушение»	10-11	Январь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
Практическое мероприятие «Эвакуация из здания школы при пожаре».	10-11	Январь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А., зам. дир.по АХЧ Ботылев Ю.Г.
ФЕВРАЛЬ			
Проведение с отрядами ДЮП теоретических занятий: «Знаки пожарной безопасности. План эвакуации» в старшей школе.	10-11	февраль	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
Практическое мероприятие «Эвакуация из зд	10-11	февраль	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.

ания школы при пожаре».			ова Ж.А., зам. дир.по АХЧ Ботылев Ю.Г.
МАРТ			
Проведение с отрядами ДЮП теоретических занятий: «Действия при возникновении пожара» в старшей школе.	10-11	март	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
Всемирный день гражданской обороны. Практикум: «Эвакуация из горящего здания»	10-11	март	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А., зам. дир.по АХЧ Ботылев Ю.Г.
Инструктажи-беседы по технике безопасности с электроприборами и при пожаре.	10-11	март	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
АПРЕЛЬ			
Проведение с отрядами ДЮП теоретических занятий по теме: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре»	10-11	апрель	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
МАЙ			
Проведение с отрядами ДЮП теоретических занятий по теме: «Ответственность за нарушения требований правил пожарной безопасности»	10-11	май	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
«Неделя безопасности», посвящённая окончанию учебного года.	10-11	май	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А.
ИЮНЬ-АВГУСТ			
Организация работы отряда ДЮП в школьном лагере дневного пребывания.	10-11	июнь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А., воспитатели
Беседа «Здравствуй, лето!»	10-11	июнь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А., воспитатели
Конкурс рисунков на асфальте «Искру туши до пожара - беду отводи до удара».	10-11	июнь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А., воспитатели
Игра «Чтобы не было пожара»	10-11	июнь	Учитель ОБЖ Свиридова Ж.А., воспитатели

Спортивный клуб «Урожай»

СЕНТЯБРЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Районный турнир по волейболу среди смешанных команд	10-11	сентябрь	учитель ФЗК Ильин В.Ю.
«Кросс наций»	10-11	сентябрь	учителя ФЗК Тассо Д.П., Ильин В.Ю.
Сдача норм ГТО	10-11	сентябрь	учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
ОКТАБРЬ			
День здоровья «Здоровому все здорово». Сдача норм ГТО.	10-11	октябрь	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
Первенство района по ГТО среди уч-ся 16-17 лет.	10-11	октябрь	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
Турнир по мини-футболу памяти Н.И. Попова	10-11	октябрь	Учитель ФЗК Ильин В.Ю.
НОЯБРЬ			

Районный турнир по баскетболу среди девушек	10-11	ноябрь	Учитель ФЗК Ильин В.Ю.
Районный турнир по баскетболу среди юношей	10-11	ноябрь	Учитель ФЗК Ильин В.Ю.
Турнир по мини-футболу, посвященный дню рождения школы	10-11	21.11-25.11	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
ДЕКАБРЬ			
Участие в первенстве района по мини-футболу среди юношей 10-11 классов	10-11	декабрь	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
Новогодний турнир по мини-футболу, волейболу, пионерболу среди 2-11 классов	10-11	19.12-23.12	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
ЯНВАРЬ			
День здоровья. Сдача норм ГТО.	10-11	январь	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
Участие в первенстве района по волейболу среди средних школ (девушки).	10-11	январь	Учитель ФЗК Ильин В.Ю.
Участие в первенстве района по волейболу среди средних школ (юноши).	10-11	январь	Учитель ФЗК Ильин В.Ю.
ФЕВРАЛЬ			
Участие в первенстве района по волейболу (смешанные команды)	10-11	февраль	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
Участие в первенстве района по лыжным гонкам.	10-11	февраль	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
Участие в «Лыжне России», «Снежном десанте»	10-11	февраль	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
МАРТ			
Участие в первенстве района по баскетболу	10-11	март	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
День здоровья. Сдача норм ГТО.	10-11	март	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
АПРЕЛЬ			
Акция-флеш-моб «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному Дню здоровья	10-11	7.04	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
Участие в первенстве района по мини-футболу среди 10-11 классов.	10-11	апрель	Учитель ФЗК Ильин В.Ю.
Турнир по мини-футболу, посвященный Дню основания поселка Мирный.	10-11	апрель	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
Школьный весенний л/а кросс	10-11	апрель	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
Участие в районном л/а кроссе.	10-11	апрель	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
МАЙ			
День здоровья. Сдача норм ГТО.	10-11	май	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
Л/а эстафета среди 5-11 классов	10-11	май	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
Первенство школы по мини-футболу ко Дню Победы	10-11	май	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.
Участие в «Президентских состязаниях»	10-11	май	Учителя ФЗК Ильин В.Ю., Тассо Д.П.

