

**Пояснительная записка
к плану по организации
внеурочной деятельности обучающихся
на уровне среднего общего образования (10-11 классы)
в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021
на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 №55-ИНС;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г.№413
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении изменений Государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 23.06.2021 г №80-НП
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09. 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства молодежи, спорта и туризма «Концепция патриотического воспитания детей и молодежи» от 17.07.2015 г. №322
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики» от 16.08.2017 г. № 832;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики» от 03.08.2016 г. №815;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Концепция развития дополнительного образования детей» от 04.04.2016 г. №310;
- Уставом МБОУ «Школа №31 г. Донецка»;

1. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План отражает основные цели и задачи МБОУ «Школа №31 г. Донецка». Составлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных способностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального, общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего образования).

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся Школа не может реализовывать внеурочную деятельность с преобладанием только одной из трех моделей (преобладание учебно-познавательной деятельности, преобладание педагогической поддержки, преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий), а сочетает все направления.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- Непосредственно в образовательной организации;

- Совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- В сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Учебные курсы и факультативы;
- Художественные, музыкальные и спортивные студии;
- Соревнования, дискуссионные клубы, секции экскурсий, мини-исследования.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

2. Основные принципы Плана

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Школа №31 г. Донецка» учитывает:

- Познавательные потребности обучающихся и социальный заказ родителей;
- Кадровый потенциал образовательного учреждения;
- поэтапность нововведений;
- Построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- Соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность заниматься по интересам, достигнуть успеха в своей деятельности независимо от успеваемости по обязательным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования;
- Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей участников;
- Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде, умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность, навыки командной работы;
- Поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- Формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную

деятельность, в которой внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- Занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- Занятия по формированию функциональной грамотности;
- Занятия духовно-эстетической направленности;
- Профориентационные занятия.

Внеурочная деятельность на базе «МБОУ Школа №31 г. Донецка» реализуется через работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- Особенности МБОУ «Школа №31 г. Донецка»;
- Результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности учебной деятельности;
- Возможность обеспечения условия организации внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- Особенность информационно-образовательной среды МБОУ «Школа №31 г. Донецка», национальные и культурные особенности региона.

Направление внеурочной деятельности:

- Духовно-нравственное;
- Коммуникативное направление;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

- Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающих деятельность детских общественных организаций и органов ученического самоуправления;
- Занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным и нравственным проблемам современного мира;
- Занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.д.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ ООО и СОО МБОУ «Школа №31 г. Донецка» при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендованную для всех обучающихся.

Инвариантная часть:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок);**
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) – **«Функциональная грамотность»;**
- 1 час в неделю – на занятия, спортивно-оздоровительной направленности, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни. В связи с этим, запланированы часы на занятия физической культурой, 3-й урок физической культуры **«Футбол» (10 класс)**

Вариативная часть

- 0,5 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся **«Вероятность и статистика»**

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа определяет

самостоятельно.

3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательный результат.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели (или сразу двух возрастных параллелей).

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках организации воспитательной работы с учащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневным пребыванием, посещение театров, музеев и др.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в пределах одного учебного года.

Объем внеурочной деятельности (аудиторных занятий) на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов за два года обучения.

При разработке учебного плана для 10-11 классов на 2023-2024 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

Духовно-нравственное развитие:

- развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре;
- формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- изучение родной истории;
- понимание сложностей современного мира,
- изучение технического прогресса;
- сохранение природы;
- ориентация в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения;
- доброжелательное отношение к окружающим и ответственное отношение к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (Формирование функциональной грамотности): развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью);

- формирование и развитие функциональной грамотности школьников (финансовая грамотность);
- развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Спортивно-оздоровительное направление:

- удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, самореализация, развитие способностей и талантов;
- привитие любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни;

**План организации внеурочной деятельности
для учащихся 10-11 классов
на 2023-2024 учебный год**

в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 и ФОП ООО

№ п/ п	Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	10	11		
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности		Название программы		Количество аудиторных часов в неделю	
1	Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности	«Разговоры о важном»		1/34	1/34
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час на выбор)	«Функциональная грамотность»		1/34	1/34
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Россия – мои горизонты»		1/34	1/34
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Вероятность и статистика»		0,5/17	0,5/17
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Футбол»		1/34	-
Итого		4,5/153	3,5/119		

Внеурочная (кружковая) деятельность
МБОУ «Школа №31 г. Донецка»
10 – 11 классы

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Количество часов	Класс
1	«Нравственные основы семейной жизни»	Пересадько О.В.	2	10
2	РДДМ	Вакансия	1	10-11
Итого			3	

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью

С. Водина лист *210*

Директор школы *М.А. Беляя*

