



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 31 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
ОГРН 1229300095639

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела
образования
администрации
учреждения
Ленинского района


В.В. Бодряга



СОГЛАСОВАНО:

Заведующий методическим
кабинетом отдела образования
администрации Ленинского
района


И.А. Чертакова



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
«Школа №31 г. Донецка
Министерства образования и
науки

Донецкой Народной Республики

от  № 84

М.А. Белая



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Школа №31 г. Донецка»
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка
к плану по организации внеурочной деятельности обучающихся
на уровне основного общего образования (5-9 классы)
в соответствии с требованиями
ФГОС ООО 2021 на 2023-2024
учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа №31 г. Донецка обеспечивает введение в действие реализацию требований Федерального Государственного Образовательного стандарта начального общего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО 2021);
- ФООП ООО, утвержденный Приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Федеральный Закон от 27.07.2006 №152_ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный Закон от 29.12.2010 №436_ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью»;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 №55-ИНС;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г.№287
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (
- далее - ФГОС ООО 2010);
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении изменений Государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 23.06.2021 г №79-НП;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства молодежи, спорта и туризма «Концепция патриотического воспитания детей и молодежи» от 17.07.2015 г. №322
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики» от 16.08.2017г. № 832;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики» от 03.08.2016 г. №815;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Концепция развития дополнительного образования детей» от 04.04.2016 г. №310;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Школа №31г. Донецка».

1. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы МБОУ «Школа № 31 г. Донецка». Составлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных способностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего

совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

2. Основные принципы Плана

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Школа №31 г. Донецка» учитывает:

- Познавательные потребности обучающихся и социальный заказ родителей;
- Кадровый потенциал образовательного учреждения;
- Поэтапность нововведений;
- Построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- Соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность заниматься по интересам, достигнуть успеха в своей деятельности независимо от успеваемости по обязательным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ основного общего образования;
- Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей участников;
- Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде, умение договариваться,

подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность, навыки командной работы;

- Поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления,
- Формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- Занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- Занятия по формированию функциональной грамотности;
- Занятия духовно-эстетической направленности;
- Профорориентационные занятия.

Внеурочная деятельность на базе «МБОУ Школа №31 г. Донецка» реализуется через работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- Особенности МБОУ «Школа №31 г. Донецка»;
- Результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности учебной деятельности;
- Возможность обеспечения условия организации внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- Особенность информационно-образовательной среды МБОУ «Школа №31 г. Донецка», национальные и культурные особенности региона.

Направление внеурочной деятельности:

- Духовно-нравственное;
- Коммуникативное направление;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

- Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающих деятельность детских общественных организаций и органов ученического самоуправления;
- Занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным и нравственным проблемам современного мира;
- Занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.д.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ОО МБОУ «Школа №31 г. Донецка» при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендованную для всех обучающихся (5 – 9 классы)

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы).

Инвариантная часть:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**» (понедельник, 1урок);
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) «**Функциональная грамотность**»;
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорориентационных интересов и потребностей обучающихся «**Тропинка в профессию**» (5 класс), «**Россия – мои горизонты**» (6 – 11 классы).
- 1 час в неделю – на занятия, спортивно-оздоровительной направленности, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни. Запланирован 3-й урок на занятия физической культурой «**Футбол**».

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели (или сразу двух возрастных параллелей).

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках организации воспитательной работы с учащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневным пребыванием, посещение театров, музеев и др.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в пределах одного учебного года.

Объем внеурочной деятельности (аудиторных занятий) на уровне начального общего образования составляет до 1750 часов за пять лет обучения.

При разработке учебного плана для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

Вариативная часть реализуется за счет кружковой работы. Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа определяет самостоятельно.

3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательный результат.

Духовно-нравственное развитие:

- развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре;
- формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника,

- необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- изучение родной истории;
- понимание сложностей современного мира,
- изучение технического прогресса;
- сохранение природы;
- ориентация в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения;
- доброжелательное отношение к окружающим и ответственное отношение к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (Формирование функциональной грамотности):

- развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью);
- формирование и развитие функциональной грамотности школьников (финансовая грамотность);
- развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Спортивно-оздоровительное направление:

- удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, самореализация, развитие способностей и талантов;
- привитие любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни;

План организации внеурочной деятельности

для учащихся 5-9 классов

на 2023-2024 учебный год

в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 и ФОП ООО

№ п/п	Внеурочная деятельность по направлениям развития личности		5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
	Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Название программы	Количество аудиторных часов в неделю				
1	Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час)	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
3	Занятия, направленные на удовлетворение	«Тропинка в профессию»	1/34		-	-	-

	профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Россия – мои горизонты»	-	1/34	1/34	1/34	1/34
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Футбол»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Итого общее количество часов (неделя/год)		4/136	4/136	4/136	4/136	4/136

**Внеурочная (кружковая) деятельность
МБОУ «Школа №31 г. Донецка»
5-9 классы**

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Количество часов	Класс
1	ШСК	Бриль Л.И.	2	5-9
2	Край родной-вселенная моя	Климович О.Ю.	3	7а,7б, 8б
3	«Волшебная кисть»	Глазунова Т.И.	1	5
4	Театр	Вакансия	1	5-7
5	«Здоровье круглый год»	Пересадько О.В.	1	5
6	РДДМ	Вакансия	1	7-9
7	Хор	Коротова Е.Е.	1	6-8
Итого			10	

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью

9 *девети*) листа *9*

Директор школы *[Signature]* Беляя