ИЮНЬ-АВГУСТ			
Участие в районном первенстве по мини-футболу	10-11	Июнь-август	Учитель ФЗК Ильин В.Ю.
Участие в областных соревнованиях по мини-футболу	10-11	Июнь-август	Учитель ФЗК Ильин В.Ю.

Модуль «Экскурсии, походы»

СЕНТЯБРЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Всемирный день туризма. Экскурсии-походы в лес	10-11	сентябрь	кл.рук
ОКТАБРЬ			
30.10 - День памяти жертв политических репрессий. Урок памяти «И скорбь, и память, и покаяние» Экскурсия в Мемориальный комплекс «Медное».	10-11	24.10-30.10	Кл.рук.
НОЯБРЬ			
Поход в осенний лес классом	10-11	1.11-7.11	Кл.рук.
Всероссийская неделя «Театр и дети». Посещение ТЮЗа, кукольного театра, драматического театра в г.Твери.	10-11	24.11-30.11	Кл.рук.
ДЕКАБРЬ			
Экскурсии на рабочие места родителей с целью знакомства с их профессиями.	10-11	до 21.12	Воспитатели ГПД
ЯНВАРЬ			
Экскурсии во время зимних каникул в музеи г.Торжка, г.Твери, г.Москвы	10-11	январь	Кл.рук., родители
Поход в зимний лес на каникулах	10-11	январь	Кл.рук., родители
ФЕВРАЛЬ			
Экскурсия в ВИЭМ г.Торжок	10-11	февраль	Кл.рук.
МАРТ			
Экскурсии в весенний лес	10-11	март	Кл.рук.
АПРЕЛЬ			
Экскурсии к мемориальному комплексу в с.Медное, барской усадьбы д.Раек.	10-11	апрель	Кл.рук.
Экскурсия в ВИЭМ г.Торжок	10-11	апрель	Кл.рук.
МАЙ			
Экскурсии в музеи г.Торжка, Твери, Москвы.	10-11	май	Кл.рук.
ИЮНЬ-АВГУСТ			
Экскурсия по родному краю, уход за могилой А.А. Воскресенского и братским захоронением в д.Миронежье и п.Мирный.	10-11	июнь	Воспитатели лагеря
Экскурсии по родному краю.	10-11	июнь	Воспитатели лагеря
Участие в фестивале бардовской песни	10-11	июль	Соколов В.С.

«Распахнутые ветра»			
---------------------	--	--	--

Модуль «Школьные медиа»

СЕНТЯБРЬ-ИЮНЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Размещение на сайте школы событийной школьной информации	10-11	Сентябрь-июнь	Министерство информационных технологий, учитель ИВТ Соколов В.С. Кл. рук., педагоги-предметники
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	10-11	Сентябрь-июнь	Министерство информационных технологий, учитель ИВТ Соколов В.С. Кл. рук., педагоги-предметники
Создание и работа группы класса и группы родителей в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем, между родителями и классным руководителем	10-11	Сентябрь-июнь	Кл.рук.
Обновление информационных стендов школы	10-11	ноябрь	Пресс-центр

