



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 31 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
ОГРН 1229300095639

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела
образования

администрации
Ленинского района

В.В. Бодрига



СОГЛАСОВАНО:

Заведующий методическим
кабинетом отдела образования
администрации Ленинского
района

И.А. Чертакова



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Школа №31 г. Донецка

Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики

от 23.08.23 № 84

М.А. Белая



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Школа №31 г. Донецка»
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка
к плану по организации
внеурочной деятельности обучающихся
на уровне начального общего образования (1-4 классы)
в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021
на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа №31 г. Донецка обеспечивает введение в действие реализацию требований Федерального Государственного Образовательного стандарта начального общего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС ООО 2021);
- ФООП НОО, утвержденный Приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 «Об утверждении стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 «115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.11.2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Федеральный Закон от 27.07.2006 №152 ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный Закон от 29.12.2010 №436_ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.08.2016 №844 «О внесении изменений в Нормативы наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении ФГОС НОО»;
- Приказ Министерства молодежи, спорта и туризма «Концепция патриотического воспитания детей и молодежи» от 17.07.2015 г. №322
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики» от 16.08.2017г. № 832;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики» от 03.08.2016 г. №815;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Концепция развития дополнительного образования детей» от 04.04.2016 г. №310;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №31г. Донецка».

1. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План отражает основные цели и задачи МБОУ «Школа №31 г. Донецка». Составлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных способностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся,

учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального, общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального образования).

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся Школа не может реализовывать внеурочную деятельность с преобладанием только одной из трех моделей (преобладание учебно-познавательной деятельности, преобладание педагогической поддержки, преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий), а сочетает все направления.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- Непосредственно в образовательной организации;
- Совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- В сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Учебные курсы и факультативы;
- Художественные, музыкальные и спортивные студии;
- Соревнования, дискуссионные клубы, секции экскурсии, мини-исследования.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

2. Основные принципы Плана

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Школа №31 г. Донецка» учитывает:

- Познавательные потребности обучающихся и социальный заказ родителей;
- Кадровый потенциал образовательного учреждения;
- поэтапность нововведений;
- Построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- Соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность заниматься по интересам, достигнуть успеха в своей деятельности независимо от успеваемости по обязательным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования;
- Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей участников;
- Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде, умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность, навыки командной работы;
- Поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления,
- Формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- Занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- Занятия по формированию функциональной грамотности;
- Занятия духовно-эстетической направленности;
- Профориентационные занятия.

Внеурочная деятельность на базе «МБОУ Школа №31 г. Донецка» реализуется через работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- Особенности МБОУ «Школа №31 г. Донецка»;
- Результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности учебной деятельности;
- Возможность обеспечения условия организации внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- Особенность информационно-образовательной среды МБОУ «Школа №31 г. Донецка», национальные и культурные особенности региона.

Направление внеурочной деятельности:

- Духовно-нравственное;
- Коммуникативное направление;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

- Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающих деятельность детских общественных организаций и органов ученического самоуправления;
- Занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным и нравственным проблемам современного мира;
- Занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.д.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ОО МБОУ «Школа №31 г. Донецка» при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендованную для всех обучающихся (1 – 4 классы)

Инвариантная часть:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном» (понедельник, 1урок);**
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) – **«Финансовая грамотность»;**
 - 1 час в неделю – на занятия, спортивно-оздоровительной направленности, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни. В связи с этим, запланированы часы на занятия физической культурой, 3-й урок физической культуры «Волейбол»

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели (или сразу двух возрастных параллелей).

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках организации воспитательной работы с учащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневным пребыванием, посещение театров, музеев и др.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в пределах одного учебного года.

Объем внеурочной деятельности (аудиторных занятий) на уровне начального общего образования составляет не более 1320 часов за четыре года обучения.

При разработке учебного плана для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

• Вариативная часть осуществляется за счет кружковой работы
Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа определяет самостоятельно.

3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности
Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобщение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобщения на процесс развития личности ребенка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательный результат.

Духовно-нравственное развитие:

- развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре;
- формирование соответствующей внутренней позиции школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- изучение родной истории;
- понимание сложностей современного мира,
- изучение технического прогресса;
- сохранение природы;
- ориентация в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения;
- доброжелательное отношение к окружающим и ответственное отношение к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (Формирование функциональной грамотности):

- развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью);
- формирование и развитие функциональной грамотности школьников (финансовая грамотность);
- развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Спортивно-оздоровительное направление:

- удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, самореализация, развитие способностей и талантов;
- привитие любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни;

**План организации внеурочной деятельности
для учащихся 1-4 классов
на 2023-2024 учебный год
в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 и ФОП ООО**

| № п/п | Внеурочная деятельность по направлениям развития личности | 1-е классы | 2-е классы | 3-е классы | 4-е классы | |
|---|---|--------------------------------------|------------|------------|------------|-------|
| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности | Название программы | Количество аудиторных часов в неделю | | | | |
| 1 | Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности | «Разговоры о важном» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| 2 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час на выбор) | «Финансовая грамотность» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| 3 | Занятия, направленные на укрепление здоровья, овладение школой движения, развитие координационных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми. | «Волейбол» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | ИТОГО общее количество часов (неделя/год) | | 3/9 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |

**Внеурочная (кружковая) деятельность
МБОУ «Школа №31 г. Донецка»
1-4 классы**

| № п/п | Название кружка | Руководитель | Количество часов | Класс |
|--------------|----------------------------|------------------------|-------------------------|--------------|
| 1 | «Я – первоклассник» | Пересадько О.В. | 1 | 1 |
| 2 | «Волшебная кисть» | Глазунова Т.И. | 2 | 3-4 |
| 3 | Хор | Корогова Е.Е. | 2 | 1-4 |
| 4 | Театр | Вакансия | 1 | 3-4 |
| 5 | «Орлята России | Титова Е.Ю, | 1 | 2б |
| | | Колпакова С.А. | 1 | 3б |
| | | Лемова В.В | 1 | 4б |
| 6 | «Шашки» | Старостина Т.А. | 3 | 2-4 |
| | Итого | | 12 | |

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

9 (девятнадцать) листов

Директор школы М.А. Белая