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

СЕНТЯБРЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир. время проведения	Ответственные
Оформление рекреаций школы	школа	1.09-4.09	Пресс-центр, зам.дир. по УВР Рыбасова Ю. В.
Оформление стендов в классах: классных уголков, уголков здоровья, уголков по ПДД и др.	10-11	1.09-4.09	Кл.рук.
Оформление фотовыставки фотоконкурса «Есть в осени первоначальной...»	10-11	25.09-30.09	Педагог-организатор Арсеньева Т.А.
ОКТАБРЬ			
Обновление классных уголков	10-11	Октябрь	Кл.рук.
НОЯБРЬ			
Обновление классных уголков	10-11	ноябрь	Кл.рук.
Оформление рапортов – отчётов за 2021-2022 уч.г. к конкурсу «Лидер-отряд»	10-11	21.11	Кл.рук.
Подготовка к Смотру «Самый уютный класс-кабинет»	10-11	23.11	Кл.рук.
ДЕКАБРЬ			
Украшение классов и рекреаций школы пере	10-11	19.11-21.11	Кл.рук.

д Новым годом			
ЯНВАРЬ			
Оформление выставки «Творчество на против опожарную тематику»	10-11	январь	Воспитатель ГПД Петра ова Т.Г.
ФЕВРАЛЬ			
Книжная выставка «Творцы наук российских», посвященная Дню российской науки.	10-11	8.02	Библиотекарь Арсень ева Т.А.
Оформление реакций школы к 23 Февраля	10-11	19.02	Пресс-центр, зам.дир. по УВР Рыбасова Ю. В.
МАРТ			
Оформление реакций школы к 8 Марта	10-11	1.03-4.03	Пресс-центр, зам.дир. по УВР Рыбасова Ю. В.
АПРЕЛЬ			
Обновление классных уголков	10-11	апрель	Кл.рук.
МАЙ			
Книжная выставка «Они ковали Победу», посвященная Дню Победы.	10-11	6.05	Библиотекарь Арсень ева Т.А.
Оформление реакций школы к 9 Мая	10-11	3.05	Пресс-центр, зам.дир. по УВР Рыбасова Ю. В.
Оформление реакций школы к Последнем у звонку	10	Май	Пресс-центр, зам.дир. по УВР Рыбасова Ю. В.
ИЮНЬ-АВГУСТ			
Книжная выставка «Наш родной язык»	10-11	июнь	Библиотекарь Арсень ева Т.А.
Оформление реакций школы к вручению а ттестатов	10-11	июнь	Пресс-центр, зам.дир. по УВР Рыбасова Ю. В.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

СЕНТЯБРЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир.время проведения	Ответственные
Месячник безопасности	10-11	сентябрь	Заместитель по ВР
Декада по ОБЖ. Проведение тематических инструктажей в 1– 11 классах в рамках классных часов: • по правилам пожарной безопасности; • по правилам электробезопасности; • по правилам дорожно-транспортной безопасности; • по правилам безопасности на спортивной площадке и в спортзале; • по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и	10-11	01.09-08.09	Учитель ОБЖ, классные руководители

подозрительных предметов; • по безопасности на водных объектах; • о поведении в экстремальных ситуациях;			
Беседы в классах: «Причины возникновения пожара»	10-11	01.09-08.09	Учитель ОБЖ, классные руководители
Месячник по правилам дорожного движения Акция «Я замечен на дороге». Обновление информации в классных уголках здоровья, в уголках по ПДД.	10-11	01.09-29.09	Учитель ОБЖ, классные руководители
Беседа с учащимися, сопровождающими по правилам поведения в случае угрозы возникновения экстремальной ситуации во время поездки в автобусе	10-11	01.09-04.09	классные руководители, заместитель директора по ВР
Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» Час общения по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом».	10-11	01.09	Классные руководители, учитель ОБЖ
Единый Всероссийский урок безопасности поведения детей на дороге	10-11	04.09-08.09	Классные руководители
12.09 - День безопасности. Эвакуация из здания школы детей 1-11 классов в случае возникновения экстремальной ситуации.	10-11	12.09	Классные руководители, заместитель директора по АХЧ
Встреча с сотрудниками МЧС. Отработка практических навыков по эвакуации детей 1-11 классов из здания школы в случае экстремальной ситуации.	10-11	сентябрь	работники МЧС, администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования)
День Интернета в России. Тематические классные часы «Чем опасен Интернет для детей?»	10-11	29.09	Классные руководители
ОКТАБРЬ			
Месячник по профилактике наркомании и алкоголизма	10-11	октябрь	Заместитель по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков и плакатов: «Мы против наркотиков», «Мы против алкоголизма и курения» для 10-11 классов	10-11	02.10-14.10	Учитель ИЗО, классные руководители
Тематические классные часы «Открытый урок нашей общей тревоги» совместно с родителями и общественностью.	10-11	02.10-14.10	Классные руководители
Книжная выставка «Чтобы не было беды»	10-11	02.10-14.10	Библиотекарь
Акция «Спорт – против наркотиков»	10-11	16.10-20.10	Учителя ФЗК, педагоги дополнительного образования
Проведение бесед о вреде табакокурения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ	10-11	17.10-21.10	Классные руководители
Смотр-конкурс классных уголков по ПДД, Здоровья	10-11	12.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Классные часы по формированию навыков здорового образа жизни: «Красота и здоровье»	10-11	09.10-13.11	Классные руководители
Практикум «Осторожно – перекрёсток!»	10-11	10.10-14.11	Классные руководители
Беседы: «Противопожарный режим в школе»	10-11	19.10-20.10	Классные руководители
Инструктажи-беседы по технике безопасности с электроприборами и при пожаре.	10-11	23.10-27.10	Учителя-предметники, классные руководители педагоги дополнительного образования
Практическое мероприятие «Эвакуация из здания школы при пожаре»	10-11	23.10-27.10	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
Беседы-инструктажи в рамках классных часов по правилам дорожно-транспортной безопасности.	10-11	23.10-28.10	Классные руководители
Беседы-инструктажи по правилам поведения во время каникул.	10-11	23.10-28.10	Учитель ОБЖ, классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	23.10-28.10	Учитель ИВТ, классные руководители
НОЯБРЬ			
Кл. часы и просмотр видеороликов на уроках ОБЖ по теме «Правила поведения в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера».	10-11	ноябрь	Классные руководители
Классные часы «Знаешь ли ты дорожные знаки?»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Беседа «Средства пожаротушения»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Учебная эвакуация школы в случае возникновения пожара.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
Единый день профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященный Международному дню толерантности - Составление памятки «Девять шагов толерантности» - Единый классный час: «Движение к взаимопониманию»	10-11 10-11 10-11	13.11-17.11	Классные руководители
Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие!», приуроченная к Международному дню отказа от курения	10-11	13.11-17.11	Классные руководители
Всемирный день информации. Профилактика экстремизма, Интернет-безопасности. - Классные часы «Что такое экстремизм?»	10-11	29.11	Классные руководители

- Акция "Телефон доверия" (Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!)			
ДЕКАБРЬ			
Неделя профилактики ВИЧ-инфекции. Беседа «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	10-11	01.12-08.12	Классные руководители
Профилактическая беседа с целью предупреждения экстремизма, терроризма и наркомании среди подростков, беседа «Нормы поведения в общественных местах», беседа «Наркотики и дети», «Права и обязанности»	10-11	декабрь	Администрация школы с приглашением инспектора ПДН, работников прокуратуры, сотрудников ГИБДД
Классные часы с демонстрацией фильмов по профилактике бешенства.	10-11	декабрь	Классные руководители, учитель биологии
Информационный час «Молодежь: проблемы сегодняшнего дня»	10-11	декабрь	Классные руководители
Практическое мероприятие «Эвакуация из здания школы при пожаре».	10-11	декабрь	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители, учителя-предметники
Беседы «Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения»	10-11	декабрь	Классные руководители
Беседы-инструктажи по правилам поведения во время каникул и при проведении новогодних праздников»	10-11	декабрь	Классные руководители
Беседы-инструктажи в рамках классных часов по правилам дорожно-транспортной безопасности.	10-11	декабрь	Классные руководители
ЯНВАРЬ			
Месячник профилактики аддикции и ВИЧ – инфекции. Круглый стол для 8-11 классов «Здоровье каждого-здоровье нации!»	10-11	январь	Классные руководители
Беседы в классах «Чрезвычайные ситуации»	10-11	январь	Классные руководители
Урок по правилам дорожного движения «Расположение транспортных средств на проезжей части»	10-11	январь	Классные руководители
Практическое мероприятие «Эвакуация из здания школы при пожаре».	10-11	январь	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
Месячник по профилактике туберкулеза. Классные часы по профилактике туберкулёза: «Беда по имени туберкулёз!»	10-11	февраль	Классные руководители
Беседы «Знаки пожарной безопасности. План эвакуации»	10-11	февраль	Классные руководители
Практическое мероприятие «Эвакуация из здания школы при пожаре».	10-11	февраль	Заместитель директора по АХЧ,

			классные руководители
МАРТ			
Беседы «Действия при возникновении пожара»	10-11	март	Классные руководители
Классные часы по теме «Здоровье. Как его сохранить?»	10-11	март	Классные руководители
Декада «Жизнь – не игра, перезагрузки не будет!», направленная на профилактику суицидального риска в образовательной организации	10-11	12.03-15.03	Классные руководители
Практикум: «Эвакуация из горящего здания»	10-11	март	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители, учителя-предметники
Инструктажи-беседы в рамках классных часов по правилам дорожно-транспортной безопасности.	10-11	март	Классные руководители
Беседы-инструктажа по правилам поведения во время каникул	10-11	март	Классные руководители
АПРЕЛЬ			
Беседы: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре»	10-11	апрель	Классные руководители
Деловая игра на тренажёре «Дорожная грамота – это наука быть живым»	10-11	апрель	Учитель ОБЖ
Практическое мероприятие «Эвакуация из здания школы при пожаре».	10-11	апрель	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители, учителя-предметники
Просмотр роликов по ПДД «Как и почему сбивают пешеходов», «Как хочется жить» на уроках ОБЖ, окружающем мире	10-11	апрель	Учитель ОБЖ, классные руководители
Беседы в классах «Радиационные аварии и катастрофы»	10-11	апрель	Учитель ОБЖ, классные руководители
МАЙ			
Беседы в классах по темам: «Терроризм не имеет границ»	10-11	май	Классные руководители
Беседы: «Ответственность за нарушения требований правил пожарной безопасности»	10-11	май	Классные руководители
Беседа «Детский телефон доверия. Зачем он нужен»	10-11	май	Классные руководители
Декада детской дорожной безопасности «Внимание, каникулы!» - Беседы-инструктажи в рамках классных часов по правилам дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, поведения на водных объектах. - «Неделя безопасности», посвящённая окончанию учебного года. - Беседы-инструктажи по правилам поведения	10-11	20.05-24.05	Классные руководители

во время каникул.			
ИЮНЬ-АВГУСТ			
Беседы: • по правилам пожарной безопасности; • по правилам электробезопасности; • по правилам дорожно-транспортной безопасности; • по правилам безопасности на спортивной площадке и в спортзале; • по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; • по безопасности на водных объектах; • о поведении в экстремальных ситуациях	10-11	июнь	Начальник лагеря, воспитатели лагеря
Конкурс рисунков на асфальте «Знаки дорожного движения».	10-11	июнь	Начальник лагеря, воспитатели лагеря
Конкурс рисунков на асфальте «Искру туши до пожара - беду отводи до удара».	10-11	июнь	Начальник лагеря, воспитатели лагеря
Игра «Чтобы не было пожара»	10-11	июнь	Начальник лагеря, воспитатели лагеря